

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»  
Филиал «Невинномысский»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базового уровня**

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### **-уметь (У):**

У1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 5 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 6 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

У 7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам

У 8 - вести утвержденную медицинскую документацию

**-знать (З):**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

З 2 - пути введения лекарственных препаратов

З 3 - виды, формы и методы реабилитации

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Второй (третий) год обучения – 1 неделя (36 часов);

Третий (четвертый) год обучения – 2 недели (72 часа).

Всего – 3 недели (108 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.**  
**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.</b> <b>Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
<b>2 КУРС 4 СЕМЕСТР</b>		
1	Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах.	4ч
2	Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.	4ч
3	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких	4ч
4	Сестринская помощь при плевритах	4ч
5	Сестринская помощь при раке легкого	4ч
6	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4ч
7	Сестринская помощь при гепатитах	4ч
8	Сестринская помощь при хроническом колите	4ч
9	Сестринская помощь при панкреатите	4ч



<b>3 КУРС 5 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе	4ч
2	Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе	4ч
3	Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях	4ч
4	Сестринская помощь при сахарном диабете	4ч
5	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	4ч
6	Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	4ч
7	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	4ч
8	Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке	4ч
9	Сестринская помощь при анафилактическом шоке.	4ч
<b>3 КУРС 6 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях кожи.	4ч
2	Сестринская помощь при дерматитах	4ч
3	Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	4ч
4	Сестринская помощь при псориазе	4ч
5	Сестринская помощь при пиодермиях.	4ч
6	Сестринская помощь при микроспории, трихофитии.	4ч
7	Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	4ч

8	Сестринская помощь при гонорее	4ч
9	Сестринская помощь при сифилисе	4ч
	Всего часов	108ч

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b> <b>Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
Сестринская помощь при бронхитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Проведение бронхоскопии. <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на бак-анализ <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Подача кислорода через носовые канюли, через кислородную подушку. Внутривенное струйное введение раствора эуфилина. Измерение частоты дыхания с регистрацией результатов в температурном листе. <i>Терапевтическое обучение пациента:</i> применение карманного ингалятора. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> подготовка к рентгеноскопии. <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на общий анализ. <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Ведение лекарственного препарата внутривенно- капельно. <i>Терапевтическое обучение пациента</i> методам дренажного положения. Оказанию самопомощи при приступе удушья.</p>	4ч
Сестринская помощь при хронической	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч

<p>обструктивной болезни легких</p>	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.  <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i>  Подготовка к плевральной пункции.  <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор анализа мочи на стерильность. Сбор мочи на чувствительность к антибиотикам.  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> измерение ЧСС, ЧДД, АД с регистрацией результатов в температурном листе.  <i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение использования плевательницы</p>	
<p>Сестринская помощь при плевритах</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;  – выделить приоритетную проблему;  – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.  <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i>  Подготовка к торакоскопии.  <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на стерильность  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Введение лекарственных препаратов п/к способом, аэрозольно. /Применения пузыря со льдом <i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение технике кашля. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при раке легкого</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;  – выделить приоритетную проблему;  – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.  <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> УЗИ легких  <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Биохимический анализ крови. Общий анализ мочи.  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за трахеостомической трубкой.  <i>Терапевтическое обучение родственников</i> оказанию паллиативной помощи при отдышке, кровохарканья.</p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при язвенной болезни</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;  – выделить приоритетную проблему;</p>	<p>4ч</p>

<p>желудка и двенадцатипёрстной кишки</p>	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к Rg-пищевода и желудка ФЭКГ. УЗИ поджелудочной железы с заполнением бланка на исследование.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор кала на наличие простейших. Анализ кала на копрограмму.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка газоотводной трубки. Проведение кормления пациента при помощи назогострального зонда.</p> <p><i>Заполнение медицинской документации:</i> Заполнение бланков направления на анализы.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
<p>Сестринская помощь при гепатитах</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Исследование желчных протоков и протока поджелудочной железы - эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Анализ кала на дисбактериоз.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход при рвоте. Уход при носовом кровотечении. Постановка желудочного зонда.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i></p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при хроническом колите</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к колоноскопии.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i>. Уход за калостомой и калоприемником.</p>	<p>4ч</p>

	<i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).	
Сестринская помощь при панкреатите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к ирригоскопии. Подготовка к холецистографии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> кал я/г с заполнением бланка на исследование.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка очистительной клизмы.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> УЗИ щитовидной железы.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка масляной клизмы. Взятие крови из вены вакуутайнером.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правил диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	4ч
Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка согревающего компресса. Применение грелки.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правил диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов,</p>	4ч

	<p>применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	
Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: К радиоизотопному сканированию щитовидной железы.</i> <i>-Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Суточное исследование мочи с заполнением бланка на исследование. Сбор кала на скрытую кровь.</i> <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка мочевого катетера(мужчине. женщине).</i> <i>Терапевтическое обучение пациента: Обучение пациента приему лекарственных препаратов, назначенных врачом (дозе, особенностях приема, побочных эффектах, переносимости).</i> Составить план беседы с родственниками пациента, объяснив им причины изменений в поведении пациента.</p>	4ч
Сестринская помощь при сахарном диабете	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ поджелудочной железы.</i> <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: сбор мочи на сахар, анализ крови на сахар.</i> <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Расчет единиц инсулина. Введение инсулина инсулиновым шприцем в/к.</i> <i>Терапевтическое обучение пациента</i> методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обучение пациента расчету ХЕ.</p>	4ч
Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к МРТ.</i></p>	4ч

