

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
Филиал «Невинномысский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

специальность

31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленная подготовка

очная форма обучения

Квалификация - фельдшер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 01. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной работы обучающегося - **210** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий):
- **140** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **70** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	76
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий потребностей человека	27	18	18	0	9
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Обработка информации, измерение, кодирование.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации.	3	2	2	0	1
Тема 1.4. Техническое обеспечение информационных технологий	3	2	2	0	1
Тема 1.5. Носители информации.	3	2	2	0	1
Тема 1.6. Программное обеспечение информационных технологий.	3	2	2	0	1
Тема 1.7. Файловая структура	3	2	2	0	1
Тема 1.8. Арифметические и логические основы ЭВМ.	3	2	2	0	1
Тема 1.9. Информационная безопасность.	3	2	2	0	1
РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS	93	62	16	46	31
Тема 2.1. Основные принципы работы в Windows.	3	2	2	0	1
Рубежный контроль.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Основы работы в WINDOWS: использование устройств ввода (клавиатура, мышь) в профессиональной и повседневной деятельности.	3	2	0	2	1
Тема 2.3. Рабочий стол, значки и ярлыки объектов.	3	2	0	2	1
Тема 2.4. Просмотр папок; окно папки; структура окна.	3	2	0	2	1
Тема 2.5. Работа с Проводником, поисковой системой Windows и Корзиной.	3	2	0	2	1
Тема 2.6. Работа с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление.	3	2	0	2	1

Тема 2.7. Работа с флэш-накопителями, запись на компакт-диск.	3	2	0	2	1
Тема 2.8. Пакет приложений Microsoft Office в профессиональной деятельности.	3	2	2	0	1
Тема 2.9. Обработка информации средствами Microsoft Word 2013.	3	2	2	0	1
Тема 2.10. Текстовый процессор MSWORD. Управление MS Word. Создание и открытие документа, шаблоны Word, сохранение.	3	2	0	2	1
Тема 2.11. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. WordArt. Иллюстрации.	3	2	0	2	1
Тема. 2.12. Сноски, оглавления, колонтитулы, рецензирование. Печать документа.	3	2	0	2	1
Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	3	2	0	2	1
Тема. 2.13. Обработка информации средствами Microsoft Excel 2013.	3	2	2	0	1
Тема. 2.14. Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.	3	2	0	2	1
Тема. 2.15. MSEXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.	3	2	0	2	1
Тема. 2.16. MSEXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	3	2	0	2	1
Тема. 2.17. MSEXCEL. Расчет лекарственных средств – процентная функция.	3	2	0	2	1
Тема. 2.18. Обработка информации средствами Microsoft Power Point 2013.	3	2	2	0	1
Тема. 2.19. MSPowerPoint. Создание слайда, порядок следования слайдов, параметры анимации.	3	2	0	2	1
Тема. 2.20. MSPowerPoint. Показ презентации, сохранение презентации в виде файла.	3	2	0	2	1
Тема. 2.21. Обработка информации средствами Microsoft One Note 2013.	3	2	2	0	1
Текущий контроль.	3	2	2	0	1

Тема. 2.22. Организация рабочего пространства с помощью программы Microsoft Outlook	3	2	0	2	1
Тема. 2.23. СУБД: основные понятия базы данных. MS SQL Server, Oracle, Microsoft Access.	3	2	0	2	1
Тема. 2.24. Обработка информации средствами Microsoft Access 2013.	3	2	0	2	1
Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	3	2	0	2	1
Тема. 2.25. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки.	3	2	0	2	1
Тема. 2.26. MSACCESS. Создание базы данных. Шаблоны.	3	2	0	2	1
Тема. 2.27. MSACCESS. Создание форм и отчетов.	3	2	0	2	1
РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении.	15	10	10	0	5
Тема 3.1. Информационные системы	3	2	2	0	1
Тема 3.2 Единая система информатизации ЛПУ	3	2	2	0	1
Тема 3.3. Медицинские информационные системы.	3	2	2	0	1
Тема 3.4. Электронный документооборот.	3	2	2	0	1
Тема 3.5 Медицинская статистика.	3	2	2	0	1
РАЗДЕЛ 4. Телекоммуникационные технологии.	39	26	12	14	13
Тема 4.1. Основы сетевых технологий. Локальные сети.	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Обмен информацией по локальной сети кабинета.	3	2	2	0	1
Тема 4.4. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.	3	2	0	2	1
Тема 4.5. Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа.	3	2	0	2	1
Тема 4.6. Основы сетевых технологий. Глобальные сети.	3	2	2	0	1
Тема 4.7. Доступ в Internet. Программное обеспечение. WEB-браузеры.	3	2	0	2	1
Тема 4.8. Поисковые системы. Поиск информации в сети.	3	2	0	2	1
Тема 4.9. Электронная почта. E-mail. Основы WEB-дизайна.	3	2	0	2	1
Тема 4.10. Файлообменные сервисы, сетевые «камеры хранения», торренты.	3	2	0	2	1

