

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»  
Филиал «Невинномысский»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор АНО СПО «СКМК»**  
**С.С. Наумов**  
**15.06.2021 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**специальность**  
**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**базовая подготовка очная форма обучения**  
**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

**Ставрополь, 2021**

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01. Сестринское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**



**Главный врач**

**ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска**

**Е.Г. Ерхова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее – программа модуля) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Сестринское дело (очной формы обучения, базовой подготовки, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – профстандартом), основной образовательной программой колледжа по специальности Сестринское дело определен вид деятельности: **оказание медицинских услуг по уходу, соответствующих обобщенной трудовой функции 3.2 профстандарта.**

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующий трудовой функции 3.2.1. профстандарта.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** (соответствует трудовым действиям трудовых функций профстандарта):

1. применения средств индивидуальной защиты;
2. использования упаковки однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
3. гигиенической обработки рук;
4. уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

5. применения разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств;
6. поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
7. использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
8. использования уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой;
9. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
10. обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
11. получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
12. размещения и перемещения пациента в постели;
13. санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
14. оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
15. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
16. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
17. смены нательного и постельного белья;
18. транспортировки и сопровождения пациента;
19. помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
20. наблюдения за функциональным состоянием пациента;
21. доставки биологического материала в лабораторию;
22. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь** (соответствует умениям трудовых функций профстандарта):

1. правильно применять средства индивидуальной защиты;
2. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
3. производить гигиеническую обработку рук;
4. оказывать первую помощь;
5. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
6. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
7. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
8. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

9. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
10. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
11. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
12. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
13. производить посмертный уход;
14. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
15. использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
16. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
17. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
18. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
19. информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
20. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
21. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
22. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
23. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
24. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
25. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
26. производить смену нательного и постельного белья;
27. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
28. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
29. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

**знать** (соответствует знаниям трудовых функций профстандарта):

1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
2. правила гигиенической обработки рук;
3. инструкции по санитарному содержанию холодильника и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
4. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат,

- помещений, кабинетов;
5. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  6. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
  7. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств;
  8. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  9. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования;
  10. методы безопасного обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
  11. последовательность посмертного ухода;
  12. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
  13. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  14. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
  15. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  16. правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
  17. алгоритм измерения антропометрических показателей;
  18. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  19. порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
  20. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
  21. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  22. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
  23. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  24. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
  25. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
  26. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
  27. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации;
  28. структуру медицинской организации;

29. сроки доставки деловой и медицинской документации;
30. трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
31. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
32. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **219** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа

теоретические занятия – 34 часа

практические занятия – 88 часов

самостоятельной работы обучающегося – **61** час

производственной практики – **36** часов

Формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.02. Основы сестринского ухода – **комплексный экзамен.**

ПМ 04. (производственная практика (по профилю специальности)) – **дифференцированный зачет.**

По итогам изучения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными – **экзамен квалификационный** (который является также квалификационным экзаменом, после положительной сдачи обучающимся выдается свидетельство о должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июля 2013 года № 464)).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, соответствующим обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. План профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (часов)				Производственная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала	147	98	34	64	49	0
ПК 4.1	МДК 04.02. Основы сестринского ухода	72	24	0	24	12	36
<b>Всего</b>		<b>219</b>	122	34	88	61	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>98 (147)</b>	
<b>Тема 1.1. Профилактика в отделениях медицинских организаций инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Типы медицинских организаций: больница, поликлиника, диспансер, хоспис, госпиталь, фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория. Устройство в зависимости от профиля. Понятие безопасной среды. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (внутрибольничная инфекция). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных и прочих отделений. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Правила использования защитной одежды. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, инструментарием. Условия мытья рук. Техника мытья рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Типы медицинских организаций. Их устройство.	2	
	2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Понятие ИСМП (ВБИ). Понятие инфекционного процесса. Пути и способы передачи инфекции. Группы риска.	2	
	3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	4. Документация, регламентирующая санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Универсальные меры предосторожности. Правила использования защитной одежды.	4	
	2. Уровни мытья рук. Использование стерильных перчаток.	4	

