

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

очная форма

обучения

углубленная

подготовка

на базе среднего общего образования

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01. Лечебное дело
(углубленной подготовки)

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая
организация среднего профессионального образования «Северо-
Кавказский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Главный врач

ГБУЗ СК Городская больница г. Невинномысска

Е.Г. Ерхова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Лечебная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1035** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **690** часов;
самостоятельной работы обучающегося **345** часов;
учебной практики **72** часа;
производственной практики **360** часов.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля – экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, тем	Всего часов макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов (ч)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	561	310	170	140	155	24	72
	1. Лечение трахеита, острого и хронического бронхитов	9	6	2	4	3	-	-
	2. Лечение хронической обструктивной болезни легких	3	2	2	0	1	-	-
	3. Лечение пневмоний	13	6	2	4	3	4	-
	4. Лечение нагноительных заболеваний легких	3	2	2	0	1	-	-
	5. Лечение плевритов	9	6	2	4	3	-	-
	6. Лечение дыхательной недостаточности	9	6	2	4	3	-	-
	7. Лечение бронхиальной астмы	13	6	2	4	3	4	-
	8. Лечение ревматизма	9	6	2	4	3	-	-
	9. Лечение эндокардитов. Лечение острого септического эндокардита. Лечение затяжного септического эндокардита	3	2	2	0	1	-	-
	10. Лечение приобретенных пороков сердца	3	2	2	0	1	-	-
	11. Лечение миокардитов.	9	6	2	4	3	-	-

Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях							
12. Лечение артериальных гипертензий	7	2	2	0	1	4	-
13. Лечение атеросклероза	9	6	2	4	3	-	-
14. Лечение ИБС, стенокардии	7	2	2	0	1	4	-
15. Лечение инфаркта миокарда	9	6	2	4	3	-	-
16. Лечение осложнений инфаркта миокарда	3	2	2	0	1	-	-
17. Лечение хронической сердечной недостаточности	9	6	2	4	3	-	-
18. Лечение острого и хронического гастритов	7	2	2	0	1	4	-
19. Лечение язвенной болезни желудка	9	6	2	4	3	-	-
20. Лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки	7	2	2	0	1	4	-
21. Лечение хронического гепатита	3	2	2	0	1	-	-
22. Лечение цирроза печени	3	2	2	0	1	-	-
23. Лечение хронического холецистита	9	6	2	4	3	-	-
24. Лечение дискинезии желчевыводящих путей	3	2	2	0	1	-	-
25. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	9	6	2	4	3	-	-
26. Лечение хронического панкреатита	9	6	2	4	3	-	-
27. Лечение синдрома раздраженного кишечника	3	2	2	0	1	-	-
28. Лечение неспецифического язвенного колита. Лечение дивертикулита.	9	6	2	4	3	-	-

29. Лечение острого гломерулонефрита	9	6	2	4	3	-	-
30. Лечение хронического гломерулонефрита	3	2	2	0	1	-	-
31. Лечение острого пиелонефрита	9	6	2	4	3	-	-
32. Лечение хронического пиелонефрита	3	2	2	0	1	-	-
33. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни	9	6	2	4	3	-	-
34. Лечение хронической почечной недостаточности	9	6	2	4	3	-	-
35. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза	3	2	2	0	1	-	-
36. Лечение гипотиреоза	3	2	2	0	1	-	-
37. Лечение эндемического зоба. Лечение тиреоидита	3	2	2	0	1	-	-
38. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	3	2	2	0	1	-	-
39. Лечение сахарного диабета 1 типа	9	6	2	4	3	-	-
40. Лечение сахарного диабета 2 типа	9	6	2	4	3	-	-
41. Лечение осложнений сахарного диабета	3	2	2	0	1	-	-
42. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии.	9	6	2	4	3	-	-
43. Лечение В-12-дефицитной анемии	3	2	2	0	1	-	-
44. Лечение лейкозов	3	2	2	0	1	-	-
45. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях	3	2	2	0	1	-	-
46. Лечение геморрагических диатезов	3	2	2	0	1	-	-

47. Лечение коллагенозов	3	2	2	0	1	-	-
48. Лечение ревматоидного артрита и подагры	3	2	2	0	1	-	-
49. Оказание медицинской помощи при остеоартрозе и остеопорозе	9	6	2	4	3	-	-
50. Лечение острых аллергических заболеваний – крапивнице и ангиоотека	9	6	2	4	3	-	-
51. Лечение острых аллергических заболеваний: анафилактический шок	3	2	2	0	1	-	-
52. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации	3	2	2	0	1	-	-
53. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Возможные осложнения и их профилактика	3	2	2	0	1	-	-
54. Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность. Основы профилактики	9	6	2	4	3	-	-
55. Лечение кишечных инфекций- брюшного тифа, паратифов, дизентерии, эшерихиозов	3	2	2	0	1	-	-
56. Лечение кишечных инфекций – сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита	9	6	2	4	3	-	-
57. Лечение вирусных гепатитов А и Е	9	6	2	4	3	-	-

58. Лечение вирусных гепатитов В, Д, С	9	6	2	4	3	-	-
59. Лечение респираторных инфекций - гриппа, ОРЗ	9	6	2	4	3	-	-
60. Лечение респираторных инфекций - дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции	3	2	2	0	1	-	-
61. Лечение трансмиссивных инфекций – сыпного тифа, болезни Брилла, малярии	3	2	2	0	1	-	-
62. Лечение трансмиссивных инфекций - геморрагической лихорадки с почечным синдромом, ККГЛ	3	2	2	0	1	-	-
63. Лечение трансмиссивных инфекций - клещевого энцефалита, Лайм - боррелиоза	3	2	2	0	1	-	-
64. Лечение зоонозных инфекций - чумы, туляремии	3	2	2	0	1	-	-
65. Лечение зоонозных инфекций - сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза	3	2	2	0	1	-	-
66. Лечение контактных инфекций – столбняк. бешенство	3	2	2	0	1	-	-
67. Лечение ВИЧ-инфекции	3	2	2	0	1	-	-
68. Лечение ВИЧ-инфекции - оппортунистические инфекции	9	6	2	4	3	-	-
69. Лечение больных туберкулезом органов дыхания.	9	6	2	4	3	-	-
70. Лечение больных внегочными формами туберкулеза.	3	2	2	0	1	-	-
71. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний	3	2	2	0	1	-	-

72. Принципы медикаментозного лечения кожных заболеваний	3	2	2	0	1	-	-
73. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией	9	6	2	4	3	-	-
74. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами	3	2	2	0	1	-	-
75. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи	9	6	2	4	3	-	-
76. Лечение больных с аутоиммунными и мультифакториальными заболеваниями кожи	3	2	2	0	1	-	-
77. Особенности лечения и ухода за больными с ИППП, с венерическими заболеваниями	3	2	2	0	1	-	-
78. Основные принципы лечения неврологических, психических заболеваний	3	2	2	0	1	-	-
79. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических проявлений остеохондроза позвоночника.	3	2	2	0	1	-	-
80. Принципы лечения инфекционных заболеваний и травм центральной нервной системы.	3	2	2	0	1	-	-
81. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	3	2	2	0	1	-	-
82. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии	9	6	2	4	3	-	-
83. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной	9	6	2	4	3	-	-

