

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая

подготовкочная

форма обучения

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с федераль-
ным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 39 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 40 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка, на базе среднего общего образования) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **474** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **276** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **198** часов.

На изучение дисциплины из вариативной части циклов выделено 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 474 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 276 |
| В том числе: практические занятия | 274 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 198 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (каждый учебный семестр) | |

2.2.1 Сводный тематический план

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа | Семестр |
|--|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | | |
| <i>1</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Введение | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Тема 1.1. Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой. | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | 77 | 44 | 0 | 44 | 33 | 1,3,5 |
| Тема 2.1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1,3 |
| Тема 2.2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив). | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1,3,5 |
| Тема 2.3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.4. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 2.5. Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.6. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.7. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив). | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1,3,5 |
| Тема 2.8. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1,3,5 |
| Тема 2.9. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1,3,5 |
| Тема 2.10. Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1,5 |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|----------|------------|-----------|----------------|
| Тема 2.11. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1,5 |
| Раздел 3. Спортивные игры | 179 | 108 | 0 | 108 | 71 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.1. Волейбол | 97 | 58 | 0 | 58 | 39 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.1.1. Правила игры. Перемещения, стойки игрока. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 3.1.2. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.1.3. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив). | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 1,3,5 |
| Тема 3.1.4. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.1.5. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив). | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 1,3,5 |
| Тема 3.1.6. Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.1.7. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив). | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.1.8. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.1.9. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив). | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 1,3,5 |
| Тема 3.1.10. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,3 |
| Тема 3.1.11. Нападающий удар с первой линии атаки. (Контрольный норматив). Блокировка нападающего удара. Техника выполнения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 3.1.12. Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------------|
| Тема 3.1.13. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3.1.14. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3.1.15. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей. | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 1,3,5 |
| Тема 3.2. Баскетбол | 82 | 50 | 0 | 50 | 32 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.2.1. Баскетбол. Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 3.2.2. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.2.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,3,5 |
| Тема 3.2.4. Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 3.2.5. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.2.6. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2,5 |
| Тема 3.2.7. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2 |
| Тема 3.2.8. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1,3 |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Тема 3.2.9. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра. | 6 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1,2,5 |
| Тема 3.2.10. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | 10 | 6 | 0 | 6 | 4 | 1,3,3 |
| Тема 3.2.11. Взаимодействие игроков. Обманные движения. Игра под кольцом. Съем мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 3.2.12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 2,3,5 |
| Тема 3.2.13. Заслоны игрока. Выбор тактики игры. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3.2.14. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3,3 |
| Раздел 4. Гимнастика | 121 | 68 | 0 | 68 | 53 | 2,4,6 |
| Раздел 4.1. Гимнастика основная | 74 | 42 | 0 | 42 | 32 | 2,4,6 |
| Тема 4.1.1. Виды гимнастики. Терминология. Общеразвивающие упражнения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.1.2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 | 2,4,6 |
| Тема 4.1.3. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,6 |
| Тема 4.1.4. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.1.5. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.1.6. Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Тема 4.1.7. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | | | | | | |
| Тема 4.1.8. Опорные прыжки через коня боком с поворотом на 180 градусов (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Тема 4.1.9. Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.1.10. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Тема 4.1.11. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши). | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4,6 |
| Тема 4.1.12. Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4.1.13. Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 4.2 Атлетическая гимнастика. | 47 | 26 | 0 | 26 | 21 | 2,4,6 |
| Тема 4.2.1. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.2.2. Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Тема 4.2.3. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.2.4. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,6 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Тема 4.2.5. Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4.2.6. Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4.2.7. Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.2.8. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.9. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив). | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4,6 |
| Тема 4.2.10. Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка | 43 | 24 | 0 | 24 | 19 | 2,4,6 |
| Тема 5.1. Содержание, цели, задачи ППФП. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5.3. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5.4. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5.5. Методы развития специальной выносливости медицинского работника. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5.6. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5.7. Методы развития скорости одиночного движения и | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|----------|------------|------------|--------------------|
| общей скорости, необходимой для медицинского работника. | | | | | | |
| Тема 5.8. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,6 |
| Тема 5.9. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5.10. Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив). | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Тема 5.11. Оказание первой медицинской помощи в походе. | 7 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2,4 |
| Раздел 6. Военно-прикладная физическая подготовка | 21 | 12 | 0 | 12 | 9 | 2,4,6 |
| Тема 6.1. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 6.2. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 6.3. Действия командира отделения, маршевые песни. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 6.4. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6.5. Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4,6 |
| Дифференцированный зачет | 22 | 12 | 0 | 12 | 10 | 1,2,3,4,5,6 |
| Итого | 474 | 276 | 2 | 274 | 198 | |