<b>Тема 1.2. Проведение дезинфекции в отделениях медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция оборудования, предметов ухода, инвентаря, изделий медицинского назначения, белья, посуды. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. Размещение отходов на средствах транспортировки, их транспортировка к месту назначения.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Дезинфекция: понятие, виды и методы дезинфекции.	2	
	2. Современные дезинфицирующие средства. Токсичность дезинфицирующих препаратов.	2	
	3. Классификация медицинских отходов.	2	
	4. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Приготовление дезинфицирующих растворов.	4	
	2. Правила проведения ежедневной и генеральной уборки помещений. Обеззараживание воздуха.	4	
	3. Использование дезинфицирующих средств при дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	
4. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с колющим режущим инструментарием.	4		
<b>Тема 1.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<p>Значение предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Оборудование, обеспечивающее предстерилизационную очистку. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Меры предосторожности при обращении с колющим режущим</p>			

<p><b>назначения</b></p>	<p>инструментарием. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).  Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.  Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Упаковочный материал для стерилизации.  Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Устройство и функции ЦСО. Возможные недостатки при стерилизации вне ЦСО.</p> <p>2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Стерилизация: понятие, методы, режимы.</p> <p>4. Контроль качества стерилизации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правила предстерилизационной очистки инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> <p>2. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.</p>		
<p><b>Тема 1.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Понятие лечебно-охранительного режима, его значение и элементы: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.  Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.  Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный и общий), их особенности и значение.  Размещение и перемещение пациента в постели. Основные правила перемещения пациента. Использование вспомогательных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p><b>42</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм химических, физических и микробиологических факторов. Правила техники безопасности в работе сестринского персонала.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы различных областей тела, наружные кровотечения, ожоги, отморожения, отравления. Отсутствие сознания (обморок). Инородные тела верхних дыхательных путей (обструкция). Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Остановка дыхания и кровообращения. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Основные принципы сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2	
	2. Вредное воздействие на организм физических факторов (холода, высоких температур, облучения).	2	
	3. Вредное воздействие химических, фармацевтических средств, отходов анестезирующих газов. Работа с ртутью.	2	
	4. Вредное воздействие на организм микробиологических факторов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1. Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима. Помощь персонала, направленная на снижение факторов риска в медицинской организации.	4	
	2. Понятие «биомеханика», «эргономика».	4	
	3. Виды режимов двигательной активности.	4	
	4. Основные правила перемещения пациента.	4	
	5. Перемещение пациента в кровати.	4	
	6. Перемещение пациента с помощью вспомогательных средств. Транспортировка и сопровождение пациента.	4	
	7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмах различных областей тела, наружных кровотечениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.	4	
	7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, инородных телах верхних дыхательных путей.	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Обобщающее занятие	Контроль качества знаний.		
<p style="text-align: center;"><b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 04.01.</b> <b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Реферативные сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профессиональные заболевания медицинских сестер»,</li> <li>«Факторы риска в работе медсестры»,</li> <li>«Стресс в работе медсестры и борьба с его негативными последствиями»,</li> <li>«Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»,</li> <li>«Профилактика гепатита В у медработников»,</li> <li>«Дезинфекция: зачем она нужна?»,</li> <li>«Современные дезинфицирующие средства»,</li> <li>«Правила обращения с медицинскими отходами»,</li> <li>«Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария»,</li> <li>«Стерилизация: зачем она нужна?»,</li> <li>«Современные методы стерилизации»,</li> <li>«Почему ЦСО лучше?»,</li> <li>«Современная аппаратура»,</li> <li>«Факторы, неблагоприятно влияющие на пациентов»,</li> <li>«Сохранение здоровья медицинской сестры при перемещении пациента»,</li> <li>«Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента»,</li> <li>«Беременная медицинская сестра: вредные влияния на плод».</li> </ul>		<b>49</b>	

