

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка очная

форма обучения

Квалификация - фельдшер

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Диагностическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение опыта практической работы по специальности:

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
- Отработать умения и получить практический опыт работы в условиях практической деятельности согласно требованиям программы практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения

После прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- осуществлять сбор анамнеза у пациентов, родственников пациента и очевидцев происшествий с учетом тяжести состояния;
- применять различные методы обследования пациентов: субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в медицинских организациях, являющихся базами практической подготовки студентов колледжа.

В программу производственной практики включены следующие виды работ:

- планирование обследования пациента
- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни
- проведение физикального обследования пациента
- систематизация и анализ собранных данных
- формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)
- отработка методики обследования под руководством врача отделения.

При прохождении производственной практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

В период прохождения производственной практики возможно, по желанию студента, выполнение учебно-исследовательской работы.

Примерные темы учебно-исследовательской работы студентов:

- 1.Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания
- 2.Современные методы диагностики заболеваний органов пищеварения
- 3.Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения
- 4.Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы
- 5.Роль отечественных ученых в развитии диагностики
- 6.Диагностика заболеваний органов эндокринной системы
- 7.Диагностика артериальной гипертензии, гипертонической болезни
- 8.Диагностика гепатитов
- 9.Диагностика сахарного диабета
- 10.Диагностика аллергических болезней

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1. Приемное отделение	2	12
2. Отделение функциональной диагностики	1	6
3. Терапевтическое отделение	2	12
4. Аттестация по итогам практики	1	6
<i>Итого</i>	6	36

4. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни
- проводить физикальное обследование пациента
- систематизировать и анализировать собранные данные
- формулировать предварительные диагнозы в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- осуществлять подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформлять медицинскую документацию (история болезни, амбулаторная карты пациента)
- отработать методику обследования пациентов с различными заболеваниями под руководством врача отделения

5. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций (профессиональные компетенции)
-сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.
-проведение физикального обследования пациента	
-систематизация и анализ собранных данных	
-формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
-интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики	
- подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики	
-оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)	
-отработка методики обследования под руководством врача отделения	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Приемное отделение

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями приемного отделения, должностными обязанностями фельдшера приемного отделения, медицинской документацией и организацией работы приемного отделения.

Прием пациента и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приему и выписке пациентов.

Осмотр и прием пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

знать:

-значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса

-последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики

-физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики

уметь:

-определить показания к дополнительному обследованию

-подготовить пациента к дополнительному обследованию

-осуществить прием пациента

-интерпретировать результаты обследования

-заполнить медицинскую документацию

-провести антропометрические измерения

-провести транспортировку пациента

Отделение функциональной диагностики

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

знать:

-физическое обоснование методов функциональной диагностики

-методику проведения и технику безопасности

-показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования

-клиническое значение функциональных методов исследования

-интерпретацию результатов

уметь:

- определить показания к дополнительному функциональному обследованию
- подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию
- провести ЭКГ, спирометрию, велоэргометрию
- интерпретировать результаты
- заполнить медицинскую документацию

Терапевтической отделение

Практический опыт:

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики студенты обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы.

Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителями практики от организации и от колледжа.

Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания.

Оформляют медицинскую карту стационарного пациента согласно схеме обследования терапевтического пациента.

Участвуют в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Осуществляют транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

знать:

-симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ревматологии.

-значение субъективных методов диагностики

-схему обследования терапевтического пациента

-значение субъективных методов диагностики

-клиническое значение дополнительных методов диагностики

-этиологию заболеваний

-клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

уметь:

-провести субъективное и объективное обследование пациента

-сформулировать предварительный диагноз

-подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования

-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

-оформлять медицинскую документацию

-осуществлять транспортировку пациента в лечебно-диагностические кабинеты.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения/старший фельдшер / дежурный врач.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп».

Главная медсестра/фельдшер/дежурный врач осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопроса, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы

**Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по итогам
производственной практики**

**ПМ 01. Диагностическая деятельность
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

1. Проведение опроса пациента. Интерпретация результатов исследования.
2. Проведение общего осмотра пациента. Интерпретация результатов исследования.
3. Проведение осмотра и пальпации области живота. Интерпретация результатов исследования.
4. Проведение перкуссии. Интерпретация результатов исследования.
5. Определение границы лёгких. Интерпретация результатов исследования.
6. Проведение аускультации легких. Интерпретация результатов исследования.
7. Определение границы относительной и абсолютной тупости сердца. Интерпретация результатов исследования.
8. Исследование артериального пульса. Интерпретация результатов исследования.
9. Измерение артериального давления. Интерпретация результатов исследования.
10. Исследование частоты дыхательных движений (ЧДД). Интерпретация результатов исследования.
11. Проведение пальпации печени, определение границы печёночной тупости и размеры печени. Интерпретация результатов исследования.
12. Проведение пальпация почек, определение болевых точек, симптома Пастернацкого. Интерпретация результатов исследования.
13. Проведение пальпации щитовидной железы. Интерпретация результатов исследования.
14. Проведение пальпации лимфоузлов, селезенки. Интерпретация результатов исследования.
15. Проведение исследования костно-мышечной системы. Интерпретация результатов исследования.
16. Определение отеков, определение асцита. Интерпретация результатов исследования.
17. Проведение пальпации желчного пузыря. Определение симптомов Кера. Ортнера. Мерфи, Мюсси. Интерпретация результатов исследования.
18. Проведение аускультации сердца. Интерпретация результатов исследования.