

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

очная форма

обучения

углубленная

подготовка

на базе среднего общего образования

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-

курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: **228** часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часа;

теоретические занятия **56** часов;

практических занятий **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **52** часа;

производственной практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- **дифференцированный зачет** – после изучения МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация;
- **дифференцированный зачет** – после прохождения производственной практики;
- **экзамен квалификационный** – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план ПМ. 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов				Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 - 5.6	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация	156	104	56	48		52	0	72	
	Раздел 1. Становление и развитие теории социальной работы в России	15	10	6	4		5			
	Становление и развитие теории социальной работы в России.	3	2	2			1			
	Государственно-правовые основы теории социальной работы.	3	2	2			1			
	Категории, принципы и методы в теории социальной работы	3	2	2			1			
	Основные направления социальной политики	6	4	0	4		2			

	государства								
	Раздел 2. Человек как объект и субъект социальной работы	27	18	10	8		9		
	Психологические основы социальной работы. Психосоциальная реабилитация.	3	2	2			1		
	Категории, принципы и методы в теории социальной работы	3	2	2			1		
	Клиент как объект познания в теории социальной работы	3	2	2			1		
	Семья как объект и субъект практической социальной работы	6	4	0	4		2		
	Объект практики социальной работы	3	2	2			1		
	Субъект практики социальной работы	3	2	2			1		
	Проблемы медико-социальной защиты инвалидов и семей с ребенком-инвалидом.	6	4	0	4		2		
	Раздел 3. Основные направления социальной работы	18	12	4	8		6		
	Технологии социальной работы	3	2	2			1		
	Классификация социальных технологий и их специфика	6	4	0	4		2		
	Волонтерская деятельность как новый вид технологии социальной работы. Определение, сущность, правовые основы осуществления	3	2	2			1		
	Технологии волонтерской деятельности. Социальный	6	4	0	4		2		

	проект: понятия, сущность.								
	Раздел 4. Основы медико-социальной реабилитации	18	12	8	4		6		
	Медико-социальные основы здоровья	3	2	2			1		
	Медико-социальная реабилитация пожилых людей	3	2	2			1		
	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	3	2	2			1		
	Психосоциальная реабилитация	3	2	2			1		
	Социальная работа с детьми и подростками. Девиантное поведение как проблема социальной работы.	6	4	0	4		2		
	Раздел 5. Обоснование применения форм и методов медицинской реабилитации.	39	26	10	16		13		
	Физиотерапия: определения, виды.	3	2	2			1		
	Виды физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению.	6	4	0	4		2		
	Естественные и преформированные физические факторы.	3	2	2			1		
	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	3	2	2			1		
	Массаж и ЛФК в системе	6	4	0	4		2		

	медицинской реабилитации инвалидов.								
	Электролечение.	3	2	2			1		
	Виды и методы электролечения. Показания и противопоказания.	6	4	0	4		2		
	Теплолечение. Грязелечение.	3	2	2			1		
	Лечебные грязи, их происхождение, характеристика, классификация.	6	4	0	4		2		
	Раздел 6. Санаторно-курортное лечение.	18	12	8	4		6		
	Водолечение.	3	2	2			1		
	Основы бальнеологии. Методы использования минеральных вод	3	2	2			1		
	Общее и специфическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.	6	4	0	4		2		
	Организация рационального питания	3	2	2			1		
	Безопасная среда. Физическая культура	3	2	2			1		
	Раздел 7. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	21	14	10	4		7		
	Реабилитация при болезнях системы кровообращения	3	2	2			1		
	Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда и ОНМК	3	2	2			1		
	Реабилитация при болезнях органов дыхания	3	2	2			1		

	Реабилитация при болезнях органов пищеварения	3	2	2			1		
	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	3	2	2			1		
	Дифференцированный зачет.	6	4	0	4		2		

