

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка очная

форма обучения

Квалификация - фельдшер

Рабочая программа производственной практики
разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Городская больница " города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:



Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 31.02.01. Лечебное дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по различным разделам МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара, станции скорой медицинской помощи согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения при выполнении работы в команде.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

Практика проводится концентрированно, в два этапа:

- после окончания изучения разделов неотложные состояния в хирургии и травматологии, оказание неотложной помощи детям МДК 03.01

«Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – в 6 семестре (2 недели);

- после окончания изучения разделов при внутренних болезнях и отравлениях, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – в 7 семестре (2 недели)

После каждого этапа производственной практики проводится дифференцированный зачет

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, оказывающего неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательских работ.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел неотложные состояния в хирургии и травматологии

1. Принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами и хирургическими заболеваниями.

2. Особенности неотложной помощи при работе в приемном отделении при поступлении пациентов с хирургической патологией.
3. Профилактика и лечение травматического и ожогового шоков на догоспитальном этапе.
4. Оказание неотложной помощи пациентам с черепно-мозговыми травмами.
5. Принципы оказания неотложной помощи при травмах и хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе.
6. Профилактика тромбо-эмболических осложнений на догоспитальном этапе.

Раздел Оказание неотложной помощи детям

1. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.
2. Современные методы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Факторы риска способствующие возникновению синдрома внезапной смерти у детей.
4. Роль фельдшера в организации и проведении реанимационных мероприятий при различных неотложных состояниях.
5. Организация транспортировки и мониторингования пациента при различных неотложных состояниях.
6. Роль фельдшера в организации мер борьбы инфекционных заболеваний.
7. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме.
8. Составление плана рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады при стенозирующем ларинготрахеите.

9. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при гипо- и гипергликемической коме у детей.

10. Роль фельдшера скорой помощи в организации мероприятий в инфекционных очагах.

Раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях

1. Артериальная гипертония. Осложнения. Неотложная помощь при гипертонических кризах.

2. Острый коронарный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.

3. Острая правожелудочковая недостаточность (ТЭЛА). Диагностика. Неотложная помощь.

4. Пароксизмальной тахикардии. Диагностика. Неотложная помощь.

5. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких). Диагностика. Неотложная помощь.

6. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при астматическом статусе.

7. Легочное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

8. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Диагностика. Неотложная помощь.

9. Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

10. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета (гипо - и гипергликемическая комы). Неотложная помощь Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.

11. Острые отравления. Диагностика. Неотложная помощь.

12. Методы детоксикации при отравлениях, применяемые на догоспитальном этапе.

13. Острая дыхательная недостаточности. Диагностика. Неотложная помощь.
14. Острые аллергозы. Диагностика. Неотложная помощь..
15. Нарушение проводимости. Неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.
16. Печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
17. Фибрилляции предсердий. Диагностика. Неотложная помощь.
18. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
19. Гипертиреоз. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

7. Принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с синдромом ДВС.
8. Современные методы диагностики и лечения внематочной беременности.
9. Современные особенности фармакотерапии и лечения пациенток с дисфункциональными маточными кровотечениями.
10. Особенности неотложной помощи пациентам различных возрастных групп.
11. Оказание неотложной помощи и лечение пациентов с ранними гестозами беременных
12. Принципы оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях
13. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Анализ и коррекция гемодинамических изменений у пациентов, находящихся в отделении интенсивной терапии

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03. НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

6 семестр

№	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение детской больницы)	1	6
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара / приемном отделении стационара, оказывающегося помощь детям	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
4.	Итого:	12	72

7 семестр

№	Наименование этапов работы	Количество	
		Дней	Часов
1.	Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии)	1	6
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара, приемном отделении стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии	10	60
3.	Аттестация по итогам практики	1	6
4.	Итого:	12	72

4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ*

Провести анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе врачебной бригады / бригады скорой медицинской помощи
Проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
Определять тяжесть состояния пациента, показания для госпитализации
Проводить дифференциальную диагностику и выявлять ведущие синдромы неотложных состояний
Выбирать оптимальную тактику и обсуждать с врачом (фельдшером) алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе
Участвовать в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи
Участвовать в оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных видах повреждений и состояний
Осуществлять транспортировку пациента в стационар / отделения стационара, проводить мониторинг состояния пациентов различных возрастных групп
Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи

* задание на практику выдается студенту к каждому направлению практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с указанием специфики направления производственной практики

5. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе врачебной бригады / бригады скорой медицинской помощи	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (в соответствии с направлением практики)	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
Определение тяжести состояния пациента, показаний для госпитализации	ПК 3.7. ПК 3.8.
Проведение дифференциальной диагностики и выявление ведущих синдромов неотложных состояний (в соответствии с направлением практики)	
Выбор оптимальной тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) алгоритма оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе	
Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи (в соответствии с направлением практики)	
Участие в оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных видах повреждений и состояний (в соответствии с направлением практики)	
Осуществление транспортировки пациента в стационар / отделения стационара, проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп	
Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	Знакомство организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение детской больницы) с	<ul style="list-style-type: none">– прохождение инструктажа по технике безопасности;– ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации– ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников, участвующих в оказании неотложной медицинской помощи
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении многопрофильного стационара / приемном отделении стационара, оказывающегося помощь детям	<ul style="list-style-type: none">– сбор информации о пациентах детского возраста, пациентах с хирургическими заболеваниями и травмами, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;– проведение физикального обследования под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных;– определение тяжести состояния пациента;– проведение дифференциальной диагностики при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии, хирургии и травматологии;– выявление ведущих синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи;– контроль основных параметров жизнедеятельности (ЧСС, пульса, АД, ЧДД, сатурации, температуры тела, диуреза) у пациентов разного возраста при неотложных состояниях;– оказание посиндромной неотложной