2.2.2. Тематический план дисциплины по учебным семестрам 1 семестр

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1. Введение | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Тема 1.1. Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой. | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | 33 | 22 | 0 | 22 | 11 |
| Тема 2.1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.5. Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.6. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.8. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.9. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.10. Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.11. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 3. Спортивные игры | 63 | 42 | 0 | 42 | 21 |
| Тема 3.1. Волейбол | 33 | 22 | 0 | 22 | 11 |
| Тема 3.1.1. Правила игры. Перемещения, стойки игрока. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.2. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.3. Прием-передача мяча сверху от | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| стены. (Контрольный норматив). | | | | | |
| Тема 3.1.4. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.5. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.6. Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.7. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.8. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.9. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.10. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.15. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Баскетбол | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 |
| Тема 3.2.1. Баскетбол. Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.2. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.4. Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.5. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.6. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.7. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.8. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.9. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.10. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Дифференцированный зачет | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Итого | 102 | 68 | 2 | 66 | 34 |

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|--|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 6. Военно-прикладная физическая подготовка | 9 | 6 | 0 | 6 | 3 |
| Тема 6.1. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 6.2. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 6.3. Действия командира отделения, маршевые песни. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 4. Гимнастика | 45 | 30 | 0 | 30 | 15 |
| Раздел 4.1. Гимнастика основная | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 |
| Тема 4.1.1. Виды гимнастики. Терминология. Общеразвивающие упражнения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.3. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.4. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.5. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.6. Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.7. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.8. Опорные прыжки через коня боком с поворотом на 180 градусов (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.9. Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.1.10. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 4.2 Атлетическая гимнастика. | 15 | 10 | 0 | 10 | 5 |
| Тема 4.2.1. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.2.2. Упражнения для развития силы | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением. | | | | | |
| Тема 4.2.3. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.2.4. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 4.2.7. Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 3. Спортивные игры | 60 | 40 | 0 | 40 | 20 |
| Тема 3.1. Волейбол | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 |
| Тема 3.1.2. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.3. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.4. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.5. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.6. Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.7. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.8. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.9. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.10. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.1.11. Нападающий удар с первой линии атаки. (Контрольный норматив). Блокировка нападающего удара. Техника выполнения. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Баскетбол | 30 | 20 | 0 | 20 | 10 |
| Тема 3.2.2. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.5. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.6. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.7. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 3.2.9. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.10. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.11. Взаимодействие игроков. Обманные движения. Игра под кольцом. Съем мяча. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 3.2.14. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка | 15 | 10 | 0 | 10 | 5 |
| Тема 5.1. Содержание, цели, задачи ППФП. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 5.3. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 5.4. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 5.8. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Дифференцированный зачет | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Итого | 132 | 88 | 0 | 88 | 44 |

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|---|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | 20 | 10 | 0 | 10 | 10 |
| Тема 2.1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Спортивные игры | 44 | 22 | 0 | 22 | 22 |
| Тема 3.1. Волейбол | 24 | 12 | 0 | 12 | 12 |
| Тема 3.1.3. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.5. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.10. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.12. Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.9. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.15. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Баскетбол | 20 | 10 | 0 | 10 | 10 |
| Тема 3.2.8. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.10. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.6. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.14. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 68 | 34 | 0 | 34 | 34 |

