

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
специальность
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка очная форма обучения**

Квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования «Северо-
Кавказский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:



Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее – практика) является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика направлена на освоение соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление умений и приобретение практического опыта по специальности.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения ...

После прохождения производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов.

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем времени, отведенный на прохождение практики составляет 1 неделю. Практика проводится концентрированно, после окончания изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Виды профессиональной деятельности	Количество дней	Количество часов
Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь. Работа в приемном отделении	1	6
2. Производственный этап (отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии)	4	24
3. Дифференцированный зачет	1	6
Итого	6	36

4. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Подразделение, отделение	Формирующиеся компетенции
<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении при оказании доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях3. Транспортировка пациента в лечебное отделение.	Приемное отделение стационара	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.3
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение принципов организации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).2. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации.3. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.4. Выполнение врачебных назначений под руководством медицинской сестры.5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.6. Проведение контроля работы аппаратуры.7. Выполнение независимых сестринских вмешательств при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.	отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.3

5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- ознакомиться с содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении при оказании доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях
- транспортировать пациента в лечебное отделение.
- изучить принципы организации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).
- изучить деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации.
- выполнять врачебные назначения под руководством медицинской сестры.
- проводить мониторинг состояния пациента под руководством медицинской сестры.
- проводить контроль работы аппаратуры.
- выполнять независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

знать:

-устройство и функции приемного отделения;

-содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении;

- методы проведения оценки состояния пациента при неотложных и экстремальных состояниях;

- способы транспортировки пациентов

уметь:

- проводить первичную сестринскую оценку состояния пациента при неотложных и экстремальных состояниях;

- определять признаки неотложных и экстремальных состояний;

- определять пульс, частоту дыхательных движений, артериальное давление у пациентов разного возраста;

-транспортировать пациента в лечебное отделение.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;

- контролировать деятельность аппаратуры в ОАРИТ

Знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ;

-приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;

-стадии терминального состояния и их клинические проявления;

-принципы оказания неотложной медицинской помощи и транспортировки пациентов;

-правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
2. Собрать набор для определения группы крови, резус-фактора.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны кисти.
4. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию взрослому.
5. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию ребенку.
6. Продемонстрировать подготовку и технику применения пузыря со льдом.
7. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
8. Собрать набор инструментов для ПХО ран.
9. Провести сердечно-легочную реанимацию с воздуховодом.
10. Наложить воротник Шанца.
11. Провести промывание желудка зондом.
12. Подготовить систему для внутривенной инфузии.
13. Подготовить перевязочный стол.
14. Выполнить внутривенную инъекцию
15. Выполнить внутримышечную инъекцию.
16. Выполнить подкожную инъекцию
17. Выполнить внутрикожную инъекцию
18. Продемонстрировать приемы реанимации с использованием аппарата Амбу
19. Провести зондовое промывание желудка
20. Провести оксигенотерапию через носовой катетер