системы, нервно-мышечных заболеваний. Принципы лечения головной боли							
84. Принципы лечения эндогенных и психогенных заболеваний	3	2	2	0	1	-	-
85. Принципы лечения пациентов в наркологии	3	2	2	0	1	-	-
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	72						72
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	294	148	100	48	74	-	72
1. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции	3	2	2	0	1	-	-
2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	3	2	2	0	1	-	-
3. Организация работы хирургического отделения поликлиники и стационара	9	6	2	4	3	-	-
4. Основы трансфузиологии	3	2	2	0	1	-	-
5. Уход за пациентом при переливании крови	3	2	2	0	1	-	-
6. Обезболивание	9	6	2	4	3	-	-
7. Виды, причины кровотечений	3	2	2	0	1	-	-
8. Временная остановка кровотечения	9	6	2	4	3	-	-
9. Окончательная остановка кровотечения	3	2	2	0	1	-	-
10. Десмургия	3	2	2	0	1	-	-
11. Мягкие повязки	9	6	2	4	3	-	-
12. Оперативная хирургическая техника	9	6	2	4	3	-	-

13.	Понятие об операции.	3	2	2	0	1	-	-
14.	Предоперационный период	3	2	2	0	1	-	-
15.	Ведение пациентов в послеоперационном периоде	9	6	2	4	3	-	-
16.	Хирургическая инфекция	3	2	2	0	1	-	-
17.	Лечение пациентов с местной хирургической инфекцией	3	2	2	0	1	-	-
18.	Лечение пациентов с анаэробной хирургической инфекцией	3	2	2	0	1	-	-
19.	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения	9	6	2	4	3	-	-
20.	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	3	2	2	0	1	-	-
21.	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	3	2	2	0	1	-	-
22.	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	9	6	2	4	3	-	-
23.	Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	3	2	2	0	1	-	-
24.	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	9	6	2	4	3	-	-
25.	Организация травматологической помощи	3	2	2	0	1	-	-
26.	Транспортная иммобилизация при повреждениях	9	6	2	4	3	-	-
27.	Оказание помощи при синдроме длительного сдавления	3	2	2	0	1	-	-
28.	Лечение ран. Раневая инфекция.	3	2	2	0	1	-	-
29.	Оказание помощи при	9	6	2	4	3	-	-

травматическом шоке							
30. Общие принципы лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	9	6	2	4	3	-	-
31. Лечение злокачественных образований полости рта, щитовидной железы, кожи	3	2	2	0	1	-	-
32. Лечение злокачественных образований молочной железы, бронхов и лёгких	3	2	2	0	1	-	-
33. Лечение злокачественных образований органов мочеполовой системы	3	2	2	0	1	-	-
34. Лечение злокачественных новообразований соединительной ткани	3	2	2	0	1	-	-
35. Обобщающее занятие по разделу: Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля	3	2	2	0	1	-	-
36. Лечение острых и хронических заболеваний носа	3	2	2	0	1	-	-
37. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	3	2	2	0	1	-	-
38. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	3	2	2	0	1	-	-
39. Лечение заболеваний уха	3	2	2	0	1	-	-
40. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	3	2	2	0	1	-	-
41. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	3	2	2	0	1	-	-
42. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов	3	2	2	0	1	-	-

глаза							
43. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Лечение дистрофической патологии глаза	3	2	2	0	1	-	-
44. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки	3	2	2	0	1	-	-
45. Неотложная помощь при травме органа зрения	3	2	2	0	1	-	-
46. Лечение заболеваний твердых тканей зуба	3	2	2	0	1	-	-
47. Лечение заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	3	2	2	0	1	-	-
48. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	3	2	2	0	1	-	-
49. Операция удаления зуба	3	2	2	0	1	-	-
50. Травмы челюстно-лицевой области.	3	2	2	0	1	-	-
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	72						72
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	315	114	54	60	57	-	144
1. Гинекологический стационар	3	2	2	0	1	-	-
2. Лечение нарушений полового цикла	9	6	2	4	3	-	-
3. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	3	2	2	0	1	-	-
4. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	9	6	2	4	3	-	-
5. Оказание помощи при неотложных состояниях в	3	2	2	0	1	-	-

гинекологии							
6. Оказание помощи при травмах женских половых органов	9	6	2	4	3	-	-
7. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	3	2	2	0	1	-	-
8. Лечение эндометриоза, миомы матки	3	2	2	0	1	-	-
9. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	9	6	2	4	3	-	-
10. Оказание помощи при бесплодном браке	9	6	2	4	3	-	-
11. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	3	2	2	0	1	-	-
12. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода	9	6	2	4	3	-	-
13. Нормальный послеродовый период	9	6	2	4	3	-	-
14. Лечение раннего токсикоза беременных	9	6	2	4	3	-	-
15. Лечение гестозов беременных	9	6	2	4	3	-	-
16. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	3	2	2	0	1	-	-
17. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности	3	2	2	0	1	-	-
18. Оказание помощи при тазовых предлежаниях плода, при многоплодной беременности	9	6	2	4	3	-	-

19. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности	9	6	2	4	3	-	-
20. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	9	6	2	4	3	-	-
21. Особенности ведения родов при аномалиях таза	9	6	2	4	3	-	-
22. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	3	2	2	0	1	-	-
23. Оперативное родоразрешение путем операции Кесарево сечение	3	2	2	0	1	-	-
24. Оказание помощи при кровотечениях в родах и послеродовом периоде	9	6	2	4	3	-	-
25. Акушерский травматизм	3	2	2	0	1	-	-
26. Акушерские операции	9	6	2	4	3	-	-
27. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний	3	2	2	0	1	-	-
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	144						144
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	297	118	62	56	59	48	72
1. Лечение болезней новорожденных Асфиксия	7	2	2	0	1	4	-
2. Лечение болезней новорожденных. Энцефалопатия. Родовые травмы	9	6	2	4	3	-	-
3. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей)	9	6	2	4	3	-	-

4. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	9	6	2	4	3	-	-
5. Лечение хронических расстройств питания у детей	13	6	2	4	3	4	-
6. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	9	6	2	4	3	-	-
7. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	13	6	2	4	3	4	-
8. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	3	2	2	0	1	-	-
9. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь.	9	6	2	4	3	-	-
10. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	7	2	2	0	1	4	-
11. Лечение гельминтозов	4	0	0	0	0	4	-
12. Лечение заболеваний сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов	9	6	2	4	3	-	-
13. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии. Геморрагические диатезы	7	2	2	0	1	4	-

14. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей	7	2	2	0	1	4	-
15. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты. Бронхиолиты. Пневмонии	7	2	2	0	1	4	-
16. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.	7	2	2	0	1	4	-
17. Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит.	7	2	2	0	1	4	-
18. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	7	2	2	0	1	4	-
19. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	7	2	2	0	1	4	-
20. Лечение острых респираторных вирусных инфекций	9	6	2	4	3	-	-
21. Лечение дифтерии	3	2	2	0	1	-	-
22. Лечение скарлатины	3	2	2	0	1	-	-
23. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша	9	6	2	4	3	-	-
24. Лечение кори	9	6	2	4	3	-	-
25. Лечение краснухи	3	2	2	0	1	-	-
26. Лечение менингококковой инфекции	9	6	2	4	3	-	-
27. Лечение ветряной оспы	3	2	2	0	1	-	-
28. Лечение эпидемического паротита	3	2	2	0	1	-	-
29. Лечение дизентерии,	9	6	2	4	3	-	-

кишечной сальмонеллеза, инфекции	коли-инфекции, ротавирусной							
30. Лечение полиомиелита		3	2	2	0	1	-	-
31. Лечение инфекционного гепатита		9	6	2	4	3	-	-
32. Обобщающее занятие по теме «Лечение детских инфекционных болезней»		3	2	2	0	1	-	-
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		72						72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		465	
Тема 1. Заболевания органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеита, острого и хронического бронхита. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с ХОБЛ и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с пневмонией и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких: бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, гангрены легкого. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с нагноительными заболеваниями легких. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с нагноительным заболеванием легких и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения плевритов. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с экссудативным и сухим плевритами. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. План паллиативной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дыхательной недостаточности.</p>	63	2

	<p>Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с дыхательной недостаточностью. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с дыхательной недостаточностью и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый принцип лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с бронхиальной астмой. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с бронхиальной астмой и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Лечение трахеита, острого и хронического бронхитов	2	
	2. Лечение хронической обструктивной болезни легких	2	
	3. Лечение пневмоний	2	
	4. Лечение нагноительных заболеваний легких	2	
	5. Лечение плевритов	2	
	6. Лечение дыхательной недостаточности	2	
	7. Лечение бронхиальной астмы	2	
	Практические занятия	20	
	1. Лечение трахеита, острого и хронического бронхитов	4	
	2. Лечение пневмоний	4	
	3. Лечение плевритов	4	
	4. Лечение дыхательной недостаточности	4	
	5. Лечение бронхиальной астмы	4	
	Учебная практика	8	
	1. Лечение пневмоний	4	
	2. Лечение бронхиальной астмы	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составить план лечебно-оздоровительного режима пациента с хроническим бронхитом</p> <p>Составить план лечебно-оздоровительного режима пациента с ХОБЛ</p> <p>Составить примерный план лекарственной терапии выпотного плеврита</p> <p>Составить примерный план лекарственной терапии внебольничной пневмонии</p> <p>Составить примерный план лекарственной терапии бронхоэктатической болезни</p>	21	

	Составить план обучение пациента с бронхиальной астмой самоконтролю		
Тема 2. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	72	2
	<p>Принципы лечения ревматизма. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ревматизмом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с ревматизмом и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения эндокардитов. Принципы лечения острого септического эндокардита. Принципы лечения затяжного септического эндокардита. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с эндокардитом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с эндокардитом и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения приобретенных пороков сердца. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с приобретенными пороками сердца. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с пороком сердца и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.</p> <p>Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с миокардитами, миокардиодистрофией, перикардитом. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с миокардитом и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с артериальной гипертензией. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Использование стационарозамещающих технологий. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с артериальной гипертензией и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения атеросклероза. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с атеросклерозом. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с атеросклерозом и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ИБС, стенокардией. Особенности амбулаторного лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту с ИБС, стенокардией его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах.</p>		

<p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарзамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ХСН. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p>		
Теоретические занятия:	20	
1. Лечение ревматизма	2	
2. Лечение эндокардитов. Лечение острого септического эндокардита. Лечение затяжного септического эндокардита	2	
3. Лечение приобретенных пороков сердца	2	
4. Лечение миокардитов. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях	2	
5. Лечение артериальных гипертензий	2	
6. Лечение атеросклероза	2	
7. Лечение ИБС, стенокардии	2	
8. Лечение инфаркта миокарда	2	
9. Лечение осложнений инфаркта миокарда	2	
10. Лечение хронической сердечной недостаточности	2	
Практические занятия	20	
1. Лечение ревматизма	4	
2. Лечение миокардитов. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях	4	
3. Лечение атеросклероза	4	
4. Лечение инфаркта миокарда	4	
5. Лечение хронической сердечной недостаточности	4	
Учебная практика	8	
1. Лечение артериальных гипертензий	4	
2. Лечение ИБС, стенокардии	4	
Самостоятельная работа обучающихся	24	
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составить план вторичной профилактики ревматизма</p> <p>Составить план беседы профилактики эндокардита</p> <p>Составить план беседы с пациентом с митральным стенозом</p> <p>Составить план лечения пациента с миокардитом</p>		

	<p>Составить план беседы пациента по диете и лечебно-оздоровительному режиму при артериальной гипертензии</p> <p>Составить план беседы пациента по диете и лечебно-оздоровительному режиму при атеросклерозе</p> <p>Составить план беседы с пациентом с ИБС о двигательном режиме в зависимости от функционального класса стенокардии</p> <p>Составить таблицу расширения двигательного режима пациента с инфарктом миокарда</p> <p>Составить план беседы с пациентом с ХСН по вопросам самоконтроля</p>		
Тема 3. Лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание учебного материала	75	2
	<p>Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при гастрите. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p> <p>Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения гепатитов. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация вне стационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при хроническом гепатите. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения цирроза печени. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при циррозе. Принципы медикаментозной терапии цирроза. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация вне стационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при циррозе. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения хронического холецистита. Правила лечебного питания при хроническом холецистите. Принципы медикаментозной терапии хронического холецистита. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация вне стационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при хроническом холецистите. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз развития заболевания. Оформление медицинской документации.</p> <p>Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни. Обсуждение и составление плана</p>		