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|--|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 4. Гимнастика | 48 | 24 | 0 | 24 | 24 |
| Раздел 4.1. Гимнастика основная | 28 | 14 | 0 | 14 | 14 |
| Тема 4.1.2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.6. Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.7. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.8. Опорные прыжки через коня боком с поворотом на 180 градусов (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.10. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.11. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.12. Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 4.2 Атлетическая гимнастика. | 20 | 10 | 0 | 10 | 10 |
| Тема 4.2.2. Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.5. Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.6. Упражнения для развития | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины). | | | | | |
| Тема 4.2.8. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.9. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка | 16 | 10 | 0 | 8 | 8 |
| Тема 5.5. Методы развития специальной выносливости медицинского работника. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 5.9. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 5.10. Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 5.11. Оказание первой медицинской помощи в походе. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 6. Военно-прикладная физическая подготовка | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Тема 6.4. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 76 | 38 | 0 | 38 | 38 |

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|---|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | 24 | 12 | 0 | 12 | 12 |
| Тема 2.2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.10. Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.11. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Спортивные игры | 28 | 14 | 0 | 14 | 14 |
| Тема 3.1. Волейбол | 12 | 6 | 0 | 6 | 6 |
| Тема 3.1.13. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.14. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.1.15. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Баскетбол | 16 | 8 | 0 | 8 | 8 |
| Тема 3.2.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.9. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 3.2.13. Заслоны игрока. Выбор тактики игры. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 56 | 28 | 0 | 28 | 28 |

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|--|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 4. Гимнастика | 28 | 14 | 0 | 14 | 14 |
| Раздел 4.1. Гимнастика основная | 16 | 8 | 0 | 8 | 8 |
| Тема 4.1.2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.3. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.11. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.13. Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 4.2 Атлетическая гимнастика. | 12 | 6 | 0 | 6 | 6 |
| Тема 4.2.4. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.9. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив). | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 4.2.10. Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 5.8. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 6. Военно-прикладная физическая подготовка | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 40 | 20 | 0 | 20 | 20 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Семестр изучения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение | | 3 | 1 |
| Тема 1.1. Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой. | <i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о содержании и структуре предмета «Физическая культура» в медицинском колледже. Цель и задачи занятий физической культурой в медицинском колледже. Характеристика разделов программы по предмету. Требования к зачету по физической культуре. Правила безопасности на занятиях в спортивном зале, открытой площадке, тренажерном зале. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рефератов по истории развития физической культуры, олимпийского движения, современного состояния физической культуры в России и за рубежом. | 1 | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 81 | 1,3,5 |
| Тема 2.1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки. | <i>Содержание учебного материала</i> Специальная разминка в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения – бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставным и крестным шагом. Многоскоки на одной и двух ногах. Упражнения на гибкость. | 4 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями. Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 2.2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения, подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива. Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки. Лучшая попытка – в зачет. | 6 | 1,3,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 2.3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Пробеги короткие отрезки с низкого старта. Старт по сигналу. Бег 30 метров с низкого старта. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительной литературы по темам: Развитие скоростных качеств, бег с низкого старта. Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 2.4. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Бег до 30 м на время с низкого старта по сигналу стартера. По результатам выставляется оценка. | 6 | 1,5 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| отрезке до 30 м. (Контрольный норматив). | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительной литературы по теме: Олимпийские чемпионы разных лет. Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 2.5. Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров. Передача в линейной, встречной эстафете. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкая атлетика – королева спорта». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 2.6. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега. | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Многократное пробегание коротких отрезков с максимальной скоростью. Челночный бег. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкоатлетические многоборья». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 2.7. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. По выбору проведение челночного бега на дистанции 10х10м или 5х18м в зале. Критерии оценки – уложится в установленные нормативы. | 6 | 1,3,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 2.8. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие. | <i>Содержание учебного материала</i> Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания теннисного мяча. Разбег, скачок, финальное усилие. Метание с места и с разбега. | 4 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкоатлетические метания». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 2.9. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> После разминки выполнить метание теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 м юноши. | 6 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 2.10. Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> После разминки тактически правильно пробежать кроссовую дистанцию 1000 м. | 4 | 1,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Развитие общей выносливости». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |

| | | | |
|---|---|------------|----------------|
| Тема 2.11. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Разминочный бег, спец.упражнения. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив). Упражнения на восстановления дыхания. | 4 | 1,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Восстановление организма после нагрузки». Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Раздел 3. Спортивные игры | | 175 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.1. Волейбол | | 91 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.1.1. Правила игры. Перемещения, стойки игрока. | <i>Содержание учебного материала</i> Историческая справка. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Стойка игрока. Перемещение игрока на площадке. Оценка технического уровня игроков. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 3.1.2. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра. | <i>Содержание учебного материала</i> Технические приемы: прием – передача мяча через сетку, прием – передача мяча сверху на месте и в движении. Варианты. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.3. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены. Показать навыки приема мяча в игре. | 6 | 1,2,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| Тема 3.1.4. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. | <i>Содержание учебного материала</i> Технические приемы: прием – передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Варианты. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.5. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> С расстояния 2 метра выполнить 8 приемов-передач мяча от стены. Показать навыки приема мяча в игре. | 6 | 1,2,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Тема 3.1.6. Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе. | <i>Содержание учебного материала</i> Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе. Положение рук при ударе. Отработка удара у стены и через сетку. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.7. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены. Показать технику удара по мячу в игре. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.8. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра. | <i>Содержание учебного материала.</i> Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Имитация подачи в стену и подача через сетку. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.9. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Выполнить нижнюю (верхнюю) прямую подачу. Девушки – из 6 попыток 5 в зачет. Юноши из 5 – 5 в зачет. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.10. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие нападающего удара. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.11. Нападающий удар с первой линии атаки. (Контрольный норматив). Блокировка нападающего удара. Техника выполнения. | <i>Содержание учебного материала</i> Выполнение нападающего удара после паса игрока 3 зоны. Применять полученные навыки в игре. Выполнять блокировку нападающего удара в игре. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 3.1.12. Совершенствование пода- | <i>Содержание учебного материала</i> Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача в заданные зоны. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| чи мяча. Поддача в заданные зоны. | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.13. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). Применение полученных навыков в игре. | 2 | 5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.14. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив) Применение полученных навыков в игре. | 2 | 5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.1.15. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей. | <i>Содержание учебного материала</i> Правила игры, жесты судей. Действия и полномочия судей. Судейство игры. Двусторонняя учебная игра. | 6 | 1,3,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| | Тема 3.2. Баскетбол | 84 | 1,2,3,5 |
| Тема 3.2.1. Баскетбол. Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом. | <i>Содержание учебного материала</i> Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Стойки игрока. Действия с мячом: ведение, передачи, броски. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 3.2.2. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра. | <i>Содержание учебного материала</i> Специальная разминка баскетболиста. Передвижение по площадке шагом, бегом, приставным шагом, зигзагообразно. Техника штрафного броска. Броски с места, с указанных точек. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по те- | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | ме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | | |
| Тема 3.2.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Броски с места и в движении. Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.4. Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча. | <i>Содержание учебного материала</i> Техника передачи мяча. Положение рук при передаче. Виды передачи мяча. Передача из-за головы, от груди, одной, двумя руками. Ловля мяча. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 3.2.5. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). Выполнить ловлю – передачу мяча с отскоком от стены, слитно, от груди 5, из-за головы 5. На время. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.6. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | <i>Содержание учебного материала.</i> Тактика нападения. Варианты нападения. Быстрый прорыв. Тактика атаки на кольцо. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.7. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.8. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (контрольный норматив). В качестве препятствий используются стулья, обручи. Ведение осуществляется на время. | 4 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> | 3 | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| матив). | Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | | |
| Тема 3.2.9. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра. | <i>Содержание учебного материала</i> Тактика защиты. Варианты защиты. Зонная защита. Взаимодействие игроков. Прессинг игрока. Учебная игра. | 4 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.10. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). | 6 | 1,2,3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| Тема 3.2.11. Взаимодействие игроков. Обманные движения. Игра под кольцом. Съём мяча. | <i>Содержание учебного материала</i> Взаимодействие игроков. Обманные движения. Игра под кольцом. Съём мяча. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | <i>Содержание учебного материала</i> Финт на проходе - бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра. | 6 | 2,3,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 3.2.13. Заслоны игрока. Выбор тактики игры. | <i>Содержание учебного материала</i> Заслоны игрока. Выбор тактики игры. Техника выполнения заслонов игрока. | 2 | 5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 3.2.14. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. | <i>Содержание учебного материала</i> Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры. | 4 | 2,5 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Раздел 4. Гимнастика | | 125 | 2,4,6 |
| Раздел 4.1 Гимнастика основная | | 78 | 2,4,6 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Тема 4.1.1. Виды гимнастики. Терминология. Общеразвивающие упражнения. | <i>Содержание учебного материала</i> Виды гимнастики. Терминология. Общеразвивающие упражнения. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.1.2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив). | 6 | 2,4,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 5 | |
