

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка очная

форма обучения

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики
разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Городская больница " города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:



Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика по профилю специальности ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска
ПК 5.5.	Составление программ индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара (поликлиники) согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Теория и методология реабилитологии.
2. Духовные, социальные, медицинские и демографические аспекты реабилитологии.

3. Организация реабилитационной помощи детям: принципы, стратегия, возможности реабилитации.
4. Реабилитация и проблемы питания.
5. Комбинированная физиотерапия, её эффекты и применение в терапии внутренних болезней.
6. Применение физиотерапии в лечении артериальной гипертонии.
7. Результаты физиотерапевтического лечения пневмоний.
8. Задачи и возможности физиотерапии в восстановительном лечении больных с неврологическими проявлениями поясничного остеохондроза.
9. Влияние ЛФК на эмоциональную сферу.
10. ЛФК в комплексном восстановительном лечении раннего периода инфаркта миокарда.
11. Механизмы лечебно-профилактического влияния лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
12. Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему.
13. Биологическое действие массажа и вибрации.
14. Роль фельдшера в уходе и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 05. Медико-социальная деятельность

№ п/п	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией структурных подразделений организации	1	6
2.	Производственный этап: - Работа в кабинете ЛФК - Работа в кабинете бальнеотерапии и гидротерапии - Работа в кабинете физиотерапии	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
	Итого:	12	72

4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
Проводить психосоциальную реабилитацию
Осуществлять паллиативную помощь
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска
Составить программы индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.
Оформлять медицинскую документацию, в том числе листы временной нетрудоспособности

5. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов (профессиональные компетенции)
Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	ПК 5.1
Проводить психосоциальную реабилитацию	ПК 5.2
Осуществлять паллиативную помощь	ПК 5.3
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска	ПК 5.4
Составление программ индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов.	ПК 5.5
Оформлять медицинскую документацию	ПК 5.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 5.7

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	Знакомство с организацией структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа по технике безопасности; - ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации - участие в проведении экспертизы ременной нетрудоспособности
2.	Работа в кабинете ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> - изучение должностные обязанности и работы медицинского персонала кабинета ЛФК; - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами; - обоснование двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; - обоснование необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; - выполнение и обучение больного дыхательным упражнениям; - проведение оценки двигательной активности пациента; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; - проведение просветительную работу о роли лечебной физической культуры, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; - соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии
3.	Работа в кабинете физиотерапии	<ul style="list-style-type: none"> - изучение должностных обязанностей и работы медицинского персонала физиотерапевтического отделения (ФТО); - изучение требований к работе физиотерапевтического кабинета; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ФТО;

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; - подготовка пациентов к процедурам; - выполнение процедур физиотерапии пациентам вместе с медицинской сестрой ФТО
5.	Работа в кабинете бальнеотерапии и гидропатии	<ul style="list-style-type: none"> - изучение должностные обязанности и работу медицинского персонала бальнеологического отделения; - изучение требования к работе кабинета гидропатии; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения бальнеотерапии-гидропатии; -соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; -подготовка пациентов к процедурам; -выполнение процедур пациентам вместе с медицинской сестрой бальнеотерапии и гидропатии
6.	Аттестация по итогам практики	Дифференцированный зачет

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценки общего и непосредственного руководителя в характеристике;
 - оценки общего и непосредственного руководителя в аттестационном листе;
 - оформление отчетной документации;
- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

ПМ 05. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

1. Оценка физического развития пациента.
2. Методика проведение ЛФК при сахарном диабете.
3. Методика проведения ЛФК при заболеваниях дыхательной системы
4. Методика проведения ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
5. Методика проведения ЛФК при ожирении
6. Применение методов психологической реабилитации
7. Методика проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
8. Методика проведение процедуры импульсной терапии.
9. Методика проведение процедуры дарсонвализации.
10. Методика проведение процедуры УВЧ- терапии.
11. Методика проведение процедуры СВЧ-терапии
12. Особенности методики лечебной гимнастики при гипертонической болезни
13. Методика проведение процедуры магнитотерапии.
14. Методика проведение процедуры аэрозольтерапии.
15. Методика проведение процедуры УЗ-терапии.
16. Определение индивидуальной биодозы УФО.
17. Постуральный дренаж – показания, противопоказания, методика проведения процедуры
18. Методика проведение процедуры общего и местного УФО.
19. Методика проведение процедуры ПДМ.
20. Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
21. Методика проведение процедуры теплолечения.
22. Лечебная гимнастика при гипотонической болезни
23. Заполнение индивидуальной программы реабилитации.
24. Составление памятки для пациентов об основах рационального питания.
25. Заполнение листа временной нетрудоспособности.