

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА**

специальность

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очно-заочная форма обучения

**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

Ставрополь, 2021

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права является составной частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы права относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение дисциплины предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в правовом пространстве;
- пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;
- работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации.

### знать:

- основные правовые понятия;
- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

## 1.4. ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **32** часа;

теоретические занятия - **32** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **64** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Основы права

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	64
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»)</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Основы права

№/№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
<b><i>1 курс 1 семестр Теоретические занятия</i></b>		<b>20 часов</b>	<b>31 час</b>
1.	Понятие и нормы права. Система и источники права.	1	2
2.	Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений.	1	2
3.	Конституция РФ – основной закон государства.	1	2
4.	Политическая система РФ. Основы конституционного строя.	1	2
5.	Статус и полномочия Президента РФ и Правительства РФ.	1	2
6.	Статус и компетенция Федерального собрания РФ. Судебная система РФ.	1	2
7.	Права и свободы человека в России.	1	2
8.	Понятие административного права. Административные правоотношения.	1	2
9.	Административные правонарушения и административная ответственность.	1	2
10.	Понятие гражданского права.	1	2
11.	Сделки и обязательства в гражданском праве.	1	2
12.	Порядок и пути наследования в РФ по нормам Гражданского кодекса.	1	2
13.	Вступление в наследство, оспаривание и обременение наследства.	1	1
14.	Понятие и источники семейного права.	1	1
15.	Порядок вступления в брак и расторжение брака. Брачные контракты.	1	1
16.	Права и обязанности супругов.	1	1
17.	Порядок содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1
18.	Усыновление (удочерение) и его условия.	1	1
19.	Итоговое занятие.	2	1
<b><i>1 курс 2 семестр Теоретические занятия</i></b>		<b>12 часов</b>	<b>33 часа</b>
1.	Понятие и источники трудового права.	1	3
2.	Трудовые договоры: виды, содержание.	1	3
3.	Условия заключения и расторжения трудовых договоров.	1	3
4.	Рабочее время и время отдыха.	1	3



5.	Заработная плата.	1	3
6.	Дисциплина труда.	1	3
7.	Гарантии и компенсации работникам по ТК РФ.	1	3
8.	Охрана труда.	1	3
9.	Уголовное право – предмет, источник, цели и принципы.	1	3
10.	Основные понятия уголовного права. Виды уголовных наказаний.	1	3
11.	Итоговое занятие.	2	3

**Итого:            32 часа            64 часа**

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 1 семестр 1 курс	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Право. Правовые нормы. Признаки права. Классификация норм права по различным основаниям. Система права. Институты права. Подотрасли права. Отрасли права. Юридические факты и действия. Источники права. Правоспособность и дееспособность. Основания для их ограничения. Правоотношения. Правомерные и неправомерные деяния. Правонарушение и его признаки.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и нормы права. Система и источники права.	1	
	2. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Классификация юридических фактов». Разбор статей УК РФ по составу правонарушений.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
	История конституционного законодательства России. История принятия действующей Конституции. Структура, основные положения, соотношение с нормами международного права. Политическая система РФ. Форма правления, устройство государства, политический режим, светское государство, ветви власти. Президент РФ: порядок избрания, полномочия в соответствии с Конституцией РФ. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция. Федеральное собрание РФ, его структура. Компетенция Государственной Думы РФ. Полномочия Совета Федерации РФ. Система судов РФ. Виды судопроизводства. Принципы судопроизводства. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Обязанности граждан РФ. Порядок и условия ограничения прав и свобод.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Конституция РФ – основной закон государства.	1	
	2. Политическая система РФ. Основы конституционного строя.	1	
	3. Статус и полномочия Президента РФ и Правительства РФ.	1	
4. Статус и компетенция Федерального собрания РФ. Судебная система РФ.	1		

