

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение

	населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)
– **40** часов; в том числе:
теоретические занятия – **20** часов
практической занятия – **20** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	21	14	8	6	7
Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья.	3	2	2		1
Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	6	4	2	2	2
Качество жизни, связанное со здоровьем.	3	2	2		1
Факторы, определяющие здоровье.	3	2		2	1
Медико-социальные аспекты демографии.	3	2	2		1
Воспроизводство населения.	3	2		2	1
Раздел 2. Теоретические основания оказания медицинской помощи населению.	12	8	4	4	4
Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования.	3	2	2		1
Системы здравоохранения.	3	2		2	1
Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	3	2	2		1
Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	3	2		2	1
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.	12	8	2	6	4
Управление и менеджмент здравоохранения. Сущность и значение экономики. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	6	4	2	2	2

Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	3	2		2	1
Фонд заработной платы. Формы заработной платы.	3	2		2	1
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование.	6	4	2	2	2
Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования.	3	2	2		1
Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	3	2		2	1
Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение труда медицинских работников.	6	4	2	2	2
Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры.	3	2	2		1
Правила ведения учетно-отчетной документации	3	2		2	1
Дифференцированный зачет	3	2	2		1
	60	40	20	20	20

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения		
1.	2.	3.	4.		
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.).</p> <p>Философия здоровья. Роль и значения предмета. Система естественного здравоохранения. Здоровья и факторы риска. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Семья и здоровья. Параметры здоровья. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики.</p> <p>Расчет показателей оценки здоровья населения.</p> <p>Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни.</p> <p>Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска.</p> <p>Составление графологической структуры «факторы риска»</p> <p>Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демографии. Направления статистического воспроизводства населения. Перепись населения. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения.</p> <p>Оценка общего уровня рождаемости. Оценки показателей смертности.</p>	21	2		
	Теоретические занятия			8	
	1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья			2	
	2. Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.			2	

	3. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
	4. Медико - социальные аспекты демографии.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	2	
	2. Факторы, определяющие здоровье.	2	
	3. Воспроизводство населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	Подбор материалов в сети Интернет по теме раздела. Подготовка к практическому занятию. Оценка показателей собственного здоровья. Оценка качества жизни российского студенчества (работа с информацией интернета). Написание доклада по теме: «Перепись населения». Подбор материалов к практическому занятию Написание докладов рефератов сообщений по теме: «Формирование здорового образа жизни. Здоровье и факторы риска». Защита рефератов. Создание презентаций.		
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению	Содержание учебного материала	12	2
	Здравоохранения как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, страховая и частная формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения РФ. (государственная. муниципальная частная). Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура здравоохранения РФ. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения соответствии с конституцией (проектом развития здравоохранения). Составление графологической структуры: больничные учреждения, специализированные больничные, госпиталь, аптечные учреждение, и т.д. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения.		
	Теоретические занятия	4	
	1.Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования.	2	

	2.Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Система здравоохранения	2	
	3.Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Работа с основными понятиями по теме занятия. Составление структуры системы здравоохранения РФ. Подбор материалов по теме практических занятий раздела. Написание ЭССЭ: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения». Составление задач по теме занятий.		
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном уровне. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Порядок и источники финансирования системы здравоохранения, оплата труда медицинских работников и ее формы. Составления графологической структуры рынка здравоохранения. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы.		
	Теоретические занятия	2	
	1.Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и значение экономики. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	2	
	Практические занятия	6	
	1.Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и значение экономики.	2	
	2.Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	2	
	3.Фонд заработной платы. Формы заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Работа с материалом с использованием литературных источников и сети «Интернет».		

	Составление графиков и схем управления системой здравоохранения.			
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ.	Содержание учебного материала	6	2	
	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирования и аккредитация медицинских учреждений. Фонды медицинского страхования: федеральные и территориальные структуры, задачи и функции. Медицинские страховые организации: структура функции права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления.			
	Организации медицинского страхования. Составления модели медицинского страхования РФ			
	Классификация медицинских услуг по В.Ф. ШАРАПОВУ. Профилактические, диагностические и лечебные медицинские услуги. Процедура предоставления платных медицинских услуг, группы пациентов.			
	Составление договоров о предоставлении платных медицинских услуг.			
	Теоретические занятия			2
	1.Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования.			2
	Практические занятия			2
1.Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	2			
Самостоятельная работа обучающегося	2			
Подбор материалов по теме «Права и обязанности субъектов медицинского страхования» или: Написание доклада на тему: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование». Подбор информации и показателей для договора о предоставлении платных медицинских услуг.				
Раздел 5. Нормативно - правовое обеспечение организации труда медицинских	Содержание учебного материала	9	2	
	Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции			

работников	медицинского работника, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения Составление должностных инструкций медицинского работника.		
	Теоретические занятия	4	
	1.Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медицинской сестры.	2	
	2.Дифференцированный зачет.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Правила ведения учетно-отчетной документации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России Подбор материалов к практическому занятию.		
	ВСЕГО	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт.,

с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал по общественному здоровью и здравоохранению.

Методические материалы, оценочные средства по общественному здоровью и здравоохранению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Дополнительная литература

1.Авдулова Т.П., Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

2.Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 496 с. : ил.

3.Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

Интернет-ресурс:

1. [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах - способность проведения консультации при обращении пациента к медицинскому персоналу
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	- расчет демографических показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост - анализ показателей заболеваемости, охвата диспансерным наблюдением и т.д.
– вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнение медицинской документации на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– факторы, определяющие здоровье населения;	- умение определять группу риска и контингент
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- ориентирование в формулах расчета основных показателей здоровья населения
– первичные учетные и статистические документы;	- знание основных форм отчетно-учетной документации
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	- извлечение данных из расчета основных показателей для оценки деятельности ЛПО
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- знание структуры организации, основные задачи и направления в работе
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования
– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	- знание видов планирования, принципов финансирования
– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- ориентирование в расчетах заработной платы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.