3.2. Содержание обучения по ПМ. 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Становление и развитие теории социальной работы в России	Содержание учебного материала Этапы становления теории социальной работы: связь с историей ее развития. Особенности становления социальной работы в России. Благотворительная деятельности в Киевской Руси. Принятие христианства и преобразование социально-нравственной атмосферы древнерусского общества Феномен нищелюбия. Формы общественного призрения в Московском государстве. Церковно-монастырская благотворительность. Развитие законодательства, открытие приютов, богаделен, госпиталей и пр. заведений. Роль императорских благотворительных обществ, городских и земских органов самоуправления, дворянства и купечества в развитии различных форм социальной помощи. Сущность советской системы социального обеспечения. Конституция, международные пакты о правах и свободах человека как правовой фундамент социальной работы. Всеобщая декларация прав человека. Социальные гарантии в Конституции Российской Федерации 1993 года. Роль специалиста по социальной работе в защите и реализации прав личности. Понятие и сущность системы социальной работы. Иерархия уровней системы социальной защиты населения в России на современном этапе. Объекты и субъекты управления в системе социальной защиты населения. Влияние институтов государственной власти (законодательного, исполнительного, судебного) на формирование социальной политики и развитие системы социальной защиты населения. Структура и функции органов социальной защиты населения на федеральном, региональном уровнях. Регионализация – один из принципов социальной работы. Программно-целевой подход в управлении социальной работы. Эффективность социальной работы. Основные направления социальной политики государства. Принципы социальной работы – основополагающие идеи, положения, правила и нормы поведения органов социальной работы. Классификация методов социальной работы. Социально-экономические, организационно-распределительные, психолого-педагогические группы методов социальной работы, их эффективность. Взаимосвязь принципов и методов социальной работы, их различия. Понятие	15	2

	<p>научного метода. Методы теоретического исследования (абстрагирование, идеализация и формализация, аксиоматизация, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.) и специфика их использования в социальной работе. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, стандартизированное интервью, опрос /опросный лист, вербальный опрос, письменный опрос, тестирование и др.) и специфика их использования в социальной работе. Социально-психологические методы исследования Диалог и особенности его использования в теории социальной работы. Биографический метод. Социальные биографии и особенности их использования в социальной работе.</p>		
	Теоретические занятия	6	
	1. Становление и развитие теории социальной работы в России	2	
	2. Государственно-правовые основы теории социальной работы	2	
	3. Категории, принципы и методы в теории социальной работы	2	
	Практические занятия	4	
	1. Основные направления социальной политики государства	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой. Написание рефератов по темам (на выбор): Развитие социальной работы в России. Основные тенденции развития социальной работы»; Социальная работа и ее роль в современном обществе (на примере России или любой другой страны). Социальные отношения в современных условиях. Социальная проблема как категория социальной работы. Социальный риск сущность понятия в контексте социальной работы. Принципы и практика социальной работы. Подготовка сообщений на тему (на выбор): - Планирование семьи и культура супружества. - Социальная защита материнства. - Молодая семья: проблемы и пути их решения. - Факторы жестокости и насилия в семье, и их исследования. - Пожилые люди в семье и проблемы достойной старости. Составление словаря понятий: Семья, молодая семья, гендер, сексизм, социальная патология, дискриминация, планирование семьи</p>	5	

	<p>Составление схемы: Факторы семейного неблагополучия: социальные, психологические, экономические, демографические, биологические.</p> <p>Схематическое представление методов социальной работы с малообеспеченной семьей, исходя из разных моделей психолого-ориентированной, социально-ориентированной, комплексной.</p>		
Раздел 2. Человек как объект и субъект социальной работы	Содержание учебного материала	27	2
	<p>Основные направления взаимодействия социальной работы и психологии. Функции психологических технологий в практики социальной работы. Роль психолога в социальной работе. Связь социальной работы с социальной психологией. Психологические принципы и задачи социальной работы. Психологические методы в социальной работе практические формы социально-психологической помощи Психологические подходы к личности клиента в социальной работе. Современные методики работы с клиентом: бихевиористский подход, когнитивная терапия, комплексный подход, семейная терапия, психосоциальный подход. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Стресс, виды и источники стресса.</p> <p>Принципы социальной работы – основополагающие идеи, положения, правила и нормы поведения органов социальной работы. Классификация методов социальной работы. Социально-экономические, организационно-распределительные, психолого-педагогические группы методов социальной работы, их эффективность. Взаимосвязь принципов и методов социальной работы, их различия. Понятие научного метода. Методы теоретического исследования (абстрагирование, идеализация и формализация, аксиоматизация, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.) и специфика их использования в социальной работе. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, стандартизированное интервью, опрос /опросный лист, вербальный опрос, письменный опрос, тестирование и др.) и специфика их использования в социальной работе. Социально-психологические методы исследования Диалог и особенности его использования в теории социальной работы. Биографический метод. Социальные биографии и особенности их использования в социальной работе. Основные направления взаимодействия социальной работы и психологии. Функции психологических технологий в практики социальной работы. Роль психолога в социальной работе. Связь социальной работы с социальной психологией. Психологические принципы и задачи социальной работы. Психологические методы в социальной работе практические формы социально-психологической помощи Психологические подходы к личности клиента в социальной работе. Современные методики работы с клиентом:</p>		