<p>медикаментозной и немедикаментозной коррекции желчнокаменной болезни. Курация пациентов. Тактика фельдшера в каждом конкретном случае. Выполнение лечебных манипуляций. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ЖКБ. Заполнение листов назначений, оформление рецептов. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами с ЖКБ. Прогноз развития заболевания.</p> <p>Принципы и методы лечения хронического панкреатита. Принципы и методы лечения СРК. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы и методы лечения СРК. Организация лечебного питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы и методы лечения НЯК и дивертикулеза. Организация лечебного питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
Теоретические занятия	22	
1. Лечение острого и хронического гастритов	2	
2. Лечение язвенной болезни желудка	2	
3. Лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки	2	
4. Лечение хронического гепатита	2	
5. Лечение цирроза печени	2	
6. Лечение хронического холецистита	2	
7. Лечение дискинезии желчевыводящих путей	2	
8. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	2	
9. Лечение хронического панкреатита	2	
10. Лечение синдрома раздраженного кишечника	2	
11. Лечение неспецифического язвенного колита. Лечение дивертикулита.	2	
Практические занятия	20	
1. Лечение язвенной болезни желудка	4	
2. Лечение хронического холецистита	4	
3. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	4	
4. Лечение хронического панкреатита	4	
5. Лечение неспецифического язвенного колита. Лечение дивертикулита	4	
Учебная практика	8	
1. Лечение острого и хронического гастритов	4	

	<p>2. Лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление суточного рациона пациента с хроническим гастритом Составление схемы эрадикационной терапии язвенной болезни Составление суточного рациона пациента с хроническим гепатитом Составление плана лечебных мероприятий при циррозе печени Составление суточного меню для пациента с хроническим холециститом Составление суточного меню для пациента с ДЖВП Составление плана алгоритма медицинской помощи при ЖКБ Составление плана немедикаментозной коррекции СРК Составление плана немедикаментозной коррекции хронического панкреатита и СРК Составление плана медикаментозного лечения НЯК</p>	<p>4</p> <p>25</p>	
<p>Тема 4. Лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения острого гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Определение показаний к гемодиализу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> <p>Принципы лечения хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера в каждом конкретном случае. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Обсуждение и составление плана</p>	<p>42</p>	<p>2</p>

	<p>медикаментозной и немедикаментозной коррекции при ХПН. Принципы организации диетического питания. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	12	
	1. Лечение острого гломерулонефрита	2	
	2. Лечение хронического гломерулонефрита	2	
	3. Лечение острого пиелонефрита	2	
	4. Лечение хронического пиелонефрита	2	
	5. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни	2	
	6. Лечение хронической почечной недостаточности	2	
	Практические занятия	16	
	1. Лечение острого гломерулонефрита	4	
	2. Лечение острого пиелонефрита	4	
	3. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни	4	
	4. Лечение хронической почечной недостаточности	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. План определения гидробаланса. План медикаментозного лечения хронического гломерулонефрита План беседы с пациентом с острым пиелонефритом о диетотерапии План беседы с пациентом о диетотерапии План беседы с пациентом о диетотерапии при ХПН</p>	14	
Тема 5. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала	33	2
	<p>Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы и методы лечения тиреотоксикоза. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы диетического питания.</p>		

	<p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации: заполнение листов назначений, оформление рецептов.</p> <p>Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.</p> <p>Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза	2	
	2. Лечение гипотиреоза	2	
	3. Лечение эндемического зоба. Лечение тиреоидита	2	
	4. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	2	
	5. Лечение сахарного диабета 1 типа	2	
	6. Лечение сахарного диабета 2 типа	2	
	7. Лечение осложнений сахарного диабета	2	
	Практические занятия	8	
	1. Лечение сахарного диабета 1 типа	4	
	2. Лечение сахарного диабета 2 типа	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>План обследования пациента с подозрением на тиреотоксикоз</p> <p>План беседы с пациентом с заболеванием щитовидной железы</p> <p>План обследования пациентов с заболеванием надпочечников</p> <p>Обучение пациента с сахарным диабетом самоконтролю</p> <p>Обучение пациента с сахарным диабетом самоуходу</p>	11	
	Содержание учебного материала	21	2
Тема 6. Лечение заболеваний органов кроветворения	<p>Принципы лечения железодефицитной анемии . Принципы диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента , контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения В-12-дефицитной анемии.. Принципы диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента , контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения острых и хронических лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикоидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его</p>		

	<p>окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Принципы диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения геморрагических диатезов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	10	
	1. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии.	2	
	2. Лечение В-12-дефицитной анемии	2	
	3. Лечение лейкозов	2	
	4. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях	2	
	5. Лечение геморрагических диатезов	2	
	Практические занятия	4	
	1. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии.	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>План беседы с пациентом острым лейкозом о соблюдении лечебно-охранительного режима</p> <p>Схема диетотерапии пациентов с железодефицитной анемией</p> <p>Схема диетотерапии пациентов с В-12-дефицитной анемией</p> <p>План беседы о соблюдении лечебно-охранительного режима при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях</p> <p>План беседы о соблюдении лечебно-охранительного режима при геморрагических диатезах</p>	7	
	Содержание учебного материала	27	2
Тема 7. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.	<p>Принципы и методы лечения диффузных болезней соединительной ткани. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре, остеоартрозе. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и</p>		

	<p>противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых аллергозах: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	10	
	1. Лечение коллагенозов	2	
	2. Лечение ревматоидного артрита и подагры	2	
	3. Оказание медицинской помощи при остеоартрозе и остеопорозе	2	
	4. Лечение острых аллергических заболеваний – крапивнице и ангиоотека	2	
	5. Лечение острых аллергических заболеваний: анафилактический шок	2	
	Практические занятия	8	
	1. Оказание медицинской помощи при остеоартрозе и остеопорозе	4	
	2. Лечение острых аллергических заболеваний – крапивнице и ангиоотека	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>План беседы о соблюдении лечебно-охранительного режима при диффузных болезнях соединительной ткани</p> <p>Диетотерапия при подагре (беседа с пациентом)</p> <p>Беседа с пациентом о профилактике острых аллергозов</p>		
Тема 8. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	Содержание учебного материала	15	2
	<p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.</p> <p>Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.</p> <p>Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> <p>Правила хранения биологических препаратов.</p>		
	Теоретические занятия	6	

	1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации	2	
	2. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Возможные осложнения и их профилактика	2	
	3. Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблицы по правилам и срокам диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Составление тематического кроссворда по теме занятия. Составление таблицы профилактических прививок проводимых по эпидпоказаниям, сроки проведения, показания и противопоказания к вакцинации, способы введения.	5	
	Содержание учебного материала	72	2
Тема 9. Инфекционные заболевания	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, эшерихиозов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сальмонеллеза, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма, ротавирусного гастроэнтерита. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных		

	<p>вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, болезни Брилла, малярии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом, ККГЛ.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, Лайм - боррелиоза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
--	--	--	--

	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p> <p>Принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения.</p>		
	Теоретические занятия	28	
	1. Лечение кишечных инфекций- брюшного тифа, паратифов, дизентерии, эшерихиозов	2	
	2. Лечение кишечных инфекций – сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита	2	
	3. Лечение вирусных гепатитов А и Е	2	
	4. Лечение вирусных гепатитов В, Д, С	2	
	5. Лечение респираторных инфекций - гриппа, ОРЗ	2	
	6. Лечение респираторных инфекций - дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции	2	
	7. Лечение трансмиссивных инфекций – сыпного тифа, болезни Брилла, малярии	2	