Тема 4.11. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина.	3	2	2	0	1
Тема 4.12. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	3	2	2	0	1
Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	3	2	0	2	1
Текущий контроль.	3	2	2	0	1
РАЗДЕЛ 5. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника.	36	24	8	16	12
Тема 5.1. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения.	3	2	2	0	1
Тема 5.2. Программы медицинского назначения «Поликлиника» «Регистратура»	3	2	2	0	1
Тема 5.3. Программы медицинского назначения «Аптека» «Питание» "Медкарта" «Стационар» «Временная нетрудоспособность»	3	2	2	0	1
Итоговое занятие.	3	2	2	0	1
Тема 5.4. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения (КСАМУ)	3	2	0	2	1
Тема 5.5. Работа с модулями КСАМУ.	3	2	0	2	1
Тема 5.6 Медицинские информационные системы. Классификация МИС.	3	2	0	2	1
Тема 5.7. Электронная амбулаторная карта в пациента.	3	2	0	2	1
Тема 5.8. Работа с программами медицинского назначения «Поликлиника», «Регистратура». «Стационар», «Временная нетрудоспособность».	3	2	0	2	1
Тема 5.9. Работа с программами медицинского назначения «Аптека», «Питание», "Медкарта".	3	2	0	2	1
Тема 5.10. Работа с программами медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программами медицинского назначения «ЭКГ»	3	2	0	2	1
<i>Дифференцированный зачет</i>	3	2	0	2	1

2.2. Содержание учебной дисциплины ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт.</p> <p>Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду.</p> <p>Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.</p> <p>Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. Запись и перезапись компакт-дисков. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей.</p> <p>Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.</p> <p>Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация.</p> <p>Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.</p> <p>Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.</p>	<p>27</p>	<p>2</p>

	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.		
	Теоретические занятия	18	
	1. Введение в дисциплину.	2	
	2. Обработка информации, измерение, кодирование.	2	
	3. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации.	2	
	4. Техническое обеспечение информационных технологий	2	
	5. Носители информации.	2	
	6. Программное обеспечение информационных технологий.	2	
	7. Файловая структура.	2	
	8. Арифметические и логические основы ЭВМ.	2	
	9. Информационная безопасность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (на выбор): "История возникновения и развития вычислительной техники". «Исторические системы счисления». «Технические средства сбора информации». «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты», «Виды прикладного ПО», «Мобильные приложения и ОС» Составление кроссворда по теме: «Терминология в информационных технологиях» Подготовка докладов по темам: «Перспективные направления в создании носителей информации» «Необходимость защиты информации в современных условиях» Заполнение рабочих тетрадей. Письменная работа: «Составить не менее трех алгоритмов выполнения медсестринских манипуляций в разных ситуациях»	9	
РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS	Содержание учебного материала	93	
	Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows. Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание,		