	<p>бихевиористский подход, гештальт-терапия, когнитивная терапия, комплексный подход, семейная терапия, психосоциальный подход. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Стресс, виды и источники стресса. Понятие клиент в социальных науках. Клиент как объект социальных отношений. Клиент как субъект социальных отношений. Клиент как объект и субъект взаимодействия социального работника. Личностная проблема, виды личностных проблем. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы. Человек как объект целостного познания в социальной работе. Понятие «клиент социальной работы. Практические методы в теории социальной работы: 1) метод индивидуальной работы; 2) работа в группе; 3) работа в общине Психологические подходы к личности клиента в социальной работе. Современные методики работы с клиентом. Социальные потребности людей – критерий и ориентир социальной работы. Проблемы медико - социальной защиты инвалидов и семей с ребенком –инвалидом. Понятие «объект практики социальной работы». Основания для классификации объекта социальной работы. Типологии и классификации клиентов социальной работы. Основные характеристики клиентов социальной работы. Индивид и группа. Понятие личностных ресурсов, индивидуальной и социальной субъектности. Понятие «субъект практики социальной работы». Основания для классификации субъектов социальной работы. Основные характеристики субъектов социальной работы. Государство как субъект практики социальной работы. Социальные работники как субъекты практики. Общественные и благотворительные организации. Социальные службы: типы, структура, виды. Основания для классификации субъектов социальной работы. Основные характеристики субъектов социальной работы. Диалектика субъектно-объектных отношений. Социальные работники как субъекты практики.</p>		
	Теоретические занятия	10	
	1. Психологические основы социальной работы. Психосоциальная реабилитация	2	
	2. Категории, принципы и методы в теории социальной работы	2	
	3. Клиент как объект познания в теории социальной работы.	2	
	4. Объекты практики социальной работы	2	
	5. Субъекты практики социальной работы	2	
	Практическое занятие	8	
	1. Семья как объект и субъект практической социальной работе	4	
	2. Проблемы медико-социальной защиты инвалидов и семей с ребенком-инвалидом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	

	<p>Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой. Подготовьте сообщение на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции применения практики социальной работы в социальном мире. -профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. -организация и кадры профессиональной социальной работы. -направления профессиональной социальной работы. <p>Социальная работа и формирование здорового образа жизни в регионе КМВ. Система социального обслуживания различных категорий населения (пенсионеры, инвалиды, дети-сироты, молодежь и др.) в регионе КМВ.</p> <p>Подготовка сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика безнадзорности и правонарушений. - Дети и здоровье нации. Факторы депривации ребенка. - Уровни дезадаптации подростка. - Социальное здоровье и предупреждение деликвентности подростка. - Моделирование специализированных учреждений социальной работы с подростками (по выбору). - Паровая защита ребенка или подростка (по выбору). - Социальная защита детства в Ставропольском крае. - Семья с ребенком и проблемы реабилитации. - Планирование семьи и культура супружества. - Социальная защита материнства. - Молодая семья: проблемы и пути их решения. - Факторы жестокости и насилия в семье, и их исследования. - Пожилые люди в семье и проблемы достойной старости. <p>Подготовить рефераты по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связь социальной защиты, социального обслуживания и социальной работы. - Социальное обслуживание: современные проблемы. - Правовое регулирование социального обслуживания. - Организационно – правовые формы социальной защиты населения. - Специфика социальных проблем женщин 		
Раздел 3. Основные	Содержание учебного материала	18	2