	8. Лечение трансмиссивных инфекций - геморрагической лихорадки с почечным синдромом, ККГЛ	2	
	9. Лечение трансмиссивных инфекций - клещевого энцефалита, Лайм - боррелиоза	2	
	10. Лечение зоонозных инфекций - чумы, туляремии	2	
	11. Лечение зоонозных инфекций - сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза	2	
	12. Лечение контактных инфекций – столбняк. бешенство	2	
	13. Лечение ВИЧ-инфекции	2	
	14. Лечение ВИЧ-инфекции - оппортунистические инфекции	2	
	Практические занятия	20	
	1. Лечение кишечных инфекций – сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита	4	
	2. Лечение вирусных гепатитов А и Е	4	
	3. Лечение вирусных гепатитов В, Д, С	4	
	4. Лечение респираторных инфекций – гриппа, ОРЗ	4	
	5. Лечение ВИЧ-инфекции- оппортунистические инфекции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Выписка рецептов по теме занятия (не менее 10 рецептов). Выполнение фрагмента истории болезни: составление программы лечения и ухода при ВГА; составление программы лечения и ухода при вирусных гепатитах В, Д, С. Заполнить листы назначений больным «сезонным» и птичьим гриппом. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов по темам 1-9. Составить тестовые задания (не менее 15) или ситуационные задачи (не менее 3) по теме занятия для взаимоконтроля. Подготовить реферат на тему: «Лептоспироз». Составление программы лечения и ухода при оппортунистических инфекциях	24	
Тема	10.	12	2
Фтизиатрические заболевания	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное		

	<p>лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	Теоретические занятия	4	
	1. Лечение больных туберкулезом органов дыхания.	2	
	2. Лечение больных внелегочными формами туберкулеза.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Лечение больных туберкулезом органов дыхания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Составить словарь медицинских терминов по туберкулезу. Составить ситуационные задачи (не менее 3).	4	
Тема 11. Кожные и венерические заболевания	Содержание учебного материала Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	33	2

	<p>Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи</p> <p>Мультифакториальные заболевания кожи. Обусловленность комбинированного воздействия неблагоприятных внешних и генетических факторов риска, формирующих наследственную предрасположенность к заболеванию.</p> <p>Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам</p> <p>Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала</p> <p>Оформление дерматологических рецептов</p> <p>Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами.</p> <p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных.</p> <p>Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний	2	
	2. Принципы медикаментозного лечения кожных заболеваний	2	
	3. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией	2	
	4. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами	2	
	5. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи	2	
	6. Лечение больных с аутоиммунными и мультифакториальными заболеваниями кожи	2	
	7. Особенности лечения и ухода за больными с ИППП, с венерическими заболеваниями	2	
	Практические занятия	8	
	1. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией	4	
	2. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми, гнойничковыми заболеваниями кожи	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p>	11	

	Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.		
Тема 12. Основные принципы лечения неврологических, психических заболеваний	Содержание учебного материала.	3	2
	Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Основные принципы лечения неврологических, психических заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Тема 13. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических проявлений остеохондроза позвоночника	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических проявлений остеохондроза позвоночника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.			
Тема 14. Принципы лечения инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в		

<p>центральной нервной системы. Принципы лечения травм центральной нервной системы</p>	<p>восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Принципы лечения травм центральной нервной системы.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения инфекционных заболеваний и травм центральной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.		
<p>Тема 15. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы</p>	Содержание учебного материала	3	2
	<p>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.			
<p>Тема 16. Принципы лечения опухолей нервной системы. Принципы лечения центральной нервной системы.</p>	Содержание учебного материала	9	2
	<p>Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской</p>		

эпилепсии	документации. Принципы оказания неотложной помощи при судорожном синдроме		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии	2	
	Практические занятия	4	
	1. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.		
Тема 17. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, нервно-мышечных заболеваний. Принципы лечения головной боли	Содержание учебного материала	9	2
	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, нервно-мышечных заболеваний. Принципы лечения головной боли	2	
	Практические занятия	4	
	1. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, нервно-мышечных заболеваний. Принципы лечения головной боли	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 18. Принципы лечения эндогенных и психогенных заболеваний	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения эндогенных и психогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации.		

	Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения эндогенных и психогенных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.		
Тема 19. Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание учебного материала.	3	2
	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Принципы лечения пациентов в наркологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.		
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		222	
Раздел Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля		177	
Тема 1. Асептика и антисептика в хирургии	Содержание учебного материала	15	2
	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.		

	Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		
	Теоретические занятия:	6	
	51. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции	2	
	52. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	2	
	53. Организация работы хирургического отделения поликлиники и стационара	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Организация работы хирургического отделения поликлиники и стационара	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Изучение нормативной документации, регулирующей оказание медицинской помощи Составление словаря медицинских терминов. Составление списка хирургического инструментария.	5	
Тема 2. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Основы трансфузиологии	2	
	2. Уход за пациентом при переливании крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
Тема 3. Обезболивание	Содержание учебного материала	9	2
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Обезболивание	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Обезболивание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами.			
Тема 4. Кровотечения. Гемостаз	Содержание учебного материала	15	2
	Понятие о гемостазе. Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения) Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения Остановка кровотечения при проведении хирургических операций. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Теоретические занятия:	6	
	1. Виды, причины кровотечений.	2	
	2. Временная остановка кровотечения	2	
	3. Окончательная остановка кровотечения	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Временная остановка кровотечения	4	
Самостоятельная работа обучающихся	5		

	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Изучение нормативной документации, регулирующей оказание медицинской помощи Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 5. Десмургия	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие о десмургии, задачи десмургии. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Десмургия	2	
	2. Мягкие повязки	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Мягкие повязки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме Отработка техники наложения повязок	4	
Тема 6. Оперативные вмешательства	Содержание учебного материала	24	2
	Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций.		