| Тема 4.1.3. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов. | <i>Содержание учебного материала</i> Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов. | 4 | 2,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.1.4. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши). | <i>Содержание учебного материала</i> Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши). | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.1.5. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши). | <i>Содержание учебного материала</i> Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши). | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.1.6. Акробатика – стойка на го- | <i>Содержание учебного материала</i> Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки). | 4 | 2,4 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| лове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки). | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.1.7. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 4 | 2,4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.1.8. Опорные прыжки через коня боком с поворотом на 180 градусов (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Опорные прыжки через коня боком с поворотом на 180 градусов (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив). | 4 | 2,4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.1.9. Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив). | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.1.10. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши). | <i>Содержание учебного материала</i> Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши). | 4 | 2,4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.1.11. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши). | <i>Содержание учебного материала</i> Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши). | 4 | 4,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------|
| Тема 4.1.12. Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке. | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.1.13. Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив). | 4 | 4,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| Раздел 4.2 Атлетическая гимнастика | | 47 | 2,4,6 |
| Тема 4.2.1. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. | <i>Содержание учебного материала</i> Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.2.2. Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением. | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением. | 4 | 2,4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 4.2.3. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением. | <i>Содержание учебного материала</i> Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.2.4. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив). | 4 | 2,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| виса лежа. (Контрольный норматив). | Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | | |
| Тема 4.2.5. Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой. | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 4.2.6. Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины). | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины). | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 4.2.7. Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног. | <i>Содержание учебного материала</i> Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс». Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 4.2.8. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. | <i>Содержание учебного материала</i> Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 4.2.9. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив). | 4 | 4,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| Тема 4.2.10. Составление комплексов | <i>Содержание учебного материала</i> Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением. | 2 | 6 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------|
| силовой гимнастики. Упражнения с отягощением. | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка | | 43 | 2,4,6 |
| Тема 5.1. Содержание, цели, задачи ППФП. | <i>Содержание учебного материала</i> Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 5.2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. | <i>Содержание учебного материала</i> Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. Развитие физических качеств посредством деловых и спортивных игр. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 5.3. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. | <i>Содержание учебного материала</i> Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 5.4. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии. | <i>Содержание учебного материала</i> Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Принципы здоровьесберегающих технологий. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 5.5. Методы развития специальной выносливости медицинского работника. | <i>Содержание учебного материала</i> Методы развития специальной выносливости медицинского работника. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 5.6. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества | <i>Содержание учебного материала</i> Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника. | 2 | 6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| медработника. | Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | | |
| Тема 5.7. Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника. | <i>Содержание учебного материала</i> Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника. | 2 | 6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 5.8. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. | <i>Содержание учебного материала</i> Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. | 4 | 2,4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 3 | |
| Тема 5.9. Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе. | <i>Содержание учебного материала</i> Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 5.10. Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив). | <i>Содержание учебного материала</i> Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив). | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 5.11. Оказание первой медицинской помощи в походе. | <i>Содержание учебного материала</i> Оказание первой медицинской помощи в походе. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Раздел 6. Военно-прикладная физическая подготовка | | 21 | 2,4,6 |
| Тема 6.1. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. | <i>Содержание учебного материала</i> Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, вы- | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------|
| | носливости. Заполнение рабочей тетради. | | |
| Тема 6.2. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. | <i>Содержание учебного материала</i> Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 6.3. Действия командира отделения, маршевые песни. | <i>Содержание учебного материала</i> Действия командира отделения, маршевые песни. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 6.4. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. | <i>Содержание учебного материала</i> Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. | 2 | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки. Заполнение рабочей тетради. | 2 | |
| Тема 6.5. Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. | <i>Содержание учебного материала</i> Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. | 4 | 4,6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки. Заполнение рабочей тетради. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 12 | 1,2,3,4, |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к дифференцированному зачету. | | 8 | 5,6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие следующих объектов:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

