

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

базовый уровень подготовки

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Ставрополь, 2021 год

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01.
Проведение профилактических мероприятий
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01.
Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский
колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа (в том числе 32 часа обязательных учебных занятий, 40 часов самостоятельной работы обучающихся).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов учебной нагрузки (аудиторные занятия + самостоятельная работа)
МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		16+20
1	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2+2
2	Профилактика онкологических заболеваний	2+2
3	Профилактика болезней органов дыхания	2+2
4	Профилактика эндокринной системы	2+2
5	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	2+3
6	Профилактика нарушений зрения	2+3
7	Профилактика психологического здоровья	2+3
8	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	2+3
МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		16+20
1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи, амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура поликлиники.	2+2

2	Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины)	2+2
3	Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста	2+2
4	Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	2+2
5	Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	2+3
6	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи.	2+3
7	Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	2+3
8	Особенности выдачи листа временной нетрудоспособности при травмах и несчастных случаях. Роль медицинской сестры	2+3

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		16+20 с/р
Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	<p>Виды работ</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, вычисление ИМТ,</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития сердечно – сосудистых заболеваний.</p>	2+2 с/р
Профилактика онкологических заболеваний	<p>Виды работ</p> <p>Составить план беседы по нормализации характера питания.</p> <p>Подготовить индивидуальные беседы с пациентами по уменьшению действия канцерогенов и по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при онкологических заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций: измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p>	2+2 с/р

	Разработать план бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухолевым и опухолевым заболеваниям, по снижению действия факторов риска.	
Профилактика болезней органов дыхания	<p>Виды работ</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний органов дыхания.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, проведение спирометрии.</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития заболеваний органов дыхания.</p>	2+2 с/р
Профилактика эндокринной системы.	<p>Виды работ</p> <p>Описать порядок проведения персонального учета населения с заболеваниями эндокринной системы, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявить у пациента факторы риска развития сахарного диабета II типа и нарушений работы эндокринной системы.</p> <p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, о принципах организации питания, объяснить понятие гликемический индекс продуктов, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных</p>	2+2 с/р

	<p>привычек.</p> <p>Составить беседу, мотивируя пациента на изменение образа жизни, привлекая внимание пациента и его семьи к проблеме сохранения здоровья, улучшению качества жизни / разработка памяток: «Как пользоваться глюкометром», «Правила здорового питания» / Разработать макет плаката «Пирамида здорового питания» (по выбору обучающегося).</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: навыки определения уровня глюкозы в крови, с помощью глюкометра, измерение АД, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела.</p>	
Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учет населения репродуктивного возраста, проживающего на обслуживаемой территории. Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации на участке.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по факторам риска приводящим к нарушению репродуктивного здоровья.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	2+3 с/р
Профилактика нарушений зрения.	<p>Виды работ</p> <p>Разработать анкеты по выявлению факторов риска нарушений зрения для разных возрастных групп.</p> <p>Составить гигиенические рекомендации: при чтении, работе с компьютером, просмотре телепередач.</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого</p>	2+3 с/р

	<p>возраста) по сохранению функции зрительного анализатора.</p> <p>Составить план беседы по питанию для профилактики нарушений зрения в детском возрасте.</p> <p>Составить специальный комплекс гимнастики для глаз.</p>	
<p>Профилактика психологического здоровья.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Составить алгоритм оценки уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на психологическое здоровье населения.</p> <p>Составить план беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики стресса. Разработать рекомендации по умению нивелировать действие стресса н организм (релаксация, медитация, дыхательная гимнастика)</p>	2+3 с/р
<p>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Разработать анкету по определению уровня информированности населения о факторах риска заболеваний опорно-двигательного аппарата в разные возрастные периоды.</p> <p>Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Составить план беседы по гигиеническим требованиям к постели ребенка и к обуви.</p> <p>Разработать памятки с рекомендациями по профилактики плоскостопия. Разработать и описать комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии питания на систему опорно- двигательного аппарата. Составлять план беседы о особенностях питания для профилактики остеопороза.</p>	2+3 с/р

ПМ 01. МДК 01.03.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.		16 + 20 с/р
<p>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи, амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура поликлиники.</p>	<p>Виды работ Экскурсия в медицинскую организацию. Ознакомиться со структурой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы. Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения. Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники. Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую</p>	2+2 с/р
<p>Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины)</p>	<p>Виды работ Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем. Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек. Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у). Отработать манипуляции: закапывание капель в глаза, закапывание</p>	2+2 с/р

	капель в ухо, закладывание мази за веко.	
Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста	<p>Виды работ</p> <p>Записать правила составления списков персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров.</p> <p>Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	2+2 с/р
Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	<p>Виды работ</p> <p>Составить план санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста).</p> <p>Составить план беседы по обучению пациента навыкам личной</p>	2+2 с/р

	<p>гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания). Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами. Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима. Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, пульса.</p>	
<p>Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.</p>	<p>Виды работ Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации. Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим. Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного</p>	<p>2+3 с/р</p>

	препарата, внутрикожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата	
Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,	<p>Виды работ</p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	2+3 с/р
Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	<p>Виды работ</p> <p>Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения населения различных возрастов по формированию активного отношения пациента к своему здоровью и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии факторов риска на здоровье.</p> <p>Составлять план и провести беседу с пациентом по рациональному питанию. Составлять план беседы с пациентами по гигиене сна.</p>	2+3 с/р
Особенности выдачи листа временной нетрудоспособности при травмах и несчастных случаях. Роль медицинской сестры	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомиться с медицинской документацией по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучить порядок и способ выдачи листа временной нетрудоспособности. Заполнить медицинскую документацию: лист временной нетрудоспособности; оформить направление на</p>	2+3 с/р

	госпитализацию, консультацию, обследование (ф 057/у-04).	
--	--	--