

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.01. ИНФОРМАТИКА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.1. ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 01. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения, на базе основного общего образования).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – углубленный.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### **личностные результаты:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в

том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные результаты:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 116 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>116</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
**ПД.1. ИНФОРМАТИКА (очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1 семестр</b>						
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
1.	Основные этапы развития информационного общества.	10	2	2	0	8
2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	12	4	2	2	8
<b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
3.	Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	10	2	2	0	8
4.	Алгоритмы и способы их описания Программный принцип работы компьютера	12	4	2	2	8
5.	Хранение информационных объектов на цифровых носителях. Автоматические и автоматизированные системы управления	12	4	2	2	8
<b>Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
6.	Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Локальная компьютерная сеть	12	4	2	2	8
7.	Защита информации. Антивирусная защита.	12	4	2	2	8
8.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	10	2	2	0	8
<b>Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
9.	Информационные системы. Автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы. Программы-переводчики	9	2	0	2	7
10.	Математическая обработка число-	9	2	0	2	7

	вых данных. Деловая графика					
11.	Организация баз данных и системы управления ими. Специализированное программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов	9	2	0	2	7
12.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов	9	2	0	2	7
13.	Использование презентационного оборудования	9	2	0	2	7
<b>2 семестр</b>						
<b>Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
14.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения	5	2	0	2	3
15.	Принципы работы на официальных сайтах организаций, в интернет-библиотеке, с интернет-СМИ	5	2	0	2	3
16.	Поиск информации с использованием компьютера	4	2	0	2	2
17.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	4	2	0	2	2
18.	Электронная почта. Социальные сети	4	2	0	2	2
19.	Сетевые информационные системы различной направленности	4	2	0	2	2
20.	Применение тестирующих систем в учебной и профессиональной деятельности	4	2	0	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
21.	Дифференцированный зачет	3	2	0	2	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>168</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>116</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические работы, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с естественно-научным направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Электронное правительство. Портал государственных услуг		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
1. Основные этапы развития информационного общества	2		
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>		
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений по тематике: – Информационное общество.	16		

	– Информационная культура в современном обществе.		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	2	
	2. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера	2	
3. Хранение информационных объектов на цифровых носителях. Автоматические и автоматизированные системы управления	2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера	2	
	2. Хранение информационных объектов на цифровых носителях. Автоматические и автоматизированные системы управления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	Подготовка кроссворда по теме: «Виды информации».	24	
	Составление конспекта по теме. Работа с основной и дополнительной литературой		
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Локальная компьютерная сеть	2	
	2. Защита информации. Антивирусная защита	2	
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Локальная компьютерная сеть	2	

	2. Защита информации. Антивирусная защита	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>24</b>	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений по тематике: – История развития средств вычислительной техники. – Локальные сети: за и против – Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. Подготовка кроссвордов по теме: «Устройство ПК».	24	
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	<b>45</b>	<b>2</b>

	<p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p>Примеры геоинформационных систем.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы. Программы-переводчики	2	
	2. Математическая обработка числовых данных. Деловая графика	2	
	3. Организация баз данных и системы управления ими. Специализированное программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов	2	
	4. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов	2	
	5. Использование презентационного оборудования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>35</b>	
	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка сообщений по тематике: Операционные системы, назначение и характеристики.</p> <p>Исторические системы счисления</p> <p>Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет</p> <p>Самостоятельное составление презентаций</p>	35	
Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации, условия поиска.</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной</p>		<b>2</b>

	<p>книги.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p>Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения	2	
	2. Принципы работы на официальных сайтах организаций, в интернет-библиотеке, с интернет-СМИ	2	
	3. Поиск информации с использованием компьютера	2	
	4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	5. Электронная почта. Социальные сети	2	
	6. Сетевые информационные системы различной направленности	2	
	7. Применение тестирующих систем в учебной и профессиональной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	<p>Подготовка сообщения по теме «Коммуникационные технологии».</p> <p>Привести примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ и пр.</p> <p>Привести пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Подготовка памятки: Правила общения в социальных сетях</p> <p>Анализ информационных ресурсов медицинской направленности</p>	16	
Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Тестирование, выполнение практических заданий		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к дифференцированному зачету	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории технических средств обучения.

**Оборудование учебного кабинета и лаборатории:** компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: телевизор, персональные компьютеры, принтер, обучающие компьютерные программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Цветкова М.С. , Хлобыстова И. Ю.], - 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 352 с.

<https://academia-library.ru/catalogue/5396/452487/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

##### **Электронные ресурсы**

1. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий

2. Офисные программы

3. Электронные средства образовательного назначения

4. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

7. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>- личностных:</b>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Определение количества информации по формуле Хартли.
– осознание своего места в информационном обществе;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Продолжать процесс самообразования и самосовершенствования в области информационных технологий.
<b>- метапредметных:</b>	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, не-	Перевод единиц измерения информации.

обходимые для их реализации;	
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
<b>- предметных:</b>	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Использовать на практике навыки алгоритмического мышления.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Совершенствовать методы использования компьютерных программ.
– владение способами представления, хра-	Овладение современными методами хранения

нения и обработки данных на компьютере;	и обработки данных на компьютере.
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения анализировать данные электронных таблиц.
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими.
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта(процесса.)
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Представление об основных конструкциях языка программирования.
– сформированность базовых навыков и	
умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Представление о технике безопасности, гигиене и способах ресурсосбережения в процессе работы со средствами информации.
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.01. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета информатики и лаборатории технических средств обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета информатики и лаборатории технических средств обучения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.