	5. Права и свободы человека в России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с текстом Конституции. Изучение её структуры. Подбор материалов в Интернете по теме занятия. Работа с конспектом лекций. Составление эссе по теме «Права и свободы человека в России».	10	
<b>Раздел 3. Основы административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Предмет, источники, субъекты и методы административного права. Внешнее и внутреннее административное право. Основные понятия административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки. Элементы состава административного правонарушения. Административная ответственность.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Понятие административного права. Административные правоотношения.	1	
	2. Административные правонарушения и административная ответственность.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций Разбор статей КоАП РФ, выделение субъекта, объекта, субъективной и объективной сторон правонарушений в сфере охраны здоровья.	4	
<b>Раздел 4. Основы гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Предмет, источники, субъекты гражданского права. Понятие физического и юридического лица. Собственность. Виды и уровни отношений собственности. Основания возникновения и утраты, права собственности по Гражданскому Кодексу РФ. Сделки, виды и формы сделок, порядок их оформления. Обязательственное отношения. Виды и порядок возникновения. Наследование по закону и по завещанию. Основания, очередность наследников. Выморочное имущество. Завещание, порядок оформления, отмены. Обязательные наследники. Завещание, приравненное к нотариально заверенному. Вступление в наследство. Оспаривание завещания и наследства. Признание наследников недостойными. Ненаследуемые права. Обременение наследства.		
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Понятие гражданского права.	1	
	2. Сделки и обязательства в гражданском праве.	1	
	3. Порядок и пути наследования в РФ по нормам Гражданского кодекса	1	
	4. Вступление в наследство, оспаривание и обременение наследства.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление схемы «Классификация юридических лиц» Составление гражданского иска о взыскании долга по договору займа. Работа с текстом ГК РФ в части норм наследственного права.	<b>7</b>	
<b>Раздел 5. Основы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Предмет и источники, субъекты, принципы семейного права. Понятие и функции семьи. Права и обязанности членов семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Расторжение брака во внесудебном и судебном порядке. Брачные контракты.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и источники семейного права.	1	
	2. Порядок вступления в брак и расторжение брака. Брачные контракты.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление брачного контракта Составление искового заявления о расторжении брака, разделе совместного имущества и уплате алиментов на несовершеннолетних детей.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Основы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Личное и совместное имущество. Порядок раздела имущества при разводе. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок установления отцовства. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Основания лишения детей родительского попечения. Функции органов опеки и попечительства. Приемная семья. Понятие усыновления (удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителям. Вопросы, решаемые в судебном процессе об усыновлении. Отмена усыновления (удочерения).		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Права и обязанности супругов.	1	
	2. Порядок содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
	3. Усыновление (удочерение) и его условия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач.	<b>3</b>	
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	3

	Контрольное тестирование.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Итоговое занятие.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к итоговому занятию.	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Основы трудового права и права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	Предмет, источники, субъекты трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Трудовые договоры: виды, содержание. Существенные условия трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Условия заключения и расторжения трудовых договоров. Основания для отказа в заключении трудового договора. Основания для отстранения от работы. Основания для прекращения трудовых отношений. Рабочее время – продолжительность, виды и формы. Режим рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Заработная плата. Порядок начисления, выдачи, удержания из зарплаты. Порядок начисления заработной платы в соответствии с эффективным контрактом. Выплаты работникам по договорам гражданско-правового характера. Дисциплина труда и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Гарантии и компенсации работникам по ТК РФ по различным основаниям (временная нетрудоспособность, обучение, командировки, гарантии работающим женщинам и инвалидам) Охрана труда. Обеспечение безопасных условий труда.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие и источники трудового права.	1	
	2. Трудовые договоры: виды, содержание.	1	
	3. Условия заключения и расторжения трудовых договоров.	1	
	4. Рабочее время и время отдыха.	1	
	5. Заработная плата.	1	
	6. Дисциплина труда.	1	
	7. Гарантии и компенсации работникам по ТК РФ.	1	
	8. Охрана труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление схемы «Источники трудового права»	<b>24</b>	

	Составление резюме для приема на работу. Составления проекта графика работы медицинской сестры Работа с конспектом лекций. Составление проекта приказа о вынесении работнику выговора. Решение ситуационных задач.		
<b>Раздел 7. Основы уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Уголовное право – источник, содержание, цели, принципы, методы, субъекты. Действие УК РФ во времени и в пространстве. Основные понятия уголовного права, преступление, наказание, вменяемость, субъект, объект и предмет преступления, уголовная ответственность. Основания, исключаящие, смягчающие и отягощающие, виновность. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Назначение уголовных наказаний. Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Уголовное право – предмет, источник, цели и принципы	1	
	2. Основные понятия уголовного права. Виды уголовных наказаний.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подбор материалов в Интернете по теме занятия Решение ситуационных задач.	<b>6</b>	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	Контрольное тестирование.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Итоговое занятие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к итоговому занятию.	<b>3</b>	
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности:

Проектор

Экран для проектора

Ноутбук

Рабочее место преподавателя:

- стол;

- стул;

Рабочие места обучающихся:

- парты;

- Стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основные источники:**

##### **Нормативно-правовые акты**

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.);

- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.);

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.);

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.);

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.);

- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

##### **Учебная литература**

##### **Основная**

##### **литература:**

1. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа:



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в правовом пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- анализ нормативно-правовой документации;</li> <li>- установление своих прав и обязанностей в конкретной ситуации.</li> </ul>
Пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче;</li> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
Работать с материалами основных кодексов РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой для решения ситуационной задачи статьи федерального закона;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Основные правовые понятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и</li> </ul>

	устного опроса.
Основные положения Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- описание структуры Конституции РФ;</li> <li>- нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ;</li> <li>- различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;</li> <li>- определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul>
Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05. Основы права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.