	<p>копирование, перемещение, удаление. Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа. Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами. Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций. Создание и оформление графиков и диаграмм. Расчет лекарственных средств – процентная функция. Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки. MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Создание базы данных. Шаблоны. Создание форм и отчетов. Microsoft One Note. Создания быстрых заметок и организации личной информации. Персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента. Возможности, интерфейс, настройки. СУБД. Общие сведения о базах данных. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных. Внедрение современных прикладных программных средств: система управления базами данных Microsoft Access. Изучение интерфейса. Настройки. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных. Создание базы данных. Шаблоны. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных. Работа с таблицами, запросами и формами. Создание связей между таблицами. Создание форм и отчетов.</p>		
	Теоретические занятия	16	
	1. Основные принципы работы в Windows.	2	
	2. Рубежный контроль.	2	
	3. Пакет приложений Micro-soft Office в профессиональной и повседневной деятельности.	2	
	4. Обработка информации средствами Microsoft Word 2013.	2	
	5. Обработка информации средствами Microsoft Excel 2013.	2	
	6. Обработка информации средствами Microsoft Power Point 2013.	2	
	7. Обработка информации средствами Microsoft One Note 2013.	2	
	8. Рубежный контроль	2	

Практические занятия	46	
1. Основы работы в WINDOWS: использование устройств ввода (клавиатура, мышь) в профессиональной и повседневной деятельности.	2	
2. Рабочий стол, значки и ярлыки объектов.	2	
3. Просмотр папок; окно папки; структура окна.	2	
4. Работа с Проводником, поисковой системой Windows и Корзиной.	2	
5. Работа с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление.	2	
6. Работа с флэш-накопителями, запись на компакт- диск.	2	
7. Текстовый процессор MSWORD. Управление MS Word.	2	
8. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Иллюстрации.	2	
9. Сноски, оглавления, колонтитулы, рецензирование. Печать документа.	2	
10. Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	2	
11. Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.	2	
12. MSEXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.	2	
13. MSEXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	2	
14. MSEXCEL. Расчет лекарственных средств – процентная функция.	2	
15. MSPowerPoint. Создание слайда, порядок следования слайдов, параметры анимации.	2	
16. MSPowerPoint. Показ презентации, сохранение презентации в виде файла.	2	
17. Организация рабочего пространства с помощью программы Microsoft Outlook	2	
18. СУБД: основные понятия базы данных. MS SQL Server, Oracle, Microsoft Access.	2	
19. Обработка информации средствами Microsoft Access 2013.	2	
20. Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	2	
21. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки.	2	
22. MSACCESS. Создание базы данных. Шаблоны.	2	
23. MSACCESS. Создание форм и отчетов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка с использованием видеурока «Рабочий стол, элементы Рабочего стола, меню Пуск».</i> <i>Самостоятельная работа с окнами, папками и файлами.</i>	31	

	<p>Подготовка с использованием видеоурока «Microsoft Office 2013».</p> <p>Подготовка с использованием видеоурока «MS Excel 2013».</p> <p>Подготовка с использованием видеоурока «MS PowerPoint 2013».</p> <p>Подготовка с использованием видеоурока «MS Access 2013».</p> <p>Использование MS WORD для разработки электронного медицинского документа.</p> <p>Использование MS WORD для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе).</p> <p>Заполнение рабочих тетрадей.</p> <p>Создание презентации на 5-7 мин. по теме на выбор (готовая работа на электронном носителе).</p>		
РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении	Содержание учебного материала	15	
	<p>Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных.</p> <p>Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития.</p> <p>Эффективность и анализ деятельности.</p> <p>Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму.</p>		
	Теоретические занятия	10	
	1. Информационные системы.	2	
	2. Единая система информатизации ЛПУ.	2	
	3. Медицинские информационные системы.	2	
	4. Электронный документооборот.	2	
	5. Медицинская статистика.	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Медицинские информационные системы», «Информационные технологии в здравоохранении», «Электронный документооборот и статистика»</p>	5		
РАЗДЕЛ 4. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	39	
	<p>Концепции современных вычислительных сетей. Процесс построения локальной сети. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы.</p> <p>Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.</p> <p>Персональные компьютеры в медицинской практике. Больничные информационные системы.</p>		

