

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**
МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базового уровня

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Ставрополь, 2021 год

Рабочая программа учебной практики
разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский
колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-уметь (У):

- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать ребенка и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,

основные приемы массажа и обучать им родителей ребенка;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для ребенка его окружения и персонала;
- составлять памятки- рекомендации для ребенка и его окружения по вопросам ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, рационального питания и т.д.

-знать (З):

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы ребенка, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- медицинскую документацию;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 1 неделя (36 часов, в том числе 16 часов обязательных учебных занятий, 20 часов самостоятельной работы обучающегося).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов учебной нагрузки (аудиторной + самостоятельной)
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста		16+20
2 (3) КУРС 4 (6) СЕМЕСТР		
1	Особенности бронхиальной астмы у детей	2+2
2	ВСД. Особенности заболевания у детей	2+2
3	Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	2+2
4	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Особенности сестринского ухода	2+2
5	Анемии, лейкозы у детей. Особенности сестринского ухода	2+3
6	Сахарный диабет у детей. Особенности сестринского ухода	2+3

7	Заболевания эндокринной системы	2+3
8	Оказание доврачебной помощи детям. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	2+3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
		16+20 с/р
Особенности бронхиальной астмы у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия	2+2 с/р
ВСД. Особенности заболевания у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов кровообращения, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.	2+2 с/р
Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевого выделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода.	2+2 с/р
Заболевания органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.	2+2 с/р
Анемии, лейкозы у детей. Особенности сестринского ухода	Подготовка к инструментальным методам исследования. Исследование пульса, АД, ЧДД. Уход за кожными покровами и слизистыми. Оценка гемограммы. Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении.	2+3 с/р
Сахарный диабет у детей. Особенности сестринского ухода	Обучение пользованию глюкометром. Забор крови на биохимическое исследование. Подготовка к инструментальным методам исследования. Организация диеты детям	2+3 с/р

	с сахарным диабетом	
Заболевания щитовидной железы	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции эндокринной системы, подготовке к дополнительным методам исследования.	2+3 с/р
Оказание доврачебной помощи детям. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста	2+3 с/р