

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базового уровня**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа учебной практики  
разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский  
колледж»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочно формы обучения), квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### **-уметь (У):**

У1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 5 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 6 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

У 7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам

У 8 - вести утвержденную медицинскую документацию

**-знать (З):**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

З 2 - пути введения лекарственных препаратов

З 3 - виды, формы и методы реабилитации

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 3 недели (108 часов, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки, 60 часов самостоятельной работы обучающихся)).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.**  
**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № занятия  | Наименования тем   | Количество часов учебной нагрузки (аудиторные занятия + самостоятельная работа) |
|--|--|---|
| <b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.</b>     |  |   |
| <b>Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b> |  |   |
| 1.   | Сестринский уход при остром и хроническом гастрите                                       | 2+2   |
| 2.   | Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки                 | 2+2   |
| 3.   | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени                              | 2+2   |
| 4.   | Сестринский уход при сахарном диабете.   | 2+2   |
| 5.   | Сестринский уход при эндемическом зобе.  | 2+3   |
| 6.   | Сестринский уход при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы | 2+3   |
| 7.   | Сестринский уход при неврозах и психозах   | 2+3   |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 8.  | Сестринский уход при эпилепсии   | 2+3 |
| 9.  | Сестринский уход при гломерулонефрите  | 2+2 |
| 10. | Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности                                       | 2+2 |
| 11. | Сестринский уход при неврогенном отёке Квинке, анафилактическом шоке.                                    | 2+2 |
| 12. | Сестринский уход при сывороточной болезни.   | 2+2 |
| 13. | Сестринский уход при заболеваниях кожи.  | 2+3 |
| 14. | Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях.   | 2+3 |
| 15. | Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.  | 2+3 |
| 16. | Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной этиологией.<br>Герпетиформный дерматит Дюринга. | 2+3 |
| 17. | Сестринский уход при красной волчанке, красном плоском лишае.  | 2+2 |
| 18. | Сестринский уход при псориазе.   | 2+2 |
| 19. | Воздушно-капельные инфекции. Особенности сестринского ухода  | 2+2 |
| 20. | Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Особенности сестринского ухода                                       | 2+2 |
| 21. | Зоонозные инфекции. Особенности сестринского ухода   | 2+3 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 22. | Инфекции наружных покровов. Особенности сестринского ухода  | 2+3 |
| 23. | Особо опасные и карантинные инфекции. Особенности сестринского ухода  | 2+3 |
| 24. | Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза. Сестринский уход | 2+3 |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| Наименование тем учебной практики  | Содержание учебного материала  | Объем часов            |
|--|--|------------------------|
| <b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b><br><b>Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b> |  | <i>108 (48+60 с/р)</i> |
| Сестринский уход при остром и хроническом гастрите   | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+2                    |
| Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки   | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+2                    |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Сестринский уход при сахарном диабете.</p>                      | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Сестринский уход при эндемическом зобе.</p>                     | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с</p>   | <p>2+3</p> |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p>алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>   |     |
| Сестринский уход при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| Сестринский уход при неврозах и психозах   | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| Сестринский уход при эпилепсии   | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при</p>   | 2+3 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p>данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>  |     |
| Сестринский уход при гломерулонефрите                              | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+2 |
| Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+2 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <p>Сестринский уход при неврогенном отёке Квинке, анафилактическом шоке.</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Сестринский уход при сывороточной болезни.</p>                            | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Сестринский уход при заболеваниях кожи.</p>                               | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с</p>  | <p>2+3</p> |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <p>алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>   |     |
| Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях.        | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.   | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториально | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при</p>   | 2+3 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>й этиологией.<br/>Герпетиформный дерматит Дюринга.</p>            | <p>данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>   |            |
| <p>Сестринский уход при красной волчанке, красном плоском лишае.</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.<br/>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Сестринский уход при псориазе.</p>                                | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.<br/>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>Воздушно-капельные инфекции.<br/>Особенности сестринского ухода</p>        | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.<br/>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции.<br/>Особенности сестринского ухода</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.<br/>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>2+2</p> |
| <p>Зоонозные инфекции.<br/>Особенности сестринского ухода</p>                 | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.<br/>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с</p>  | <p>2+3</p> |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p>алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>   |     |
| <p>Инфекции наружных покровов.</p> <p>Особенности сестринского ухода</p>           | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| <p>Особо опасные и карантинные инфекции.</p> <p>Особенности сестринского ухода</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при данной патологии</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии</p> <p>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.</p> <p>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 2+3 |
| <p>Фтизиатрия, общие сведения и понятия.</p> <p>Методы диагностики,</p>            | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; выделить приоритетную проблему; сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям при</p>   | 2+3 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>принципы лечения и профилактика туберкулеза.<br/>Сестринский уход</p> | <p>данной патологии<br/>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям при данной патологии<br/>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах.<br/>Терапевтическое обучение пациента навыкам самоухода при данной патологии.<br/>Обучение пациента приемам лекарственных препаратов по назначению врача (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> |  |
|--|--|--|