<p>Телемедицина. Цели создания медицинской информационной системы. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи. Защищенность и доступность медицинской информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.</p> <p>Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа. Обмен информацией по локальной сети.</p> <p>История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д.</p> <p>Защита конфиденциальности. WEB-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.</p> <p>Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковый узел. Поисковые серверы WWW. Программы «докачки» файлов.</p> <p>Торренты. Сохранение Web-страницы для автономной работы. Сохранение ссылок. Копирование текста и графики с Web-страниц.</p> <p>Электронная почта. E-mail. Работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Управление Outlook. Получение и отправка электронной почты. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.</p> <p>Основы WEB-дизайна. Создание WEB-страницы на языке HTML. Структура документа HTML. Гипертекстовые ссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.</p>		
Теоретические занятия	12	
1. Основы сетевых технологий. Локальные сети.	2	
2. Обмен информацией по локальной сети кабинета.	2	
3. Основы сетевых технологий. Глобальные сети.	2	
4. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина.	2	
5. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	2	
6. Рубежный контроль	2	
Практические занятия	14	
1. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.	2	
2. Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа.	2	
3. Доступ в Internet. Программное обеспечение. WEB-браузеры.	2	
4. Поисковые системы. Поиск информации в сети.	2	
5. Электронная почта. E-mail. Основы WEB-дизайна.	2	
6. Файлообменные сервисы, сетевые «камеры хранения», торренты.	2	

	7. Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети» Работа в локальной сети Подготовить реферат по теме: «Коллективный доступ в сеть». Подготовить реферат по теме: «Современные браузеры» Составление поисковых запросов, работа с поисковыми системами. Подготовить реферат по теме: «Программы для работы с электронной почтой»	13	
РАЗДЕЛ 5. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника.	Содержание учебного материала	36	
	Основные принципы медицинской информатики. Источники медицинской информации. Применение компьютера в медицине. Медицинские информационные системы. Классификация МИС. Назначение, структура, интерфейс, настройки. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения (КСАМУ) Работа с модулями КСАМУ. Работа с программами медицинского назначения «Стационар», «Временная нетрудоспособность», «Поликлиника», «Регистратура», «Аптека», «Питание», «Медкарта», «Скорая помощь», «ЭКГ».		
	Теоретические занятия	8	
	1. Основные принципы медицинской информатики. Источники медицинской информации.	2	
	2. Программы медицинского назначения «Поликлиника», «Регистратура».	2	
	3. Программы медицинского назначения «Аптека», «Питание», «Медкарта», «Стационар», «Временная нетрудоспособность».	2	
	4. Итоговое занятие.	2	
	Практические занятия	16	
	1. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения (КСАМУ)	2	
	2. Работа с модулями КСАМУ.	2	
	3. Медицинские информационные системы. Классификация МИС.	2	
	4. Электронная амбулаторная карта в пациента.	2	
	5. Работа с программами медицинского назначения «Поликлиника», «Регистратура», «Стационар», «Временная нетрудоспособность».	2	
	6. Работа с программами медицинского назначения «Аптека», «Питание», "Медкарта".	2	
7. Работа с программами медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программами медицинского назначения «ЭКГ»	2		
8. Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа обучающихся	12		

	<i>Работа с модулями КСАМУ</i> <i>Работа с электронной амбулаторной картой пациента.</i> <i>Работа с программами «Стационар», «Временная нетрудоспособность».</i> <i>Работа с программами «Аптека», «Питание», "Медкарта"</i> <i>Работа с программами «Скорая помощь», «ЭКГ»</i>		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета информатики:

Ученических парт – 10 шт.

Ученические стулья – 20 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1шт.;

Учебная доска)– 1шт.;

Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),

Компьютерная мышь.

Ноутбуки – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), компьютерная мышь – 12шт.;

МФУ (принтер, копир,сканер) – 1шт.;

локальная компьютерная сеть кабинета;

телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Презентационный материал по информатике.

Методические материалы, оценочные средства по информатике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах
внедрять современные прикладные программные средства	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств
использовать электронную почту	Демонстрация владения средствами электронной почты в профессиональной деятельности
Знания:	
устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем
основные принципы медицинской информатики	Понимание сути автоматизированной обработки информации в медицине
источники медицинской информации	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации

<p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>
<p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>	<p>Понимание основных методов и приемов обеспечения взаимодействия ПК в сетях медицинских учреждений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.