	<p>Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p> <p>Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.</p> <p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>		
	Теоретические занятия:	8	
	1. Оперативная хирургическая техника	2	
	2. Понятие об операции.	2	
	3. Предоперационный период	2	
	4. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	2	
	Практические занятия:	8	
	1. Оперативная хирургическая техника	4	
	2. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Изучение нормативной документации, регулирующей оказание медицинской помощи Составление словаря медицинских терминов. Зарисовка схемы малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, их оснащения и оборудования. Составление списка хирургического инструментария. Составление тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде	8	
	Содержание учебного материала	9	2
Тема 7. Хирургические инфекции	<p>Понятие о хирургической инфекции и её видах.</p> <p>Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p>		

	<p>Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p>		
	Теоретические занятия:	6	
	1. Хирургическая инфекция	2	
	2. Лечение пациентов с местной хирургической инфекцией	2	
	3. Лечение пациентов с анаэробной хирургической инфекцией	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p>	3	
Тема 8. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения	Содержание учебного материала	9	2
	<p>Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Организация ухода за пациентами.</p>		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения..	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p>	3	
Тема 9. Лечение хирургических заболеваний	Содержание учебного материала	27	2
	<p>Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта.</p> <p>Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.</p> <p>Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p> <p>Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.</p> <p>Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения.</p> <p>Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.</p>		

	<p>Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p> <p>Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".</p> <p>Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.</p> <p>Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, проведения требующие оперативное вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.</p> <p>Особенности ухода за больными с колостомой.</p> <p>Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p>		
	Теоретические занятия:	10	
	1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	2	
	2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	2	
	3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	2	
	4. Лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	2	
	5. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	2	
	Практические занятия:	8	
	1. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	4	
	2. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами.		
	Составление словаря медицинских терминов.		
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.		
	Составление тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде при различных заболеваниях и состояниях		
Тема 10. Организация	Содержание учебного материала	18	2
	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская		

<p>травматологической помощи</p>	<p>помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности. Организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.</p> <p>Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.</p> <p>Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.</p> <p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма.</p> <p>Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших;</p> <p>наблюдение и уход за пострадавшими.</p> <p>Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.</p> <p>Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p>	<p>10</p>	
	<p>1. Организация травматологической помощи</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Транспортная иммобилизация при повреждениях</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Лечение ран. Раневая инфекция.</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Оказание помощи при травматическом шоке</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	<p>8</p>	
	<p>1. Транспортная иммобилизация при повреждениях</p>	<p>4</p>	
	<p>2. Оказание помощи при травматическом шоке.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p>	<p>9</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>21</p>	
<p>Тема 11. Организация онкологической помощи</p>	<p>Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности</p>		

	<p>доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогенные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний</p> <p>Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии</p> <p>Лучевая терапия</p> <p>Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. Понятие о паллиативной помощи</p> <p>Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента</p> <p>Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с ^{131}I, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Принципы лечения и ухода</p> <p>Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Дифференциальная диагностика заболеваний</p> <p>Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение</p> <p>Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгормональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника. Лечение.</p> <p>Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Дифференциальная диагностика заболеваний</p> <p>Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого. Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов</p>	
--	---	--

	<p>Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях – гастростомии, интубации пищевода</p> <p>Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения</p> <p>Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек. Лечение</p> <p>Рак предстательной железы. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического и комбинированного лечения</p> <p>Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты.</p> <p>Злокачественные новообразования соединительной ткани. Саркома мягких тканей. Понятие термина «мягкие ткани», «саркома». Клиническая характеристика злокачественных опухолей соединительной ткани. Методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей. Принципы лечения: оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Результаты лечения.</p>		
	Теоретические занятия:	10	
	1. Общие принципы лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	2	
	2. Лечение злокачественных образований полости рта, щитовидной железы, кожи	2	
	3. Лечение злокачественных образований молочной железы, бронхов и лёгких	2	
	4. Лечение злокачественных образований органов мочеполовой системы	2	
	5. Лечение злокачественных новообразований соединительной ткани	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Общие принципы лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регуливающей оказание медицинской помощи Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Зарисовка схемы малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, их оснащения и оборудования. Составление списка хирургического инструментария. Составление тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде</p>	7		
Тема 12.Обобщающее занятие	<p>Содержание учебного материала Обобщение материала по разделу: Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля. Тестирование.</p>	3	2	
	<p>Теоретические занятия: 2. Обобщающее занятие по разделу: Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами.</p>	1		
	Раздел 02.02.02. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		15	
	Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа	<p>Содержание учебного материала Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острые и хронические риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки - гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.</p>	3	2
<p>Теоретические занятия: 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа</p>		2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма неотложной помощи пациенту с носовым кровотечением</p>		1		
Содержание учебного материала		3	2	
Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	<p>Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангина при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их</p>			

	близким.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы дифдиагностики лакунарной ангины и дифтерии глотки	1	
Тема 3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание учебного материала	3	2
	Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма лечения стеноза гортани.	1	
Тема 4. Лечение заболеваний уха	Содержание учебного материала	3	2
	Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода- тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения. (экстра - и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушения звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их близким.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение заболеваний уха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить примерный план лекарственной терапии острого среднего отита	1	
Тема 5. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	Содержание учебного материала	3	
	Доврачебная неотложная помощь при механических и термических травмах наружного носа. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Основные симптомы острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов	1	

Раздел 02.02.03. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		15	
Тема 1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	Содержание учебного материала	3	2
	Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновзоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
Тема 2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	Содержание учебного материала	3	2
	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
Тема 3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Лечение дистрофической патологии глаза	Содержание учебного материала	3	2
	Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Лечение дистрофической патологии глаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
	Содержание учебного материала	3	

Тема 4. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки	Приступ глаукомы: причины. Факторы риска. Симптомы острого приступа глаукомы. Приступ глаукомы, первая помощь, лечение. Профилактика заболевания. Острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Этиология (причины) нарушения кровоснабжения сетчатки. Клиника нарушения кровоснабжения сетчатки. Неотложная помощь при нарушениях кровоснабжения сетчатки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
Тема 5. Неотложная помощь при травме органа зрения	Содержание учебного материала	3	2
	Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Неотложная помощь при травме органа зрения	2	
	1. Неотложная помощь при травме органа зрения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
Раздел 02.02.04. Лечение пациентов стоматологического профиля		15	
Тема 1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба	Содержание учебного материала	3	2
	Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования.	1	

Тема 2. Лечение заболеваний периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	3	2
	Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	
Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	3	2
	Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2	
Тема 4. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	6	2
	Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно - лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Операция удаления зуба.	2	
	2. Травмы челюстно-лицевой области.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление словаря медицинских терминов.			

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		171	
Раздел 02.03.01. Оказание гинекологической помощи		63	
Тема 1. Гинекологический стационар	Содержание учебного материала	3	2
	Задачи, структура гинекологического стационара		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Гинекологический стационар	2	
Тема 2. Лечение нарушений полового цикла	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Зарисовка схемы гинекологического стационара	1	
	Содержание учебного материала	9	2
	Особенности и принципы лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях. Принципы диспансеризации.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение нарушений полового цикла	2	
	Практические занятия:	4	
1. Лечение нарушений полового цикла	4		
Тема 3. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с Интернет-ресурсами. Составление схемы гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении.	3	2
	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	2	
Тема 4. Лечение воспалительных заболеваний половых органов	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем лечения. Составление словаря медицинских терминов.	1	
	Содержание учебного материала	9	2
	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Алгоритмы действий при неотложных состояниях. Профилактика осложнений. Выполнение лечебных манипуляций.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	2	
	Практические занятия:	4	
1. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2

	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление схем лечения. Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 5. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	2	
Тема 6. Оказание помощи при травмах женских половых органов	Содержание учебного материала	9	2
	Травмы женских половых органов. Оказание помощи при данных состояниях. Принципы лечения травматических повреждений женских половых органов, алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществление профилактических мероприятий.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Оказание помощи при травмах женских половых органов	2	
Тема 7. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	Практические занятия:	4	
	1. Оказание помощи при травмах женских половых органов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление схем лечения. Выполнение лечебных манипуляций.		
Тема 8. Лечение	Содержание учебного материала	3	
	Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	2	
Тема 8. Лечение	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 8. Лечение	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы лечения эндометриоза и миомы матки.		