<p>2. Составление схемы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Способы передачи инфекции»,</li> <li>«Цепочка инфекционного процесса»,</li> <li>«Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»,</li> <li>«Уровни мытья рук»,</li> <li>«Надевание стерильных перчаток»,</li> <li>«Снятие использованных перчаток»,</li> <li>«Токсичность дезинфицирующих средств»,</li> <li>«Классификация медицинских отходов»,</li> <li>«Предстерилизационная очистка инструментов»,</li> <li>«Контроль качества предстерилизационной очистки»,</li> <li>«Виды и режимы стерилизации»,</li> <li>«Устройство ЦСО»,</li> <li>«Контроль качества стерилизации»,</li> <li>«Различные положения пациента в постели»,</li> <li>«Виды перемещения пациента».</li> </ul> <p>3. Составление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика внутрибольничной инфекции» для пациента и его родственников,</li> <li>«Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами» для медицинского персонала,</li> <li>«Правила обращения с медицинскими отходами» для медицинского персонала,</li> <li>«Элементы лечебно-охранительного режима» для пациента и его родственников,</li> <li>«Снижение риска падений, травм пациента в медицинской организации» для медицинского персонала,</li> <li>«Вредное воздействие лекарственных средств» для медицинского персонала,</li> <li>«Вредное воздействие дезинфицирующих средств» для медицинского персонала,</li> <li>«Вредное воздействие токсичных химических препаратов» для медицинского персонала,</li> <li>«Правила техники безопасности при обращении с ртутьсодержащим оборудованием» для медицинского персонала,</li> <li>«Вредное воздействие на организм отходов анестезирующих газов» для медицинского персонала,</li> <li>«Меры, направленные на предупреждение облучения» для медицинского персонала,</li> </ul> <p>4. Составление рекомендаций к использованию дезинфицирующих средств для медицинского персонала.</p> <p>5. Составление таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Современные средства дезинфекции и их характеристика»,</li> <li>«Элементы лечебно-охранительного режима и их содержание»,</li> <li>«Правила внутреннего распорядка медицинской организации».</li> </ul> <p>6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
--	--	--



<b>МДК 04.02. Основы сестринского ухода</b>		<b>24 (36)</b>	
<b>Тема 2.1. Антропометрия. Осмотр на педикулез</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Мероприятия по дезинсекции при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулецидные препараты.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Антропометрия. Осмотр на педикулез. Мероприятия по дезинсекции.	4	
<b>Тема 2.2. Организация питания в стационаре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Кормление пациента с недостаточностью самоухода в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Дезинфекция использованного оборудования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Организация питания в стационаре. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

<b>Личная гигиена пациента</b>	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара: требование к постельному белью, получение комплектов чистого белья, приготовление постели, смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: уход за слизистыми полости рта, носа, глаз, наружным слуховым проходом, чистка зубов, уход за зубными протезами, умывание, уход за кожей и естественными складками. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.		
	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Смена нательного и постельного белья.	4	
	2. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за кожей и слизистыми.	4	
3. Пролежни. Профилактика пролежней.	4		
<b>Тема 2.4. Посмертный уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Посмертный уход за телом умершего человека в условиях медицинской организации и на дому. Оформление учетной документации. Транспортировка тела умершего человека.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Уход за телом умершего человека.	4	

	<p style="text-align: center;"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК 04.02. Тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для профилактики возникновения пролежней», «Современные средства для ухода за тяжелобольным пациентом».</p> <p>2. Составить схемы по темам: «Обработка пациента с педикулезом», «Определение массы тела и роста пациента», «Организация питания в стационаре», «Диета при различных заболеваниях», «Смена нательного и постельного белья», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».</p> <p>3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>4. Составление таблиц: «Степени развития пролежней», «Уход за пациентом при различных степенях развития пролежней»,  «Меню на неделю при различных заболеваниях».</p> <p>5. Составление памяток: «Идентификация пациента при выполнении мероприятий по уходу» для медсестер, «Меры безопасности при выполнении манипуляций по уходу» для медсестер, «Уход за тяжелобольным пациентом» для родственников пациента.</p> <p>6. Подготовка и проведение бесед: С пациентом о правилах питания при заболевании, С родственниками пациента о профилактике пролежней.</p> <p>7. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>	<b>12</b>	
	<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</p> <p>2. Осуществление влажной уборки различных помещений медицинской организации.</p> <p>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>		<b>36</b>	<b>3</b>

