

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очно-заочная форма обучения

**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

**Ставрополь, 2021 год**

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01. Сестринское дело

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая  
организация среднего профессионального образования «Северо-  
Кавказский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**



**Главный врач**

**ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномыска**

**Е.Г. Ерхова**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4           |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6           |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 8           |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 19          |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 22          |
| <b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                  | 24          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является составной частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### **уметь:**

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады

### **знать:**

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **40** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **98** часов;

учебной и производственной практики – 2 недели.

Формы промежуточной аттестации:

- по окончании изучения теоретической части профессионального модуля – комплексный экзамен (МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф);

- по итогам практики – комплексный дифференцированный зачет (по итогам учебной и производственной практики);

- освоение профессионального модуля в целом – экзамен квалификационный.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах   |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                     |  |   | Практика         |  |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|---|------------------|--|
|                                   |  |  | Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)   |                                     |  | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | Учебная, часов   | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов  |                  |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5                                   | 7  | 9   | 10               |  |
| ПК 3.1.                           | <b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>  | <b>69+27</b>                                       | <b>18</b>   | 10                                  | 8  | <b>51</b>   | <b>12+15 с/р</b> | -  |
|                                   | Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 7  | 2   | 2                                   | -  | 5   | -                |  |
|                                   | Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы,  | 14+4   | 4   | 2                                   | 2  | 10  | 2+2с/р           |  |



|                   |  |           |           |    |    |           |                |  |
|-------------------|--|-----------|-----------|----|----|-----------|----------------|--|
|                   | требующие неотложной помощи  |           |           |    |    |           |                |  |
|                   | Синдромы, симптомы острой дыхательной недостаточности  | 8+4       | 2         | 2  | -  | 6         | 2+2 с/р        |  |
|                   | Неотложная помощь при острых аллергозах  | 8         | 2         | -  | 2  | 6         | -              |  |
|                   | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях   | 4         | -         | -  | -  | -         | 2+2 с/р        |  |
|                   | Синдромы, симптомы и неотложные состояния при травмах, повреждениях, укусах  | 8+5       | 2         | 2  | -  | 6         | 2+3 с/р        |  |
|                   | Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях, отравлениях          | 8+5       | 2         | 2  | -  | 6         | 2+3 с/р        |  |
|                   | Неотложная помощь при термических травмах  | 8         | 2         | -  | 2  | 6         |                |  |
|                   | Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста                                      | 8+5       | 2         | -  | 2  | 6         | 2+3 с/р        |  |
| <b>ПК 3.1-3.3</b> | <b>МДК. 03.02. Медицина катастроф</b>  | <b>69</b> | <b>22</b> | 10 | 12 | <b>47</b> | <b>4+5 с/р</b> |  |
|                   | Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.   | 7         | 2         | 2  | -  | 5         | -              |  |
|                   | Характер и особенности поражений при ЧС. Принципы сортировки и оказания первой и медицинской помощи в очагах ЧС.       | 7         | 2         | 2  | -  | 5         | -              |  |
|                   | Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания первой медицинской помощи в очагах ЧС. | 7         | 2         | -  | 2  | 5         | -              |  |

