

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка

очная форма обучения

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной практики
разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский
колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 Диагностическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Диагностическая деятельность.

1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **уметь**:

- планировать обследование пациента
- осуществлять сбор анамнеза
- применять различные методы обследования пациента
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформлять медицинскую документацию.

Программа учебной практики направлена на подготовку к формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика внутренних болезней		12
1.	Диагностика пневмоний	4
2.	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	4
3.	Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии	4
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии		12
1.	Семиотика болезней груди	4
2.	Симптомы поражения сосудов	4
3.	Основные симптомы при травмах	4
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика в педиатрии		12
1.	Методика диагностики мочевыделительной системы у детей	4
2.	Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	4
3.	Методика диагностики эндокринной системы у детей	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА И ДИАГНОСТИКА КЛИНИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН (В ПЕДИАТРИИ)

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика внутренних болезней		12
Диагностика пневмоний	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением органов дыхательной системы, с пневмониями различной локализации. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям при пневмонии. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при пневмонии. Заполнение фрагмента истории болезни	4
Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с артериальной гипертензией, гипертонической болезнью. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям при с артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при с артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Заполнение фрагмента истории болезни	4
Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, стенокардией. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии		12
Семиотика болезней груди	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением органов брюшной полости и груди. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
Симптомы поражения сосудов	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с поражением сосудов. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни.	4
Основные симптомы при травмах	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра пациентов с механическими травмами. Составление планов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным	4

	исследованиям. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни.	
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Раздел Пропедевтика и диагностика в педиатрии		12
Методика диагностики мочевогоделительной системы у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевогоделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевогоделительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора мочи для исследования у детей разного возраста. Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях мочевогоделительной системы.</p>	4
Методика диагностики крови и органов кроветворения у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования крови и органов кроветворения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора крови для исследования у детей разного возраста. Интерпретация результатов мочи. Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	4
Методика диагностики эндокринной системы у детей	<p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Особенности подготовки и забора мочи и крови для исследования у детей разного возраста. Особенности лабораторных показателей содержания глюкозы в крови и моче у детей. Экспресс – методы определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче.</p> <p>Заполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях эндокринной системы.</p>	4