	<p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Анализ на альбуминурию. Экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Осуществление ухода за катетером в периферической вене.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	
Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к УЗИ-почек, в/в урографии почек.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> анализ мочи: по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при мочекаменной болезни	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к цистографии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям :</i>Сбор анализа мочи по Амбюрже.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Расчет дозы гепарина Введение гепарина внутривенно.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> самопомощи при приступе почечной колики. -о режиме питания и питьевом режиме (пить до 2-3 л жидкости в день), о физических нагрузках, регулярности опорожнения мочевого пузыря. Учет суточного диуреза.</p>	4ч
Сестринская помощь при неврогенном отёке	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч



Квинке, анафилактическом шоке	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: 10% Хлористого кальция Проведение оксигенотерпии через пеногаситель (Аппарат Боброва).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента оказанию самопомощи при первых признаках аллергической реакции.</p>	
Сестринская помощь при заболеваниях кожи	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: расчет и разведение бициллина. В/м введение раствора бициллина</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при дерматитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Нанесение мази на кожные покровы. Применение примочек. Уход за кожей пациента.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> как правильно провести дома дезинфекцию (по назначению врача). Обработка одежды дез.растворами.</p>	4ч
Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Взятие крови из вены на биохимический анализ при помощи одноразового шприца.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Внутривенное введение антибиотика (Митронидазол). Правила надевания и снятия нестерильных перчаток.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам приема глюкокортикостероидов как наружно , так и внутрь. Методы выявления скрытых отеков.</p>	4ч

Сестринская помощь при псориазе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к трансфузионной терапии.</i>  <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Кал на скрытую кровь.</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: в/м введение масляных растворов. Промывание желудка тонким желудочным зондом.</i>  <i>Терапевтическое обучение пациента базовым аспектам правильного поведения при пребывании в больнице и за ее пределами.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при пиодермиях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Заполнение экстренного извещения «Учетная форма №58»</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Взятие мазка из носа и зева. с заполнением бланка на исследование. Постановка лекарственной клизмы.</i>  <i>Терапевтическое обучение пациента проведению дезинфекции нательного и постельного белья</i></p>	4ч
Сестринская помощь при микроспории, трихофитии	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>- Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i>  Терапевтическое обучение пациента . Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч

	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Алгоритм взятия кров из вены вакутайнером</i></p> <p>-Проведение оценки интенсивности боли.</p> <p>-Оценка степени развития пролежней.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при гонорее	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Взятие мазка из влагалища у женщины..Взятие мазка из цервикального канала у мужчины..</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: п/к введение лекарственного препарата.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента.</i> Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при сифилисе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Взятие крови на РВ/.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритм на фантомах: в/к введение лекарственного препарата.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> особенностям проведения мероприятий по личной гигиене, специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

ученические парты – 7 шт.;

ученические стулья – 14 шт.;

доска – 1 шт.

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

телевизор- 1 шт.;

ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;

шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.;

столик инструментальный – 1 шт.;

столик манипуляционный-1 шт.;

медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.; фантом головы с желудком – 1 шт.; фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.; торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.;

фантом головы для обработки слизистых – 1 шт.;

бикс большой – 1 шт.;

бикс маленький – 1 шт.;

ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт.;

лотки почкообразные – 2 шт.;

вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.;

пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.;

емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5 шт.;

корцанг – 3 шт.; ведро педальное для отходов – 1 шт.; емкость для взятия анализов – 5 шт.;

емкость для взятия анализов со шпателем – 3 шт.; катетер мужской -5 шт.;

мочеприемники разные – 2 шт.;

комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.; пеленки – 2 шт.; подгузники разных размеров – 2 шт.; простыни – 2 шт.; судно подкладное (мужское, женское) – 2 шт.; песочные часы -1 шт.; фартук клеенчатый – 3 шт.; ведро – 2 шт.;

шпатели одноразовые – 5 шт.; пипетки – 10 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 10 шт.;

перчатки медицинские стерильные- 10 шт.;

перчатки медицинские нестерильные – 10 шт.;

термометр – 2 шт.; емкость для хранения термометров – 1 шт.;

Жанэ – 2 шт.; катетер внутривенный – 6 шт.;

моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;

педикулоциты разные;

жидкое мыло; уборочный инвентарь; образцы асептических и антисептических средств;

образцы медицинских бланков.

## **Кабинет**

### **Основ реабилитации**

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

стол преподавателя – 1шт.;

стул преподавателя– 1шт.;

доска – 1 шт.

телевизор – 1 шт.

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), –1шт.;

Презентационный материал по дисциплине: основы реабилитации.

Методические материалы, оценочные средства по дисциплине: основы реабилитации.