|                   |   |            |           |           |           |           |           |           |
|-------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   | Оказание помощи при химических авариях  | 6          | 2         | 2         | -         | 4         | -         |           |
|                   | Оказание помощи при радиационных авариях  | 6          | 2         | 2         | -         | 4         | -         |           |
|                   | Синдром острой кровопотери в условиях ЧС. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.    | 6+5        | 2         | -         | 2         | 4         | 2+3 с/р   |           |
|                   | Повреждения головы, шеи в условиях ЧС.  | 6          | 2         | -         | 2         | 4         | -         |           |
|                   | Ранения и травмы грудной клетки и живота в условиях ЧС.   | 6          | 2         | -         | 2         | 4         | -         |           |
|                   | Повреждение позвоночника, таза в условиях ЧС.   | 6          | 2         | -         | 2         | 4         | -         |           |
|                   | Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота | 6+4        | 2         | -         | 2         | 4         | 2+2 с/р   |           |
|                   | Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях                       | 6          | 2         | 2         | -         | 4         |           |           |
| <b>ПК 3.1-3.3</b> | <b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>                                    |            |           |           |           |           |           | <b>36</b> |
|                   | <b>Всего:</b>   | <b>138</b> | <b>40</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>98</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                        | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов    | Уровень освоения |
|--|---|----------------|------------------|
| <b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>  |   | <b>69+27УП</b> |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>       | 1                |
|  | Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи при неотложных и экстремальных состояниях   |                |                  |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>2</b>       |                  |
|  | 1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях   | 2              |                  |
| <b>Тема 1.2. Синдромы, симптомы и заболевания, требующие неотложной помощи</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b>      | 2                |
|  | Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок.<br>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок)<br>острая дыхательная недостаточность, степени острой дыхательной недостаточности. Классификация острой дыхательной недостаточности.<br>Методы оксигенотерапии (через маску, катетер, гипербаротерапия, кувез).<br>Острая дыхательная недостаточность: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. |                |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях органов дыхания, требующих неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность, ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах: аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок, аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани. Анафилактический шок: причины, клиническая симптоматика, первая медицинская помощь</p> <p>Гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея.</p>  |           |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи   | 2         |   |
|   | 2. Синдромы, симптомы острой дыхательной недостаточности   | 2         |   |
|   | 3. Неотложная помощь при острых аллергозах   | 2         |   |
|   | 4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи   | 2         |   |
|   | 2. Неотложная помощь при острых аллергозах   | 2         |   |
|   | <b>Учебная практика</b>  | <b>12</b> |   |
|   | 1. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи   | 4         |   |
|   | 2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях органов дыхания  | 4         |   |
|   | 3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях  | 4         |   |
| <b>Тема 1.3. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях, травмах и отравлениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | 2 |
|   | <p>Травматический шок, кровотечения. Оказание первой и медицинской помощи при травматическом шоке и кровотечениях различной этиологии.</p> <p>Острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль, острые хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)</p> <p>Острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит,</p> |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <p>кетацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи ( острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит, острый простатит, острый орхоэпидидимит). Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетацидотическая кома, гипертосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при острых отравлениях. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях</p> <p>Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар.</p> <p>Травмы головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.</p> <p>Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых Оказание первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных и змей.</p> |           |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при травмах, повреждениях, укусах  | 2         |   |
|   | 2. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях, отравлениях  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | 1. Неотложная помощь при термических травмах  | 2         |   |
|   | <b>Учебная практика</b>   | <b>10</b> |   |
|   | 1. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при травмах, повреждениях, укусах  | 5         |   |
|   | 2. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях, отравлениях  | 5         |   |
| <b>Тема 1.4. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  | 2 |
|   | <p>Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.</p> <p>Принципы и основные методы проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. Алгоритм проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста.</p> <p>Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста</p>   |           |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста | 2         |  |
|   | <b>Учебная практика</b>  | <b>5</b>  |  |
|   | 1. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста | 5         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>   |  | <b>51</b> |  |
| <p>Составление таблиц:</p> <p>Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при (острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии, стенокардии, инфаркт миокарда, кардиогенном шоке)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке,)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)</p> <p>Первая помощь при анафилактическом шоке, при отеке Квинке, остром стенозе гортани</p> <p>Первая помощь при гипертермии и гипертермическом синдроме различного генеза, судорожном синдроме, острой диарее</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль, острые хирургические заболевания органов брюшной полости)</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой задержке мочи при анурии, 1 при почечной колике</p> <p>Первая помощь при отравлении разными химическими веществами.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, при открытом пневмотораксе, при повреждении живота, при травме таза, повреждении позвоночника</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных и змей</p> <p>Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации.</p> <p>Подготовка сообщений (на выбор, не менее 1 по теме каждого теоретического занятия):</p> <p>Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи</p> <p>Острая дыхательная недостаточность», «Острая сердечная недостаточность</p> <p>Острая сосудистая недостаточность</p> <p>Коматозные состояния</p> <p>Гипертермический синдром</p> <p>Судорожного синдром</p> <p>Синдрома длительного сдавления</p> <p>Синдром «острого живота</p> <p>Острая сердечная недостаточность</p> |  |           |  |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| <p>Гипертонический криз<br/> Кардиогенный шок<br/> Ларингоспазм<br/> Стеноз гортани<br/> Инородные тела верхних дыхательных путей<br/> Травматический шок<br/> Геморрагический шок<br/> Острый пиелонефрит<br/> Острый простатит<br/> Острый орхоэпидидимит<br/> Отравления крепкими кислотами и щелочами<br/> Отравление угарным газом<br/> Отравление этиловым и метиловым спиртами<br/> Отравления наркотическими веществами<br/> Ожоги (термические и химические)<br/> Отморожения<br/> Тепловой удар<br/> Травмы головы, шеи<br/> Открытый пневмоторакс<br/> Повреждения живота<br/> Повреждения таза<br/> Повреждения позвоночника<br/> Утопление<br/> Электротравма<br/> Укусы животных, змей, насекомых<br/> Терминальные состояния<br/> Искусственная вентиляция легких<br/> Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста</p> |  |                |   |
