

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 11. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка

очная форма обучения

Квалификация - фельдшер

Ставрополь, 2021

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, выделен за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Клиническая фармакология входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **36** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	36
В том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Теория	Практика	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение	9	4	2	3
Тема 1.1. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. Побочное действие лекарств.	3	2	0	1
Тема 1.2. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	3	2	0	1
Тема 1.3. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. Полипрагмазия.	3	0	2	1
Раздел 2. Частная фармакология	45	20	8	15
Тема 2.1. Клиническая фармакология антибиотиков. Принципы лечения.	6	2	2	2
Тема 2.2. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры кишечника.	3	2	0	1
Тема 2.3. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы	3	2	0	1
Тема 2.4 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС.	6	2	2	2
Тема 2.5 Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	3	2	0	1
Тема 2.6. Неотложная медикаментозная терапия гипертонических кризов	3	2	0	1
Тема 2.7. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	6	2	2	2
Тема 2.8. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	6	2	2	2
Тема 2.9. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	3	2	0	1
Тема 2.10. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей, пожилых людей	3	2	0	1
Дифференцированный зачет	3	0	2	1
<i>Итого</i>	54	24	12	18

2.2. Содержание учебной дисциплины
ОП. 11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	9	2
	<p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.</p>		
	Теоретические занятия	4	
	1. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. Побочное действие лекарств.	2	
	2. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарств. Полипрагмазия.		

	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» Составление глоссария на тему «Общая фармакология»	3	
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2. 1. Клиническая фармакология антибиотиков. Принципы лечения	Содержание учебного материала	6	2
	Антибиотики. Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов азалидов (азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин,неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология антибиотиков. Принципы лечения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология антибиотиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (на выбор): «Современные антибиотики» «Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины». Работа со справочной литературой - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.	2	
Тема 2.2. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры кишечника	Содержание учебного материала:	3	2
	Определение нормальной микрофлоры. Понятие о биотиках: пребиотики, пробиотики, симбиотики. Их сравнительная характеристика, показания к применению, классификация.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры кишечника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Современные пребиотики, пробиотики»	1	

	Работа со справочной литературой в сети Интернет		
Тема 2.3. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы	Содержание учебного материала	3	2
	Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы. Стимуляторы дыхания – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения. Бронхолитические средства. Бронхолитическое действие α -адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов по теме «Современных средства для лечения бронхиальной астмы». Работа в сети Интернет и со справочной литературой - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.	1	
Тема 2. 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	6	2
	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.		

	Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, действующих на центральную нервную систему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами»	2	
Тема 2. 5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	Содержание учебного материала	3	2
	Виды гипертонии, причины и последствия. Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальцевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме	1	
Тема 2. 6. Неотложная медикаментозная терапия гипертонических кризов	Содержание учебного материала	3	2
	Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Неотложная медикаментозная терапия гипертонических кризов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»	1	

Тема 2. 7. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета блокаторы). Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблоаторов, блокаторов кальцевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	6	2
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Классификация препаратов для купирования и предупреждения приступа стенокардии.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология антиангинальных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Работа в сети Интернет: - подготовка рефератов по темам: « Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни», « Лекарственные препараты для оказания помощи детям».	2	
Тема 2.8. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	Содержание учебного материала	6	2
	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).		

	<p>Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p> <p>Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p>		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа со справочной литературой - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения».</p> <p>Подготовка реферата по теме « Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»</p>	2	
Тема 2.9. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	Содержание учебного материала	3	2
	<p>Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза.</p> <p>Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности.</p> <p>Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.</p> <p>Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.</p> <p>Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.</p>		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства</p>	1	
Тема 2.10. Особенности	Содержание учебного материала	3	2

назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. .Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей»	1	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета фармакологии.

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

стол преподавателя – 1шт.;

стул преподавателя– 1шт.;

доска – 1 шт.

телевизор – 1 шт.

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),

Образцы лекарственных препаратов и форм:

противомикробные средства;

средства, действующие на ЦНС;

средства, действующие на функции органов пищеварения;

средства, действующие на функции органов дыхания;

сердечно -сосудистые средства;

антибактериальные средства;

нестероидные противовоспалительные средства;

анальгетики;

общетонизирующие;

гипотензивные средства;

мочегонные средства.

Презентационный материал по клинической фармакологии.

Методические материалы, оценочные средства по клинической фармакологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460153.html>

3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное

пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html>

Дополнительная литература

1. Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449295.html>

Интернет –ресурсы

1. Электронные версии журналов/медицинские издания:
2. <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>
3. <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>
4. <http://www.remedium-journal.ru>
5. <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>
6. <http://www.rmj.ru>
7. <http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer>
8. <http://www.t-pacient.ru>
9. <http://www.pharmateca.ru>
10. Интернет –ресурсы
11. Электронные версии журналов/медицинские издания:
12. <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>
13. <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>
14. <http://www.remedium-journal.ru>
15. <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>
16. <http://www.rmj.ru>
17. <http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer>
18. <http://www.t-pacient.ru>
19. <http://www.pharmateca.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>владение навыками выписывания рецепта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>-нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 	<p>-обоснование клинического выбора лекарственного средства; -определение тактики ведения пациента;</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>-организация специализированного ухода за пациентом;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p>

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	-умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.-
- правила заполнения рецептурных бланков.	осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.11. Клиническая фармакология** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета **фармакологии** для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета фармакологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.