направления социальной работы	Понятие социальных технологий. Виды и классификация социальных технологий. Взаимосвязь социальных технологий и практической деятельности. Содержание социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе. Функции технологий в социальной работе. Их виды и содержание. Использование технологий в социальной работе как практическом виде деятельности. Классификация социальных технологий и их специфика. Практические методы в теории социальной работы: 1) метод индивидуальной работы; 2) работа в группе; 3) работа в общине (микросоциальной среде). Психологические подходы к личности клиента в социальной работе. Современные методики работы с клиентом: бихевиористский подход, гештальт-терапия, когнитивная терапия, комплексный подход, семейная терапия, психосоциальный подход. Благотворительность и волонтерство. Определение, сущность, правовые основы осуществления волонтерской деятельности. Цели и задачи добровольческой деятельности. Формы оказания волонтерской помощи. Основные виды добровольческой (волонтерской) деятельности в проекте закона. Волонтерская деятельность по профилактике социально-значимых проблем населения. Технологии волонтерской деятельности. Социальный проект: понятия, сущность.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Технологии социальной работы	2	
	2. Волонтерская деятельность как новый вид технологии социальной работы. Определение, сущность, правовые основы осуществления	2	
	Практическое занятие	8	
	1. Классификация социальных технологий и их специфика	4	
	2. Технологии волонтерской деятельности. Социальный проект: понятия, сущность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой. Подготовить сообщения на тему: -Социальные технологии в социальной работе как практический вид деятельности. -Социальные технологии работы с женщинами. Подготовьте сообщения отражающий особенности направлений волонтерской деятельности, используя различные источники, подготовьте статьи на тему – -Развитие добровольчества в России -волонтерство - как форма социальной работы в России»; -деятельность социального работника в волонтерском движении; -волонтерство как новый вид технологии социальной работы. -направление волонтерской деятельности в обществе.	6	
	Раздел 4. Медико-	18	2
	Содержание учебного материала		

<p>социальные основы здоровья</p>	<p>Медико-социальные основы здоровья. Валеология в системе медико- социальной защиты населения Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Здоровье как социальная ценность. Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделение медико-социальной помощи как одна из форм организации социальной помощи населению Трехуровневая система оказания медико-социальной помощи населению. Функции медико-социального работника по трехуровневой системе. Социальная работа с детьми и подростками. Девиантное поведение как проблема социальной работы. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье. Принципы медико-социальной реабилитации пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей в России. Социальное попечительство над пожилыми людьми. Структура и функции домов-интернатов. Проблемы социальной защиты инвалидов. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Профессиональный портрет социального работника. Функции социального работника. Требования к специалисту в области социальной работы. Должностные обязанности специалиста по социальной работе. Духовно-нравственный портрет социального работника. Личностные качества социального работника. Классификация качеств. Кодекс этики социального работника. Этические основы социальной работы и границы осуществления прав человека, установленные государством. Основные направления морального регулирования. Эгоизм и альтруизм – принципы жизненной ориентации. Проблема долга как движущего механизма профессиональной деятельности социального работника. Личностные качества социального работника, его ценностные ориентации, способность к самоконтролю. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Стресс. виды и источники стресса. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.</p>		
--	---	--	--

	Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.		
	Теоретическое занятие	8	
	1.Медико-социальные основы здоровья	2	
	2. Медико-социальная реабилитация пожилых людей	2	
	3. Освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	2	
	4.Психосоциальная реабилитация	2	
	Практические занятия	4	
	1.Социальная работа с детьми и подростками. Девиантное поведение как проблема социальной работы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой. Составить таблицу с примерами органов и организаций социальной защиты, являющихся субъектами помощи пожилым людям. Составить схему объектов помощи ниже перечисленных организаций: - территориальные центры помощи пожилым людям и инвалидам; - центры социального обслуживания; - социальные приюты для одиноких пожилых людей Подготовить реферат на тему: «Роль фельдшера в адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде»	6	
Раздел 5. Обоснование применения форм и методов медицинской реабилитации.	Содержание учебного материала	39	2
	Физиотерапия. Виды физиотерапии. Естественные и преформированные физические факторы Лечения искусственно изменённой воздушной средой. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема		

	<p>построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Лечебное применение механических факторов Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Совместимость с другими методами реабилитации. Изучение принципов устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Виды и методы электролечения. Показания и противопоказания. Понятие о тепло и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Лечебные грязи, их происхождение, характеристика, классификация. Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.</p>		
	Теоретическое занятие	10	
	1. Физиотерапия: определения, виды.	2	
	2. Естественные и преформированные физические факторы	2	
	3. Лечебная физкультура и медицинский массаж	2	
	4. Электролечение	2	
	5. Теплотечение. Грязелечение.	2	

	Практическое занятие	16	
	1. Виды физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению.	4	
	2. Массаж и ЛФК в системе медицинской реабилитации инвалидов.	4	
	3. Виды и методы электролечения. Показания и противопоказания.		
	4. Лечебные грязи, их характеристика, происхождение, классификация.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой Составить таблицу совместимости процедур электролечения. Написание рефератов на темы: История развития реабилитации в России и за рубежом; История развития массажа; Виды массажа и их характеристики. Физиологическое действие массажа на ССС. Физиологическое действие массажа на дыхательную систему; Физиологическое действие массажа на нервную систему. Физическая реабилитация пациентов перенесших инфаркт миокарда. ЛФК при сахарном диабете. Составление комплекса упражнений при различных стационарных и амбулаторных двигательных режимах с сочетанным использованием средств и форм ЛФК, индивидуальной дозировки соответственно заданному двигательному режиму	13	
Раздел 6. Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала	18	2
	Понятие о гидротерапии и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о теплотерапии и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотерапии и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотерапии и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотерапии и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Организация рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных		

