

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**Филиал «Невинномысский»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО СПО «СКМК»**

**С.С. Наумов**

**15.06.2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

специальность

**31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

углубленная подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - фельдшер**

**Ставрополь, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)  
- **54** часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **21** час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	54
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

№/ №	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
Теоретические занятия		<b>54 часа</b>	<b>21 час</b>
1.	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	2	1
2.	Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	1
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на события в СССР.	2	1
4.	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	2	1
5.	Распад СССР. Причины и последствия.	2	1
6.	1990г. Двоевластие в СССР.	2	1
7.	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	1
8.	Постсоветское пространство в 90-е годы 20века.	2	1
9.	Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	1
10.	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	2	1
11.	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	-
12.	Россия и государства СНГ.	2	-
13.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	1
14.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	1
15.	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	2	1
16.	Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	2	-
17.	Культура России на рубеже 20-21вв.	2	1
18.	Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	1
19.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	1
20.	Основные условия политического развития современной России	2	1
21.	Приоритетные направления экономического развития России в 21веке.	2	1
22.	Проблемы и перспективы духовного развития России	2	-
23.	Социальные проблемы современной России.	2	-

24.	Вызовы будущего и России.	2	-
25.	Международные акты о правах человека.	2	1
26.	Региональные законы и правовые акты о правах человека.	2	1
27.	Дифференцированный зачет.	2	1

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради: Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Международные отношения в России после распада СССР.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради: «Источник» экономического разорения СССР.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради: Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради. Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Распад СССР. Причины и последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Распад СССР. Причины и последствия		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Распад СССР. Причины и последствия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6.</b> 1990г. Двоевластие в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентриа в «двоевластие».		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. 1990г. Двоевластие в СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради: Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20века	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Локальные конфликты на территории бывшего СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Локальные конфликты на территории бывшего СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Участие международных организаций в решении мировых конфликтов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охраной ЮНЕСКО.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Россия в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций ( ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Россия и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Россия и государства СНГ	2	
<b>Тема 2.6.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Россия и НАТО – формы и способы сосуществования, сотрудничества и противостояния»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	<b>Содержание учебного материала</b> «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	
<b>Тема 2.10.</b> Культура России на рубеже 20-21вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Культура России на рубеже 20-21вв.	2	
<b>Тема 2.11.</b> Проблемы экспансии западной системы ценностей	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Современная молодежь и культурные традиции- «конфликты отцов и детей» Заполнение Рабочей тетради.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Проблемы экспансии западной системы ценностей	2	
<b>Тема 2.12.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Перспективы развития РФ в современном мире		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнение Рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2. 13.</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2

условия политического развития современной России	Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основные условия политического развития современной России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет. Подготовка доклада: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Приоритетные направления экономического развития России в 21веке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21веке.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Приоритетные направления экономического развития России в 21веке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение Рабочей тетради.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.15.</b> Проблемы и перспективы духовного развития России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Проблемы и перспективы духовного развития России	2	
<b>Тема 2.16.</b> Социальные проблемы современной России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Социальные проблемы современной России	2	
<b>Тема 2.17.</b> Вызовы будущего и России	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Вызовы будущего и России	2	
<b>Тема 2.18.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	2

Международные акты о правах человека	Конституция РФ. Права инвалидов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Международные акты о правах человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации по теме в сети Интернет и дополнительной литературе. Заполнение рабочей тетради.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.19.</b> Региональные законы и правовые акты о правах человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Региональные законы и правовые акты о правах человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации по теме в сети Интернет. Заполнение рабочей тетради.	1	
<b>Тема 2.20.</b> Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **истории и основ философии.**

Оборудование учебного кабинета истории

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10,

MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал по истории.

Методические материалы, оценочные средства по истории.

Наглядные пособия:

Карта мира – 1 шт.;

Карта субъектов Российской Федерации – 1 шт.;

Герб РФ – 1шт.;

Гимн РФ – 1 шт.,

Флаг РФ – 1шт;

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов:**

##### **Основная литература:**

История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

##### **Дополнительная литература:**

Емельянов, Б. В. Русская философия как *человековедение* / Б. В. Емельянов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 331 с. (Сер. "Почетный профессор УрФУ") - ISBN 978-5-9765-3096-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976530966.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата обучения</b>
<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>
<p><b>Знания:</b> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p>	<p>Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p>

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p>	<p>Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения+</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета **истории и основ философии** для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.