

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов
15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка
очная форма обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц

1.4. ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44 часа**

теоретических занятий – **22** часа

практических занятий – **22** часа

самостоятельной работы обучающегося – **22 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка	Количество часов аудиторных занятий			Самост. Работа обучающихся
		Всего	в т.ч. теоретич. Занятий	в т.ч. практич. Занятий	
Раздел 1. Фонетика	6	4	4	0	2
Тема 1.1. Латинский алфавит	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Ударение. Краткость и долгота	3	2	2	0	1
Раздел 2. Грамматика	21	14	14	0	7
Тема 2.1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Имя прилагательное I группы	3	2	2	0	1
Тема 2.3. Имя существительное 3-го склонения	3	2	2	0	1
Тема 2.4 Имя прилагательное II группы	3	2	2	0	1
Тема 2.5. Имя существительное 4-5 скл	3	2	2	0	1
Тема 2.6. Глагол спряжение глаголов	3	2	2	0	1
Тема 2.7. Состав слова. Словообразование	3	2	2	0	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	15	10	4	6	5
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте	6	4	2	2	2
Тема 3.3.Обобщающее занятие	3	2	2	0	1
Тема 3.4. Химическая номенклатура	3	2	0	2	1
Тема 3.5. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	3	2	0	2	1
Раздел 4. Клиническая терминология	24	16	0	16	8
Тема 4.1. Терминология. Словообразование	3	2	0	2	1
Тема 4.2. Терминология в клинической терминологии	3	2	0	2	1
Тема 4.3. Греко-латинские дублеты	3	2	0	2	1
Тема 4.4. Особенности	3	2	0	2	1

химической номенклатуры					
Тема 4.5. Название патологических процессов	3	2	0	2	1
Тема 4.6. Название солей и оксидов	3	2	0	2	1
Тема 4.7. Пословицы и поговорки	3	2	0	2	1
Дифференцированный зачет	3	2	0	2	1

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика. Краткая история Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Латинский алфавит	2	
	2. Ударение. Краткость и долгота	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему история латинского языка Выполнение индивидуальных занятий.	2	
Раздел 2. Грамматика	Содержание учебного материала	21	2
	Имя существительное. Грамматическая категория существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительное 1 склонения. Согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Название лекарственных препаратов. Прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма.		

	<p>Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p> <p>Имя существительное 4-го и 5-го склонения. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Имя существительное. 1-е и 2-е склонение	2	
	2. Имя прилагательное I группы	2	
	3. Имя существительное 3-го склонения	2	
	4. Имя прилагательное II группы	2	
	5. Имя существительное 4-го и 5-го склонения	2	
	6. Глагол. Спряжение глаголов	2	
	7. Состав слова	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к контролю. Составление глоссария.	7	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала	15	2
	<p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.</p> <p>Обобщающее занятие.</p> <p>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p> <p>Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p> <p>Химическая номенклатура. Название химических элементов и их</p>		

	соединений (кислот, оксидов, солей). Чтение и перевод терминологических элементов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Краткие сведения о рецепте.	2	
	2. Обобщающее занятие	2	
	Практические занятия	6	
	2. Краткие сведения о рецепте.	2	
	3. Химическая номенклатура.	2	
	4. Название лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	5	
Раздел 4. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	18	2
	Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Понятие клинической терминологии. Название препаратов, разделов фармации.		
	Практические занятия	12	
	1. Терминология. Словообразование.	2	
	2. Терминология в клинической терминологии.	2	
	3. Греко-латинские дублеты.	2	
	4. Особенности химической номенклатуры.	2	
	5. Название патологических процессов	2	
	6. Название солей и оксидов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	6	

Раздел 5. Пословицы и поговорки	Содержание учебного материала	3	2
	Перевод пословиц и поговорок		
	Практические занятия	2	
	1. Пословицы и поговорки	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к итоговому занятию	1	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	3	3
	Решение контрольных заданий		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к итоговому занятию	1	
	Теоретические занятия	22	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

Ученические парты -7 шт.

Ученические стулья – 14 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),

Презентационный материал по основам латинского языка с медицинской терминологией.

Методические материалы, оценочные средства по основам латинского языка с медицинской терминологией.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с.

2. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

Интернет-ресурсы:

1. [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике.

2. [http:// window.edu..ru/ window](http://window.edu.ru/window) – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения:</p> <p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. чтение с объяснением правил постановки ударения, 2. написание медицинских терминов с соблюдением правил орфографии. 3. перевод терминов со словарём 4. написание терминологических диктантов. 5. распознавание грамматических явлений
<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение написание перевод клинических терминов 2. Объяснение значения и перевод терминов по знакомым терминологическим элементам. 3. выполнение письменных заданий. 4. устное воспроизведение греко латинских дублетов.
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданому нормативному образцу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение правил оформления рецепта. 2. чтение, написание и перевод рецептов 3. выполнение письменных заданий по переводу рецептов. 4. употребление падежей в латинской части рецепта. 5. заполнение латинской части рецепта.
<p>-Знания:</p> <p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. чтение написание перевод клинических терминов. 2. объяснение значения и перевод терминов по знакомым терминологическим элементам.

- 500 лексических слов	1.перевод терминов со словарём 2.написание терминологических диктантов.
- глоссарий по специальности	1.объяснение значения и перевод терминов. 2. устное воспроизведение терминов. 3. выполнение письменных заданий.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в

п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.