	<p>групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях. Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; составление меню-раскладки при различных заболеваниях; оформление медицинской документации. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Характеристика и классификация минеральных вод. Химический состав минеральной воды. Типы минеральных вод. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов.</p>		
	Теоретическое занятие	8	
	1. Водолечение	2	
	2. Основы бальнеологии. Методы использования минеральных вод	2	
	3. Основы рационального питания	2	
	4. Безопасная среда. Физическая культура.	2	
	Практическое занятие	4	

	<p>1.Общее и специфическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой Составить схему: Алгоритм отпуска процедур грязевых аппликаций. Реферат «Тамбуканская грязь: состав и свойства». Составить таблицу «Действие различных видов ванн на организм пациента. Составить план - карту маршрутов терренкура Кисловодского Национального парка. Описать в виде сообщения характеристики теренкурам Кисловодского Национального парка. Составить план обучения пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Написание рефератов на темы: -Организация рационального питания по возрасту; -Рациональное питание как фактор сохранения здоровья; -Физическая активность как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>	4	
<p>Раздел 7. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы; выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердца и сосудов. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при сердечнососудистых заболеваниях; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов после инфаркта миокарда, и ОНМК. оформление медицинской документации. Этапы реабилитации пациентов после инфаркта миокарда. Этапы реабилитации пациентов после ОНМК. Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их</p>	21	2

	<p>роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения; Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчнокаменной болезни, холецистите, панкреатите). Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях костно-мышечной системы и соединительной</p>		
--	---	--	--

	ткани; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани; оформление медицинской документации.		
	Теоретическое занятие	10	
	1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.	2	
	2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда и ОНМК	2	
	3. Реабилитация при болезнях органов дыхания	2	
	4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	2	
	5. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Дифференцированный зачет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой Составить план реабилитации пациента с ИБС. Составить план реабилитации после ИМ и ОНМК. Составить примерное меню диеты и составление пищевого рациона при болезнях дыхания; Составить план реабилитации пациента с ХОБЛ. Составить план реабилитации пациента с язвенной болезни желудка. Составить примерное меню диеты и составление пищевого рациона при болезнях дыхания; Составить план диеты для пациентов с сахарным диабетом II типа. Составить план реабилитации пациентов при деформирующем артрозе Составить план реабилитации пациента с ревматоидным артритом		
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Проведение психосоциальной реабилитации Осуществление паллиативной помощи Проведение медико-социальную реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска Составление программ индивидуальной и психосоциальной реабилитации пациентов. Оформление медицинской документации, в том числе листы временной нетрудоспособности	72	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

стол преподавателя – 1шт.;

стул преподавателя– 1шт.;

доска – 1 шт.

телевизор – 1 шт.

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), –1шт.;

Презентационный материал по дисциплине: медико-социальной реабилитации.

Методические материалы, оценочные средства по дисциплине: медико-социальной реабилитации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с.

2. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмусшкин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 200 с. : ил.

2. Ерёмусшкин М.А., Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмусшкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html>

3. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3757-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную

деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии</p> <p>Владение техникой вербального и невербального общения</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</p> <p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность</p>

	<p>выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, обоснованное планирование и осуществление реабилитационных мероприятий</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>Доступная консультация пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по</p>

	<p>поручению руководителя</p> <p>Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</p> <p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>Умение анализировать собственную деятельность</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Грамотность и точное нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, сотрудниками и руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>Соблюдение правил этики и деонтологии</p> <p>Владение способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<p>Эффективность планирования</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантное восприятие социальных, культурных и религиозных различий народов Уважительное отношение к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. Соблюдение принципов этики и деонтологии Демонстрация приверженности принципам гуманизма и милосердия</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил охраны труда Знание и соблюдение требований инфекционной и противопожарной безопасности Знание и соблюдение техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Медико – социальная деятельность, МДК. 05.01. Медико – социальная реабилитация проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета медико-социальной реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета медико-социальной реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.