

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка очная форма обучения

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика по является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледжа) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК6.3.	Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 7.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом.
ПМ.08. Оказание простых медицинских услуг	ПК 8.1.	Оказывать простые медицинские услуги.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка).

Задачи преддипломной практики

- закрепить умения и приобрести опыт практической работы по организации собственной деятельности, а так же эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формировать умения и опыт практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- отработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формировать практический опыт по оформлению и заполнению медицинской документации;
- формировать практический опыт по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения в работе с пациентами, общении с коллегами;

- подготовить обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организаций.

После прохождения преддипломной практики студент должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг по изученным клиническим дисциплинам.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;

- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Преддипломная практика проводится рассредоточено после окончания изучения основного вида профессиональной деятельности ПМ 01 - 07 в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Виды работ, выполняемых во время прохождения преддипломной практики

- подготовка сумки-укладки в соответствии с формулярным перечнем;
- измерение АД;

- подготовка к работе электрокардиографа;
- проведение регистрации ЭКГ;
- выявление патологических изменений по заключениям ЭКГ;
- подготовка к работе дефибриллятора, техника и режимы применения дефибриллятора;
- проведение оксигенотерапии при помощи кислородной маски и через носовой катетер;
- определение уровня глюкозы с помощью глюкометра;
- проведение тропониновой пробы;
- проведение ИВЛ дыхательным мешком Амбу
- постановка воздуховодов,
- проведение (наблюдение) интубации трахеи;
- проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера;
- курация пациентов с различными заболеваниями по изученным клиническим дисциплинам;
- выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала:
- определение сознания пациента;
- подсчет ЧДД;
- определение наличия патологического дыхания;
- определение пульса на периферических артериях;
- измерение температуры тела;
- определение показателей гемодинамики;
- проведение сравнительной и топографической перкуссии легких, сердца, определение границ относительной сердечной тупости;
- проведение аускультации сердца, легких;
- проведение пальпации грудной клетки, лимфатических узлов;
- проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;

- определение расположения нижней границы печени;
- определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;
- проведение зондового промывания желудка;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца ручным способом);
- выполнение внутримышечных инъекций;
- выполнение подкожных инъекций;
- выполнение внутривенных инъекций;
- заполнение системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств;
- расчет дозы и введение инсулина;
- расчет и разведение антибиотиков;
- осуществление транспортировки пациентов с неотложными состояниями;
- выполнение стандартов оказания неотложной медицинской помощи при: внутренних болезнях и отравлениях;
- приготовление стерильного стола;
- выполнение транспортной иммобилизации;
- проведение и оценка неврологического статуса, сознания по шкале Глазго;
- определение уровня гликемии;
- осуществление передней тампонады носа при кровотечении;
- осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии;
- выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей;

- осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия);
- осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография);
- проведение антропометрии у пациентов различного профиля;
- выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин;
- выполнение проведения туалета наружных половых органов у женщин и мужчин;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- постановки согревающего компресса;
- проведение смены постельного и нательного белья пациенту;
- выполнение постановка горчичников;
- выполнение постановки газоотводной трубки пациентам различного возраста;
- выполнение постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки сифонной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки масляной клизмы пациентам различного возраста;
- выполнение постановки гипертонической клизмы пациентам различного возраста;
- наложение венозных жгутов при отеке легких;
- осуществление транспортировки пациента с различными травмами, с различной хирургической и терапевтической патологией в ЛПУ;
- осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами;

- осуществление остановки венозного кровотечения разными способами;

- наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности;

- наложение и снятие кожных швов;

- осуществление туалета раны;

- осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами;

- осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе;

- измерение размеров таза;

- выполнение ручного отделения плаценты.

- выполнение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.

- выполнение наружных методов обследования беременной.

- выполнение ручного обследования полости матки;

- осуществление пособия при переднем виде затылочного предлежания;

- осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов;

- осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.

При прохождении преддипломной практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Медицинские организации	Количество дней	Количество часов
Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь. Знакомство с работой портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	ЛПУ, станция скорой медицинской помощи, ФАП	1	6
1. Диагностическая деятельность	Структурное подразделение многопрофильного стационара	22	132
2. Лечебная деятельность			
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
4. Профилактическая деятельность			
5. Медико-социальная деятельность;			
6. Организационно-аналитическая деятельность			
7. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
8. Оказание простых медицинских услуг			
Аттестация по итогам практики		1	6
Итого		24	144

ВИДЫ РАБОТ

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Диагностическая деятельность	
- демонстрация правильности выбора тактики и последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп:
- соблюдение алгоритмов подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям пациентов; - грамотность использования медицинской терминологии, формулирование диагноза	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования:
- демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
Лечебная деятельность	
- демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- демонстрация умений по контролю эффективности лечения	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
-точность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оценка тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; - правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний и формулировки диагноза с его обоснованием	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу и стандартам оказания помощи	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- оценка эффективности и результативности проводимых мероприятий	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- правильность выбора вида транспортировки и её организации согласно нормативным актам; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
-- правильность заполнения медицинской документации	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	
- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно- агитационных материалов для населения 	<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы и требований по организации здоровьесберегающей среды. 	<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения; - участие в работе «Школ здоровья», проведение, тренингов, семинаров; - оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу, презентаций по пропаганде здорового образа жизни; - консультирование населения по вопросам рационального питания, планирования семьи, иммунопрофилактики 	<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>
<p>Медико–социальная деятельность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знания нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; 	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>

- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах (ЛФК, массаж) пациентам различных категорий; - осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	
- осуществление психологической реабилитации и социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- знания нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
-- знания нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
Организационно-аналитическая деятельность	
- обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решении профессиональных задач в составе команды.	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- грамотность и аккуратность в заполнении и ведении медицинской документации	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ центрах общей врачебной (семейной) практики
- применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий	ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента; - своевременное и правильное осуществление сестринского ухода - грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач - соблюдение правил биомеханики; - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики - владение методами профилактики профессиональных заболеваний - грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания 	<p>ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p>
<p>Оказание простых медицинских услуг</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела - соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики 	<p>ПК 8.1. Оказывать простые медицинские услуги</p>

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил биомеханики; - соблюдение алгоритмов: выполнения манипуляций; - выполнение требований правил хранения лекарственных средств - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	
--	--

Результаты (освоенные ОК)	Коды проверяемых результатов
- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра / фельдшер / заместитель главного врача мед. организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения / старший фельдшер / главный врач

Методический руководитель – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой.

Непосредственный руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы. Формы дневника практики, иных отчетных документов утверждены локальным актом колледжа.

2. Характеристика, в которой отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает выполненные работы, а также личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3. Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику, подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа и заверяется печатью организации.

5. Весь оценочный материал согласован с медицинской организацией – **НАИМЕНОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, С КЕМ СОГЛАСОВАНА ПРОГРАММА**

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете сестринского дела колледжа с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (Приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике и аттестационном листе;
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Выполнить сердечно-легочную реанимацию
2. Ввести пациенту 10 мл 10% раствора хлорида кальция
3. Выполнить подачу кислорода с пеногасителем
4. Ввести пациенту 10 мл 40% раствора глюкозы
5. Выполнить наложение повязки «Чепец»
6. Ввести пациенту 2 мл масляного раствора
7. Выполнить наложение окклюзионной повязки
8. Выполнить наложение и снятие кожных швов
9. Выполнить промывание желудка зондовым методом
10. Ввести пациенту 0,5 ЕД ампициллина (на флаконе – 1г)
11. Выполнить остановку венозного кровотечения, остановку артериального кровотечения с помощью жгута
12. Провести измерение окружности грудной клетки взрослого пациента, измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Ввести лекарственное средство с помощью карманного ингалятора
14. Ввести пациенту 300000 ЕД антибиотика (на флаконе – 1г)
15. Провести измерение толщины подкожно-жировой клетчатки, определение индекса массы тела
16. Ввести пациенту 15 ЕИ. Возможные осложнения
17. Выполнить осмотр полости рта и зева, взятие мазка из зева
18. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
19. Провести гигиеническую ванну новорожденному ребенку
20. Выполнить обработку пупочной ранки новорожденного

21. Выполнить промывание желудка
22. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства (капельно)
23. Выполнить обработку полости рта при стоматитах
24. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе верхней конечности
25. Выполнить пальпацию лимфатических узлов, пальпацию живота
26. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе нижней конечности
27. Выполнить аускультацию сердца. Выполнить измерение артериального давления
28. Выполнить внутримышечную инъекцию
29. Провести электрокардиографию
30. Взять 5,0 мл крови на исследование
31. Выполнить определение симптомов раздражения брюшины, определение менингеальных симптомов
32. Собрать и подсоединить к вене систему для капельного введения, сменить флакон
33. Выполнить наложение согревающего компресса
34. Выполнить подкожную инъекцию.
35. Выполнить первичную хирургическую обработку раны
36. Выполнить аускультацию легких у взрослого пациента и у грудного ребенка
37. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщины мягким катетером
38. Выполнить подкожное введение лекарственного препарата
39. Выполнить определение границ сердца у ребенка 5 лет, определение границ печени по Курлову
40. Выполнить внутримышечное введение лекарственного препарата
41. Выполнить перкуссию легких, перкуссию сердечно-сосудистой системы
42. Выполнить внутрикожное введение лекарственного препарата

43. Выполнить пальпацию молочных желез, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
44. Выполнить взятие крови из периферической вены
45. Выполнить измерение длины тела, массы тела грудного ребенка
46. Выполнить внутривенное введение лекарственного препарата
47. Выполнить наложение косыночной повязки
48. Выполнить определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
49. Выполнить наложение повязки «Дезо»
50. Ввести пациенту 10 мл 2,4% раствора эуфиллина
51. Выполнить закапывание капель в глаза, в нос, в уши