эндометриоза, миомы матки	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение эндометриоза, миомы матки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление словаря медицинских терминов.	1	
Тема 9. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	Содержание учебного материала	9	2
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях опухолевидных заболеваний женских половых органов. Организация ухода.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов.	3	
Тема 10. Оказание помощи при бесплодном браке	Содержание учебного материала	9	
	Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Оказание помощи при бесплодном браке	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Оказание помощи при бесплодном браке	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля по теме занятий	3	
Тема 11. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	Содержание учебного материала	3	2
	Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.		
	Теоретические занятия:	2	
	1. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление списка гинекологического инструментария. Составление схем лечения.	1	

	Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.		
Раздел 02.03.02. Оказание акушерской помощи		108	
Тема 1. Физиологическое акушерство	Содержание учебного материала	18	2
	Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Первичный туалет новорожденного. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Алгоритм осмотра последа. Методы обезболивания в родах. Нормальный послеродовый период. Методика сцеживания молочных желез.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода	2	
	2. Нормальный послеродовый период	2	
	Практические занятия:	8	
	1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода	4	
	2. Нормальный послеродовый период	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных не осложненных родах. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Зарисовка схемы послеродового отделения, оснащение и оборудование. Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 2. Патологическое акушерство.	Содержание учебного материала	42	2
	Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Профилактика осложнений. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии. Профилактика осложнений. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.		

	<p>Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Кровотечение в первой половине беременности. Кровотечение во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p>		
	Теоретические занятия:	12	
	1. Лечение раннего токсикоза беременных	2	
	2. Лечение гестозов беременных	2	
	3. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	2	
	4. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности	2	
	5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях плода, при многоплодной беременности	2	
	6. Оказание помощи при кровотечении во время беременности	2	
	Практические занятия:	16	
	1. Лечение раннего токсикоза беременных	4	
	2. Лечение гестозов беременных	4	
	3. Оказание помощи при тазовых предлежаниях плода, при многоплодной беременности	4	
	4. Оказание помощи при кровотечении во время беременности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятия.</p> <p>Составление алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление плана ведения родов.</p> <p>Разработка для беременной рекомендации по профилактике кровотечения во время беременности</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций по теме занятия.</p>		
Тема 3. Патология родов и послеродового периода	Содержание учебного материала	48	2
	<p>Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.</p> <p>Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.</p> <p>Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.</p> <p>Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия для выполнения оперативного родоразрешения. Периоды и ход операции кесарево сечение. Уход за пациенткой в послеоперационном периоде.</p>		

<p>Кровотечение в третьем периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде. Мероприятия по остановке кровотечения. Геморрагический шок в акушерской практике. ДВС-синдром в акушерской практике.</p> <p>Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p> <p>Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p> <p>Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях.</p>		
Теоретические занятия:	16	
1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	2	
2. Особенности ведения родов при аномалиях таза	2	
3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	2	
4. Оперативное родоразрешение путем операции Кесарево сечение	2	
5. Оказание помощи при кровотечении в родах и послеродовом периоде	2	
6. Акушерский травматизм	2	
7. Акушерские операции	2	
8. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний	2	
Практические занятия:	16	
1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Оказание помощи при кровотечении во время беременности	4	
2. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	4	
3. Оказание помощи при кровотечении в родах и послеродовом периоде	4	
4. Акушерские операции	4	
Самостоятельная работа обучающихся	16	
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятия.</p> <p>Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных осложненных родах.</p> <p>Составление плана ухода за пациенткой в послеоперационном периоде.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию.</p> <p>Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций по теме занятия.</p>		

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		225	
Тема 1. Лечение болезней детей младшего возраста	Содержание учебного материала	69	2
	Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.		
	Теоретические занятия:	14	
	1. Лечение болезней новорожденных Асфиксия	2	
	2. Лечение болезней новорожденных. Энцефалопатия. Родовые травмы	2	
	3. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей)	2	
4. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных	2		

	заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.		
	5. Лечение хронических расстройств питания у детей	2	
	6. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	2	
	7. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	2	
	Практические занятия:	24	
	1. Лечение болезней новорожденных Энцефалопатия. Родовые травмы	4	
	2. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей)	4	
	3. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции	4	
	4. Лечение хронических расстройств питания у детей	4	
	5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	4	
	6. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	4	
	Учебная практика	12	
	1. Лечение болезней новорожденных Асфиксия	4	
	2. Лечение хронических расстройств питания у детей	4	
	3. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц.	19	
	Содержание учебного материала	81	
Тема 2. Лечение болезней детей старшего возраста	Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств		2

	<p>пищеварения.</p> <p>Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>Оказание психологической помощи близким больного ребенка.</p> <p>Оценка и контроль эффективности лечения.</p> <p>Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>Оказание психологической помощи близким больного ребенка.</p> <p>Оценка и контроль эффективности лечения.</p> <p>Хронический неспецифический энтерит и колит.</p> <p>Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка.</p> <p>Оценка и контроль эффективности лечения.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения.</p> <p>Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Ревматизм. Лечение. Вегето-сосудистая дистония у детей.</p> <p>Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом.</p> <p>Лечение заболеваний сердца неревматической природы.</p> <p>Анемии у детей. Железодефицитная анемия.</p> <p>Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Геморрагические диатезы.</p> <p>Неотложная помощь при геморрагических диатезах.</p> <p>Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.</p> <p>Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.</p> <p>Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий</p>	
--	--	--

	<p>ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p> <p>Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Лечение при бронхитах.</p> <p>Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p> <p>Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера.</p> <p>Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p> <p>Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Пиелонефрит.</p> <p>Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения.</p> <p>Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p> <p>Наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения, определение тактики ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств, применение лекарственных средств, определение показаний к госпитализации ребёнка, организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, проведение лечебных манипуляций, проведение контроля эффективности лечения. Подготовка детей к лабораторно-инструментальным методам диагностики. Работа с медицинской документацией.</p>		
	Теоретические занятия:	22	
	1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста	2	
	2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь.	2	
	3. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	2	
	4. Лечение заболеваний сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов	2	

5. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии. Геморрагические диатезы	2	
6. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей	2	
7. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты. Бронхиолиты. Пневмонии	2	
8. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.	2	
9. Инфекции мочевыводящих путей. Цистит Пиелонефрит.	2	
10. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	2	
11. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	2	
Практические занятия:	8	
1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь.	4	
2. Лечение заболеваний сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов	4	
Учебная практика:	36	
1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста: панкреатит, заболевания желчевыделительной системы, дискинезии.	4	
2. Лечение гельминтозов	4	
3. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии. Геморрагические диатезы	4	
4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей	4	
5. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты. Бронхиолиты. Пневмонии	4	
6. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.	4	
7. Инфекции мочевыводящих путей. Цистит Пиелонефрит.	4	
8. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	4	
9. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.	15	

	<p>Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Составление фармакологических таблиц. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.</p>		
Тема 3. Лечение детских инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Корь. Лечение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Краснуха. Лечение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом.</p>	75	2

<p>Оценка эффективности лечения. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Полиомиелит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении полиомиелита. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Определение тактики ведения ребенка и лечения, отработка алгоритма оказания неотложной помощи, расчет дозы лекарственных препаратов. Определение критерий предварительного диагноза на участке. Наблюдение за больным и членами его семьи. Заполнение документации.</p>		
Теоретические занятия:	26	
1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций	2	
2. Лечение дифтерии	2	
3. Лечение скарлатины	2	
4. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша	2	
5. Лечение кори	2	
6. Лечение краснухи	2	
7. Лечение менингококковой инфекции	2	
8. Лечение ветряной оспы	2	
9. Лечение эпидемического паротита	2	
10. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции	2	
11. Лечение полиомиелита	2	
12. Лечение инфекционного гепатита	2	
13. Обобщающее занятие по теме «Лечение детских инфекционных болезней»	2	
Практические занятия:	24	
1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	4	
2. Лечение коклюша, паракоклюша	4	
3. Лечение кори	4	

	4. Лечение менингококковой инфекции	4	
	5. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции	4	
	6. Лечение инфекционного гепатита	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия. Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия.</p> <p>Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах.</p> <p>Составить план наблюдения за ребенком.</p> <p>Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.</p> <p>Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.</p> <p>Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.</p>	25	
	<p>Производственная практика по ПМ 02 Лечебная деятельность</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с работой приемного отделения многопрофильного стационара / профильного стационара – в соответствии с направлением производственной практики</p> <p>Участие в проведении дифференциальной диагностики заболеваний (в соответствии с направлением производственной практики)</p> <p>Участие в назначении лечения и определении тактики ведения пациентов (в соответствии с направлением производственной практики)</p> <p>Выполнение лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)</p> <p>Оценка результатов лечебных мероприятий (в соответствии с направлением производственной практики)</p> <p>Участие в оказании специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (в соответствии с направлением производственной практики)</p> <p>Оказание медицинских услуг пациентам (в соответствии с направлением производственной практики)</p>	360	3

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- кабинет лечения пациентов хирургического профиля
- кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
- кабинет лечения пациентов детского возраста

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет лечения пациентов терапевтического и хирургического профиля:

ученические парты – 7 шт.;

ученические стулья – 14 шт.;

доска – 1 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

телевизор – 1 шт.;

ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), – 1 шт.;

шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.;

столик манипуляционный – 2 шт.;

столик инструментальный – 1 шт.;

столик для забора крови – 1 шт.;

подушечка клеенчатая под руку – 1 шт.; штатив медицинский для вливаний – 2 шт.;

кушетка для осмотра – 1 шт.;

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.;

фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.;

вкладыш фантома предплечья – 1 шт.;

накладка на руку для внутривенных вливаний – 2 шт.;

фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.;

накладка на руку для подкожных и внутримышечных инъекций – 2 шт.;

фантом промывания желудка с контролером – 1 шт.; фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;

фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;

фантом таза для постановки клизмы, обработки стом – 2 шт.;

пластина для наложения швов на основании – 1 шт.;

фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ран и ожогов – 1 шт.; имитатор ранений и повреждений – 1 шт.;

неврологический молоточек – 1 шт.;

фонендоскоп–3 шт.;
тонометр–3 шт.;
лоток (тазик) почкообразный –3 шт.;
коробка стерилизационная разных размеров – 2 шт.;
стерильная укладка с ватными шариками -2 шт.;
набор хирургического инструментария
– 1 шт.;
жгуты кровоостанавливающие – 2шт.;
изделия медицинского назначения для осуществления ухода за пациентом
хирургического профиля;
перчатки медицинские стерильные-10 шт.;
перчатки медицинские нестерильные – 10 шт.;
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.;
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 2 шт.;
ведро педальное с крышкой для отходов– 2 шт.; емкость для взятия анализов –3 шт.;
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.; газоотводные трубки для взрослых
и детей; катетер мужской -3 шт.; катетер Фаллея – 2 шт.; емкости для дезинфекции
инструментария – 2 шт.; шприц Жанэ – 2 шт.; катетер внутривенный – 3 шт.;
мочеприемник –3 шт.; судно подкладное –1шт.; фартук клеенчатый – 3 шт.;
кружка Эсмарха – 2 шт.; грушевидный баллон –1шт.; ведро –2 шт; комплект белья
хирургический –1шт.; горчичники –10шт.; шприцы одноразовые – 10шт.; шпатели
одноразовые – 10шт.;
емкость для дезинфицирующих средств –2шт.; система одноразовая для вливания
инфузионных растворов –3шт.; система для промывания желудка – 3 шт., пузырь
для льда – 2 шт.; термометр – 3 шт.; емкость для хранения термометров – 1 шт.;
салфетки стерильные "СТЕРИЛЮКС"№ 10 (10x10) – 1 шт.; электронные весы –1шт.;
тонометр–1шт.; ростомер вертикальный –1шт.; пробирки – 20 шт.; штатив для
пробирок – 5 шт.; чашки Петри – 3шт.; вакутейнеры – 2 шт.; индивидуальные
защитные средства (очки, маски, перчатки, медицинские шапочки, спиртовые
салфетки и т.д.) ; образцы асептических и антисептических средств; перевязочный
материал (бинты, вата) – 13 шт.; марля – 2 шт.;
- средства индивидуальной защиты (очки медицинские защитные, маски, шапочки)
Презентационный материал по лечению пациентов терапевтического, хирургического
профиля.
Методические материалы, оценочные средства по лечению пациентов
терапевтического, хирургического профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Основная литература:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 880 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
2. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232

с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

3.Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 336 с. - ISBN 978-5-9704-3771-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература:

1.Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с. : ил. — DOI:

10.33029/9704-283-7-2020-LPH-1-608.

Дополнительная литература:

1. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2.Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8 - Режим

доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> 3

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основная литература:

1.Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

2.Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-

5156-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Дополнительная литература:

1.Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232

с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Основная литература:

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. : ил. DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560.

Дополнительная литература:

2. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3771-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. 1С. Студент.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на

планировать повышение квалификации	ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебных кабинетов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебных кабинетов лечения пациентов терапевтического профиля, лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, лечения пациентов детского возраста должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.