

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка. Очная форма обучения

**Квалификация - медицинская сестра/
медицинский брат**

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики) разработана
в соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский
колледж»

База производственной практики: государственное бюджетное
учреждение здравоохранения Ставропольского края "Городская больница "
города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика по является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3. Учас	воват в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1 Пред	ставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4 Прим	енять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8. Оказ	ывать паллиативную помощь.
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая	ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

медицинская сестра по уходу за больными		
ПМ.05. Оказание простых медицинских услуг	ПК 5.1.	Оказывать простые медицинские услуги.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Задачи преддипломной практики

- систематизировать, углубить и закрепить знания, умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по профессиональным модулям.

- приобрести опыт практической работы по организации собственной деятельности, а так же эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях стационара, поликлиники, согласно требованиям программы практики;

- формировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- отработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;

- формировать практический опыт по оформлению и заполнению медицинской документации;

- формировать и совершенствовать коммуникативные умения в работе с пациентами, общении с коллегами;

- подготовить обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организаций.

После прохождения преддипломной практики:

Студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

- решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

Преддипломная практика проводится концентрированно после окончания изучения всех профессиональных модулей в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Медицинские организации	Количество дней	Количество часов
<p>Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь.</p> <p>Знакомство с работой портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p>	ЛПУ (стационар, поликлиника), санатории	1	6
<p>1 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению. Структурное подразделение многопрофильного стационара.	22	132
Аттестация по итогам практики		1	6
Итого		24	144

3. ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Проведение профилактических мероприятий	
<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации 	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее 	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>

<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала 	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеет методиками введения медикаментозных средств 	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<ul style="list-style-type: none"> - хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов 	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
<ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы 	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа 	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях 	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<ul style="list-style-type: none"> -- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами 	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных 	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в составе сортировочной бригады; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде 	<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента; - своевременное и правильное осуществление сестринского ухода - грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач - соблюдение правил биомеханики; - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики - владение методами профилактики профессиональных заболеваний - грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания 	<p>ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p>
<p>Оказание простых медицинских услуг</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела - соблюдение требований техники безопасности и 	<p>ПК 5.1. Оказывать простые медицинские услуги</p>

<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики - соблюдение правил биомеханики; - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - выполнение требований правил хранения лекарственных средств - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	
---	--

Результаты (освоенные ОК)	Коды проверяемых результатов
- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

	своей квалификации.
<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра мед. организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы. Формы дневника практики, иных отчетных документов утверждены локальным актом колледжа.

2. Характеристика, в которой отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает выполненные работы, а также личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику, подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа и заверяется печатью организации.

5. Весь оценочный материал согласован с медицинской организацией – ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете сестринского дела колледжа с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (Приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике и аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист.
Дезинфекция термометров.
2. Провести измерение АД, занести показания в температурный лист. Норма АД, отклонения от нормы.
3. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
Свойства пульса.
4. Подсчитать ЧДД.
5. Правила применения карманного ингалятора.
6. Взять мазок из зева, носа. Заполнить направление в лабораторию.
7. Провести промывание желудка зондовым методом. Дезинфекция зондов.
8. Закапать капли в глаза, уши, нос.
9. Ввести пациенту 16 ЕИ. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения.
10. Ввести масляный раствор. Возможные осложнения. Дезинфекция шприцев и игл.
11. Ввести пациенту 0,5 г пенициллина. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения.
12. Выполнить внутримышечную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
13. Выполнить внутривенную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
14. Заполнить систему для внутривенного капельного вливания и подсоединить ее к вене. Сменить флакон.
15. Выполнить внутрикожную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
16. Выполнить подкожную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
17. Ввести 10 мл 10% раствора кальция хлорида. Возможные осложнения.

18. Ввести 500 мл 5% раствора глюкозы. Дезинфекция капельной системы.
19. Взять кровь из периферической вены на исследование (вакуумная система). Дезинфекция перевязочного материала.
20. Осуществить уход за сосудистым катетером (центральным и периферическим).
21. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
22. Провести сифонную клизму. Дезинфекция наконечников.
23. Провести лекарственную микроклизму. Дезинфекция наконечников.
24. Поставить пациенту газоотводную трубку. Показания. Дезинфекция газоотводной трубки.
25. Осуществить уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного пациента (мужчины, женщины).
26. Провести катетеризацию мочевого пузыря. Дезинфекция катетеров.
27. Провести промывание мочевого пузыря. Дезинфекция судна.
28. Осуществить уход за постоянным и внешним мочевым катетером.
29. Провести оксигенотерапию различными способами.
30. Применить пузырь со льдом. Дезинфекция.
31. Применить грелку. Дезинфекция.
32. Разместить пациента в постели.
33. Правила перемещения тяжелообольного пациента.
34. Обработать полость носа, полость рта тяжелообольному пациенту.
35. Показать технику удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
36. Осуществить кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.
37. Сменить нательное и постельное белье тяжелообольному пациенту.
38. Показания и техника проведения тюбажа.
39. Осуществить постановку согревающего компресса. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.

40. Осуществить постановку горчичников. Показания, противопоказания.
Места постановки, возможные осложнения.
41. Ввести пациенту 10 мл 2,4% раствор эуфиллина. Возможные осложнения.
Дезинфекция шприцев и игл.
42. Измерить массу тела, рост, рассчитать индекс массы тела (ИМТ).
43. Рассказать об уровнях обработки рук, надевания стерильного халата,
перчаток.
44. Наложить повязку при нарушении целостности кожных покровов.