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами, детям; – выполнение манипуляции под руководством врача / фельдшера – работа с диагностической аппаратурой – оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи – определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; – ведение необходимой медицинской документации
	Аттестация по итогам практики	Дифференцированный зачет

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
1.	<p>знакомство организацией функциональных подразделений, оказывающих неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи / приемное отделение многопрофильного стационара, приемное отделение стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прохождение инструктажа по технике безопасности; – ознакомление с лечебно-диагностической базой медицинской организации – ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников, участвующих в оказании неотложной медицинской помощи
2.	Работа в бригаде ССМП / приемном отделении	– сбор информации о пациентах с соматическими заболеваниями,

<p>многопрофильного стационара, приемном отделении стационара, оказывающегося помощь в области акушерства и гинекологии</p>	<p>заболеваниями и состояниями в акушерстве и гинекологии, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение физикального обследования под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных; – определение тяжести состояния пациента; – проведение дифференциальной диагностики при экстренных и неотложных состояниях в терапии, акушерстве и гинекологии; – выявление ведущих синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи; – контроль основных параметров жизнедеятельности (ЧСС, пульса, АД, ЧДД, сатурации, температуры тела, диуреза) при неотложных состояниях; – оказание посиндромной неотложной медицинской помощи – участие в проведении сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии пациентам с соматическими заболеваниями, гинекологическими заболеваниями, беременных женщин и рожениц – выполнение манипуляции под руководством врача / фельдшера – работа с диагностической аппаратурой – оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи – определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; – ведение необходимой медицинской документации
<p>Аттестация по итогам практики</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра приемного отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценки общего и непосредственного руководителя в характеристике;
 - оценки общего и непосредственного руководителя в аттестационном листе;
 - оформление отчетной документации;
- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики

ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

6

семестр

Раздел Оказание неотложной помощи детям

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам детского возраста при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)

- Гипогликемическая кома
 - Диабетическая кома
 - Обморок
 - Коллапс
 - Отёк Квинке
 - Крапивница
 - Анафилактический шок
 - Гипертермия бледная и розовая
 - Приступ бронхиальной астмы
 - Желудочно-кишечное кровотечение
 - Носовое кровотечение (в т.ч. при гемофилии)
 - Кишечный токсикоз.
 - Ложный круп
 - Ларингоспазм
 - Карпопедальный спазм
 - Инородное тело в верхних дыхательных путях
 - Дыхательная недостаточность
 - Асфиксия
 - Отравления (ФОС, бледной поганкой, кислотой, щёлочью, алкоголем, лекарственным веществом...)
 - Судорожный синдром
 - Синдром внезапной смерти
2. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей до 1 года.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 7 лет.
4. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей старше 7 лет.

Раздел Неотложная помощь в хирургии и травматологии

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)

- Артериальное кровотечение

- Венозное кровотечение
 - Черепно-мозговая травма
 - Повреждение позвоночника и спинного мозга
 - Пневмоторакс
 - «острый живот»
 - Травматические вывихи
 - Переломы костей
2. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации в стандартных условиях
 3. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации в нестандартных условиях
 4. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации

7

семестр

Раздел Неотложные состояния при внутренних болезнях и отравлениях

1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)
 - гипертонический криз
 - острый коронарный синдром
 - фибрилляция предсердий
 - кардиогенный шок
 - сердечная астма и отек легких
 - острая сосудистая недостаточность
 - приступ бронхиальной астмы и астматический статус
 - легочное кровотечение
 - спонтанный пневмоторакс
 - острая дыхательная недостаточность
 - желудочно-кишечное кровотечение
 - острые отравления
 - анафилактический шок
 - гипогликемическая кома
 - гипергликемическая кома
 - печеночная кома
 - тиреотоксический криз
 - острые нарушения мозгового кровообращения
 - гипертермия
2. Проведение регистрации ЭКГ, интерпретация результатов
3. Определение сознания по шкале Глазго

Раздел Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

1. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при следующих заболеваниях и состояниях (в симулированных условиях)
 - Гипотоническое маточное кровотечение
 - Гипертоническое маточное кровотечение
 - Приступ эклампсии
 - Преэклампсия
 - Апоплексия яичника
 - прервавшаяся внематочная беременность
 - с приступом «острого живота»
 - Нефропатия беременных
 - Кровотечение в послеродовом периоде
 - разрыв матки в родах вне стационара
 - роды вне стационара
 - Акушерский перитонит
 - преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
 - самопроизвольный выкидыш
 - дисфункциональное маточное кровотечение
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации беременной женщине