| <b>МДК 03.02 Медицина катастроф</b>   |  | <b>69+9 УП</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>       | 2 |
|   | <p>Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы.<br/> Характер и особенности поражений при ЧС. Травмы. Терминальные состояния. Асфиксия, утопление. Электротравма. Термические поражения. Ожоги, отморожения. Общее замерзание. Ознобление.<br/> Оказание первой медицинской помощи (пять принципов), проведение сердечно-легочной</p> |                |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | реанимации. Транспортная иммобилизация.<br>Принципы сортировки и оказания первой и медицинской помощи в очагах ЧС. Очередность и алгоритмы первой медпомощи при открытых, закрытых повреждениях; термических повреждениях; электротравме; острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Прекардиальный удар, сердечно-легочная реанимация, работа в отделении ИТАР, десмургия с применением шин.  |          |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b> |   |
|   | 1.Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.  | 2        |   |
|   | 2.Характер и особенности поражений при ЧС. Принципы сортировки и оказания первой и медицинской помощи в очагах ЧС.  | 2        |   |
| <b>Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 2 |
|   | Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.<br>Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очага катастроф.<br>Принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от очага ЧС, проведение сердечно-легочной реанимации. Гемостаз. Транспортная иммобилизация.   |          |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b> |   |
|   | 1.Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания первой медицинской помощи в очагах ЧС.  | 2        |   |
| <b>Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 2 |
|   | Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.).<br>Первая помощь и препараты при отравлениях разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.).<br>Первая помощь и препараты при отравлениях разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, |          |   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.).   |           |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Оказание помощи при химических авариях  | 2         |   |
| <b>Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|  | Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении. Оказание первой медицинской помощи, проведение сердечно-легочной реанимации, первая помощь при ожогах. Ожоговый шок. Фазы, лечение. Транспортировка пострадавших, проведение СЛР и трансфузий. Транспортная иммобилизация.  |           |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Оказание помощи при радиационных авариях  | 2         |   |
| <b>Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля при чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> | 2 |
|  | Виды и причины кровотечений при различных чрезвычайных ситуациях. Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Транспортировка пострадавших, проведение СЛР и трансфузий. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травматический шок. Профилактика, первая помощь, лечение. Повреждения головы. ЧМТ. Виды. Первая помощь. Транспортировка. Повреждения шеи. Первая помощь, транспортировка от места ЧС. Повязки на голову. Наложение воротника Шанца. Ранения и травмы грудной клетки, живота. Плевропульмональный шок. Пневмотораксы, виды, первая помощь, транспортировка. Тулая травма и ранения живота. Алгоритмы первой помощи в условиях ЧС. Принципы лечения. Повреждение позвоночника, таза (осложненные и неосложненные). Первая помощь. Транспортировка. Лечение. |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>10</b> |   |
|  | 1. Синдром острой кровопотери в условиях ЧС. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.  | 2         |   |
|  | 2. Повреждения головы, шеи в условиях ЧС.  | 2         |   |
|  | 3. Ранения и травмы грудной клетки и живота в условиях ЧС.   | 2         |   |
|  | 4. Повреждение позвоночника, таза в условиях ЧС.   | 2         |   |
|  | 5. Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота   | 2         |   |
|  | <b>Учебная практика</b>  | <b>9</b>  |   |
|  | 1. Синдром острой кровопотери в условиях ЧС. Методы временной и окончательной  | 5         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | остановки кровотечений.   |           |   |
|  | 2. Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота  | 4         |   |
| <b>Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах в условиях ЧС</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|  | Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы |           |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях  | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.02 Медицина катастроф</b>  |   | <b>47</b> |   |
| <p>Подготовка сообщений (на выбор, не менее 1 по теме каждого занятия):</p> <p>Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»</p> <p>Характеристика катастроф</p> <p>Особенности поражений при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Этапы лечения раненых и больных в очагах поражений</p> <p>Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах</p> <p>Индивидуальные средства медицинской защиты</p> <p>Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения</p> <p>Медицинская сортировка в очага катастроф</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от очага ЧС</p> <p>Транспортировка пораженных и больных</p> <p>Химическая авария</p> <p>Отравления разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др. – на выбор)</p> <p>Первая помощь и медицинская сортировка при отравлении разными химическими веществами</p> <p>Поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Классификация лучевой болезни</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении</p> <p>Первая помощь и медицинская сортировка при лучевой болезни</p> <p>Первая помощь и медицинская сортировка при острой кровопотере</p> <p>помощь и медицинская сортировка при травмах головы, шеи</p> <p>Травматический шок</p> <p>Первая помощь и медицинская сортировка при травмах грудной клетки</p> <p>Первая помощь и медицинская сортировка при повреждениях позвоночника, таза (осложненных и неосложненных)</p> <p>Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления</p> <p>Первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге</p> |   |           |   |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <p>катастрофы<br/>Первая помощь и медицинская сортировка при психических расстройствах. Транспортная иммобилизация и дачение на догоспитальном этапе<br/><b>Написание алгоритмов первой медицинской помощи (по теме каждого практического занятия)</b></p>  |           |   |
| <p><b>Производственная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Знакомство с содержанием деятельности сестринского персонала в приемном отделении при оказании доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе<br/>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях<br/>Транспортировка пациента в лечебное отделение.<br/>Изучение принципов организации отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).<br/>Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации.<br/>Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.<br/>Выполнение врачебных назначений под руководством медицинской сестры.<br/>Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.<br/>Проведение контроля работы аппаратуры.<br/>Выполнение независимых сестринских вмешательств при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</p> | <b>36</b> | 3 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии, медицины катастроф

