

**ФИЛИАЛ «НЕВИННОМЫССКИЙ»
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов

15.06.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **24** часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **57** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе	
теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	57
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план
ОГСЭ. 02. История (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
Теоретические занятия		24 часа	57 часов
1.	Основные тенденции развития СССР к 1980г. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	4
2.	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	2	4
3.	Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	4
4.	Постсоветское пространство в 90-е г. 20в. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Участие международных организаций в решении конфликтов	2	5
5.	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	5
6.	Россия и государства СНГ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	5
7.	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	2	5
8.	Культура России на рубеже 20-21вв. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	5
9.	Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России.	2	5
10.	Приоритетные направления экономического развития России в 21веке. Проблемы и перспективы духовного развития России. Социальные проблемы современной России.	2	5
11.	Вызовы будущего для России. Международные и региональные правовые акты о правах человека	2	5
12.	Дифференцированный зачет.	2	5

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	Содержание учебного материала	10	1
	Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно-административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Основные тенденции развития СССР к 1980г. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
	2. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради: Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Международные отношения в России после распада СССР.	8	
Тема 1.2. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе	Содержание учебного материала	6	2
	Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР. Причины и последствия распада СССР. Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентризм» в «двоевластие».		
	Теоретические занятия	2	
	1. Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия. 1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	

1991г.	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради. Подготовка сообщений (на выбор): - Социально - бытовые реалии жизни советских людей в 80г. - Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г. - Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в. - Цели и задачи ГКЧП.	4	
Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Участие международных организаций в решении конфликтов	Содержание учебного материала Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства. Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.	7	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в. Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Участие международных организаций в решении конфликтов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради	5	
Тема 2.2. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Содержание учебного материала Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	7	2
	Теоретические занятия	2	
	1. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.		
Тема 2.3. Россия и государства СНГ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	7	2
	Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности. Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства. Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Россия и государства СНГ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради. Подготовка сообщения «Глобальные проблемы человечества»	5	
Тема 2.4. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	Содержание учебного материала	7	2
	Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества. «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Россия и НАТО – формы и способы сосуществования, сотрудничества и противостояния»	5	
Тема 2.5. Культура России на рубеже 20-21вв. Проблемы экспансии западной системы ценностей	Содержание учебного материала	7	2
	Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций. Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Культура России на рубеже 20-21вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Поиск информации в сети Интернет. Современная молодежь и культурные традиции- «конфликты отцов и детей» Заполнение Рабочей тетради.		
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России	Содержание учебного материала	7	2
	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета. Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества		
	Теоретические занятия	2	
	1. Перспективы развития РФ в современном мире. Основные условия политического развития современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение Рабочей тетради. Поиск информации в сети Интернет. Подготовка к дискуссии: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	5	
Тема 2.7. Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке. Проблемы и перспективы духовного развития России. Социальные проблемы современной России	Содержание учебного материала	7	2
	Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21 веке. Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей. Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке. Проблемы и перспективы духовного развития России. Социальные проблемы современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение Рабочей тетради. Поиск информации по теме в сети Интернет.	5	

Тема 2.17. Вызовы будущего для России. Международные и региональные правовые акты о правах человека	Содержание учебного материала.	7	2
	Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г. Всеобщая декларация прав человека Конституция РФ. Права инвалидов. Региональные законы и правовые акты о правах человека		
	Теоретические занятия	2	
	1. Вызовы будущего для России. Международные и региональные правовые акты о правах человека	2	
Тема 2.20. Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	5	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии:

Проектор

Экран для проектора

Ноутбук

Рабочее место преподавателя:

- стол;

- стул;

Рабочие места обучающихся:

- парты

- стулья;

Наглядные пособия:

- «Символика России»;

- «Политическая карта мира»;

- «Карта субъектов Российской Федерации».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Дополнительная литература:

Емельянов, Б. В. Русская философия как *человековедение* / Б. В. Емельянов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 331 с. (Сер. "Почетный профессор УрФУ") - ISBN 978-5-9765-3096-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976530966.html>

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.