<ol style="list-style-type: none"><li>4. Приготовление дезинфицирующих растворов.</li><li>5. Мытье рук.</li><li>6. Использование перчаток.</li><li>7. Проведение этапов предстерилизационной очистки с использованием оборудования, обеспечивающего предстерилизационную очистку.</li><li>8. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей.</li><li>9. Контроль качества стерилизации (индикаторы стерильности).</li><li>10. Транспортировка пациента различными способами.</li><li>11. Перемещение и размещение пациента в кровати.</li><li>12. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li><li>13. Измерение роста пациента.</li><li>14. Измерение веса пациента.</li><li>15. Раздача пищи пациентам.</li><li>16. Кормление тяжелобольного пациента.</li><li>17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li><li>18. Уход за кожей и слизистыми пациента.</li></ol>		
---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Сестринского дела

ученические парты – 7 шт.;  
ученические стулья – 14 шт.;  
доска – 1 шт.  
стол преподавателя – 1 шт.;  
стул преподавателя – 1 шт.;  
телевизор- 1 шт.;  
ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;  
шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.;  
столик инструментальный – 1 шт.;  
столик манипуляционный- 1 шт.;  
медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.; фантом головы с желудком – 1 шт.; фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.; торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.; фантом головы для обработки слизистых – 1 шт.;  
бикс большой – 1 шт.;  
бикс маленький – 1 шт.;  
ножницы с 1 острым концом прямые - 1 шт,  
лотки почкообразные – 2 шт.;  
вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.;  
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.;  
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5 шт.;  
корцанг – 3 шт.; ведро педальное для отходов – 1 шт.; емкость для взятия анализов – 5 шт.;  
емкость для взятия анализов со шпателем – 3 шт.; катетер мужской - 5 шт.;  
мочеприемники разные – 2 шт.;  
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.; пеленки – 2 шт.;  
подгузники разных размеров – 2 шт.; простыни – 2 шт.; судно подкладное (мужское, женское) – 2 шт.; песочные часы - 1 шт.; фартук клеенчатый – 3 шт.; ведро – 2 шт.;  
шпатели одноразовые – 5 шт.; пипетки – 10 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 10 шт.;  
перчатки медицинские стерильные- 10 шт.;  
перчатки медицинские нестерильные – 10 шт.;  
термометр – 2 шт.; емкость для хранения термометров – 1 шт.;  
Жанэ – 2 шт.; катетер внутривенный – 6 шт.;  
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;  
педикулоциты разные;

жидкое мыло; уборочный инвентарь; образцы асептических и антисептических средств;  
образцы медицинских бланков.

Презентационный материал по выполнению работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Методические материалы, оценочные средства по выполнению работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

#### **Приказы Минздрава**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

#### **Учебники, в том числе электронные**

МДК.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала

##### **Основная литература:**

1. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>

2. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

2. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

МДК.04.02 Основы сестринского ухода

##### **Основная литература:**

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 160 с

2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

2. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

4. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.</p> <p>Понимание значимости деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациента, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента;</li> <li>- оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни;</li> <li>- посмертный уход;</li> <li>- мытьё рук;</li> <li>- надевание стерильных перчаток;</li> <li>- снятие использованных перчаток;</li> <li>- профилактика парентеральных инфекций;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих средств;</li> <li>- дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>- текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>- утилизация медицинских отходов;</li> <li>- предстерилизационная очистка инструментария;</li> <li>- перемещение пациента;</li> <li>- перемещение тяжестей.</li> </ul> <p>Обоснованное планирование ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики. Владение</p>

	<p>методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинетов сестринского дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Форма проведения производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.