**Оборудование учебных кабинетов основ реаниматологии, медицины катастроф:**

Телевизор

Ноутбук

Учебная доска

Рабочее место преподавателя:

- стол

- стул

Рабочие места обучающихся:

- парты

- стулья

Оборудование:

- шкаф медицинский двухстворчатый

- столик манипуляционный

- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому Гоша

- фантом предплечья для внутривенных вливаний

- вкладыш фантома предплечья

- фантом предплечья для внутривенных инъекций –

- накладка на руку для подкожных инъекций

- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций;

- фантом головы с пищеводом и желудком;

- пластина для наложения швов на основании

- имитатор ранений и повреждений

- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский;

- бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника для детей;

- бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника для взрослых

- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;

- стандартная косынка для проведения транспортной иммобилизации ;

- тонометр с набором возрастных манжеток;

- портативный глюкометр;

- жгут

- воздуховод

- перчатки медицинские стерильные;

- перчатки медицинские нестерильные;

- система для промывания желудка;

- термометр;
- система для сифонной клизмы;
- шприцы одноразовые
- образцы лекарственных средств;

Наглядные пособия (плакаты):

«Первая медицинская помощь при электротравмах»

«Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожениях»

«Первая медицинская помощь при ожогах»;

«Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах»

«Первая медицинская помощь при утоплении»;

«Первая медицинская помощь при кровотечениях»;

«Основные виды повязок»;

«Способы транспортировки пострадавших при различных травмах»

«Первая медицинская помощь при остановке сердца»;

«Правила проведения ИВЛ»;

«Первая медицинская помощь при отравлениях»;

«Первая медицинская помощь при укусах насекомых и животных»;

«Первая медицинская помощь при поражении химически опасными веществами»;

«Правила наложения повязок»;

Противогазы

Носилки санитарные

Костюм противэпидемический

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01 Основы реаниматологии

#### Основная литература:

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462836.html>

2. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 128 с. : ил.

#### Дополнительная литература:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4223-4. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442234.html>

2. Медицинское образование и профессиональное развитие, №1, 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2220-8453-2018-01 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/2220-8453-2018-01.html>

МДК.03.02 Медицина катастроф

### **Основная литература:**

1. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4495-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444955.html>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим

доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3364-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>

2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.03: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование и опыт практической деятельности по профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или среднее профессиональное медицинское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>- распознавание и оценка неотложного или экстремального состояния пациента</p> <p>- выбор и применение методов оказания доврачебной медицинской помощи (в соответствии с алгоритмами) при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>- своевременность проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- выполнение алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях при решении клинических задач</p> <p>- уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, при оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>   |
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>   | <p>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>экстремальных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников информации, включая электронные при выполнении профессиональных задач</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе решения практикоориентированных заданий</li> <li>- анализ новых методов в сфере здравоохранения при оказании доврачебной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
|--|---|



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинетов основ реаниматологии и медицины катастроф для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинетов основ реаниматологии и медицины катастроф должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.