спортивный зал

гантели – 10 шт., штанга – 2 шт.; гири– 2 шт.; эспандеры– 2 шт.;

упоры для отжимания– 2 шт.; тренажеры– 2 шт.; брусья гимнастические– 2шт.; бревно гимнастическое – 2шт.; козел гимнастический – 1 шт;

стол для армрестлинга – 1 шт;

турники настенные – 2 шт;

баскетбольные, волейбольные; футбольные, теннисные мячи – 10 шт.,

мячи для метания – 20 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.;

сетка волейбольная – 1 шт.; баскетбольная площадка – 1 шт.;

кольца баскетбольные – 2 шт.; скакалки – 10 шт.; обручи – 10 шт;

гимнастические коврики - 10 шт.; гимнастические маты – 10 шт.;

канат для перетягивания - 2 шт.; скамейки – 10 шт.; секундомеры – 2 шт.;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле;

полоса препятствий

беговые дорожки

электронный стрелковый тир – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Бишаева А.А.], - 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. -320 с.

<https://academia-library.ru/catalogue/5401/483973/>

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Ведение дневника самоконтроля за состоянием здоровья и уровнем физического развития. Демонстрация комплексов физических упражнений: - для развития быстроты, выносливости, силы, гибкости и координационных способностей; - утренней гигиенической гимнастики, производственной гимнастики для медицинских работников, физкультпаузы; - для профилактики нарушений осанки. Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям.</p> <p>Лёгкая атлетика. - бег на короткие 30м, средние 1000м, длинные дистанции 2000 и 3000м; - прыжки в длину с места; - метание мяча в цель.</p> <p>Спортивные игры. Баскетбол - броски в кольцо с места и в движении, выполнение ловли и передачи мяча, выполнение ведения мяча, выполнение дриблинга и обманных движений. Волейбол – выполнение приема-передачи снизу и сверху, выполнение имитации удара по мячу у стены, выполнение подачи и нападающего удара.</p> <p>Атлетическая гимнастика. Выполнение упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Разработка плана тренировочного занятия. Самостоятельное проведение занятия (фрагмента занятия).</p> <p>Гимнастика. Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений на гимнастических снарядах, акробатических упражнений. Разработка плана тренировочного занятия. Самостоятельное проведение занятия (фрагмента занятия). Тесты по ППФП.</p> <p>Военно-прикладная физическая подготовка. Двигательные действия отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой.</p> |
| <p>Должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> | <p>Обоснование целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного комплекса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного комплекса должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).